

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Керченский морской технический колледж»

*Методические рекомендации по разработке  
выпускных квалификационных работ*

по профессии

**29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**  
на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании методической цикловой комиссии  
машиностроения и деревообработки

Председатель МЦК  С.Ю. Попенко

«09» октября 2023 г., протокол №2

г. Керчь  
2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие положения .....	3
II. Цели выпускной квалификационной работы.....	3
III. Форма выпускной квалификационной работы.....	3
IV. Требования к выпускной практической квалификационной работе .....	4
V. Требования к письменной экзаменационной работе .....	4
VI. Рецензирование выпускных квалификационных работ .....	7
VII. Защита выпускных квалификационных работ.....	7
Приложение 1. Форма бланка заявления для утверждения темы выпускной квалификационной работы.....	9
Приложение 2. Форма бланка индивидуального задания для обучающегося, осваивающего программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	10
Приложение 3. Форма титульного листа письменной экзаменационной работы .....	11
Приложение 4. Форма наряд-задания на выполнение выпускной практической квалификационной работы.....	12
Приложение 5. Форма содержания.....	13
Приложение 6. Форма отзыва руководителя на письменную экзаменационную работу .....	14
Приложение 7. Основные критерии оценки письменной экзаменационной работы .....	15

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 764;
- Приказом Росстандарта от 19 июня 2012г. № 112-ст «О принятии и введении в действие Изменения 7/2012 ОКПДГР к общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94»;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республика Крым «Керченский морской технический колледж»;
- учебным планом и графиком учебного процесса по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

1.2. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения, обучающегося и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

1.3. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- соответствие названия работы ее содержанию, целевая направленность;
- четкость построения, логическая последовательность изложения материала;
- полнота освещения вопросов;
- краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;
- грамотное оформление работы, соответствующее требованиям, установленным в Колледже.

1.4. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

## **II. ЦЕЛИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

2.1. Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация и закрепление знаний обучающегося по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства при решении конкретных задач,
- выяснение уровня подготовки обучающегося к самостоятельной работе.

## **III. ФОРМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

3.1. Для выпускников, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

3.2. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (*приложение 1*).

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

4.1. Выпускная практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

4.2. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися, как в колледже, так и на предприятии (в организации) во время производственной практики.

4.3. Выпускная практическая квалификационная работа направлена на самостоятельное выполнение обучающимся практического задания.

4.4. При оценке выпускной практической квалификационной работы учитывается качество выполненной работы, точность соблюдения заданного технологического режима и правил безопасного труда, правильность выполнения трудовых приемов, умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, нормативно - технологической документацией, умение применить полученные знания на практике.

4.5. Выпускная практическая квалификационная работа проверяется и оценивается непосредственно в день окончания, оценка выставляется в наряд-задание на выполнение выпускной практической квалификационной работы (*приложение 4*) и переносится в протокол заседания государственной итоговой аттестации.

#### **V. ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

5.1. Объем письменной экзаменационной работы должен составлять 20-50 листов печатного текста без учета приложений.

5.2. Документ должен быть отпечатан на принтере (на одной стороне листа) на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм).

5.3. Ввод текста следует осуществлять со следующими параметрами:

- название шрифта Times New Roman;

- размер шрифта:

  - для текста – 14,

  - для названия глав – 14, жирный, буквы заглавные, выравнивание по центру,

  - для названия параграфов - 14, жирный, выравнивание по центру);

- межстрочный интервал – 1,5;

- выравнивание текста производится по ширине страницы;

- отступ первой строки абзаца (красной строки) устанавливается в 1,25 см;

- поля: размер левого поля 3 см, правого - 1 см, верхнего и нижнего полей - 2 см;

- нумерация страниц: страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист, индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу, наряд-задание на выполнение выпускной практической квалификационной работы, отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе, индивидуальном задании на выпускную квалификационную работу, наряд-задании на выполнение выпускной практической квалификационной работы, отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу не проставляют. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. При этом номер страницы в этом случае допускается не проставлять. Список литературы и приложения также включаются в сквозную нумерацию.

5.4. Структура работы должна содержать:

1. титульный лист (*приложение 2*);
2. индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу (*приложение 3*);
3. наряд-задание на выполнение выпускной практической квалификационной работы (*приложение 4*);
4. отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу (*приложение 6*);
5. содержание (*приложение 5*);
6. введение;
7. основная часть;
8. заключение;
9. список литературы;
10. приложения.

5.5. Титульный лист (размер шрифта 14 пт) выдается руководителем выпускной квалификационной работы в соответствии с *приложением 2*. Тема работы пишется прописными буквами – 18пт, жирный.

5.6. Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу (*приложение 3*) (размер шрифта 14 пт). Тема работы пишется прописными буквами – 18пт, жирный.

5.7. Оформление содержания необходимо оформлять по образцу (*приложение 5*).

5.8. Введение должно иметь следующую структуру:

- актуальность и значимость темы;
- цель (задачи) работы;
- материалы практики, которые используются.

5.9. Основная часть работы должна состоять из не менее, чем из двух глав с параграфами для письменной экзаменационной работы и не менее, чем из трех глав с параграфами для дипломной работы. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами с точкой в пределах всей письменной экзаменационной работы. После номера главы ставится точка (например: **ГЛАВА 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРИЕМА ...**).

Глава 1 должна обязательно отвечать на следующие вопросы:

- организация рабочего места;
- описание и мотивация выбора оборудования, необходимых материалов.

Глава 2 должна обязательно отвечать на следующие вопросы (в соответствии с индивидуальным заданием):

- последовательность выполнения технологического процесса;
- анализ темы с применением материалов практики.

5.10. Параграфы должны иметь порядковые номера в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точками. В конце номера параграфа должна ставиться точка, после которой пишется его название (например: 2.1. Прием, обработка, вручение международных почтовых отправлений: номер 2.1 означает первый параграф второй главы). Если заголовок состоит из двух или более предложений, они разделяются точками. В конце заголовка точка не ставится. Новая глава должна начинаться с новой страницы. Расстояние между заголовком и последующим текстом или названием параграфа должно составлять один стандартный интервал, а между заголовком и последней строкой предыдущего текста два стандартных интервала.

5.11. Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту работы (например – Рисунок 1. Схема прибора).

5.12. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается в первые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «Таблица» с указанием ее номера. Наименование таблицы, при ее наличии пишется в именительном падеже единственного числа и должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, в следующем формате: Таблица Номер таблицы. Наименование таблицы (например, Таблица 1. Химический состав стали). Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

5.13. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

5.14. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

5.15. В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте (не менее 10 пт).

5.16. Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Уравнения и формулы нумеруются в круглых скобках справа от формулы. Ссылки на порядковые номера формул в тексте приводятся в скобках (например, в формуле (1)). Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту работы.

5.17. Цитирование различных источников в работе оформляется ссылкой на данный источник с указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты (нумерация. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки.

5.18. В заключении последовательно и кратко излагаются выводы и предложения.

5.19. На странице «Заключение» обучающийся проставляет личную подпись.

5.20. Список литературы составляется из материалов, использованных при написании работы, а также из других источников. Например,

1. ГОСТ 7.0.96-2016\* Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. - М.: Стандартинформ, 2016.

2. Использование и ведение макротезауруса ГАСНТИ: Методические рекомендации / ГКНТ СССР - М., 1983.

3. DeRidder J.L. The immediate prospects for the application of ontologies in digital libraries // Knowledge Organization – 2007.

4. Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор) // Научно-техническая информация. Сер.1. - 2015. - N 2.

5. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. - 2006. - URL: [http://bookhamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookhamber.ru/stat_2006.htm).

6. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. - URL: <http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf>.

5.21. Приложение оформляется как продолжение выпускной квалификационной работы. Приложения помещаются после списка литературы. В приложения включаются вспомогательные материалы. Если приложений больше одного, они нумеруются арабскими цифрами. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху по левому краю страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

5.22. Для представления выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии может быть оформлена мультимедийная презентация. Оформление и содержание слайдов должно отвечать теме выпускной квалификационной работы, должны быть удобно читаемыми и наглядными. Состав и объем графического демонстрационного материала оговаривается с руководителем выпускной квалификационной работы.

5.23. По завершению выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы, за одну неделю до защиты (но не менее чем за три рабочих дня) выпускная квалификационная работа сдается руководителю выпускной квалификационной работы. Руководитель выпускной квалификационной работы проверяют выпускную квалификационную работу, составляет отзыв на

письменную экзаменационную работу (*приложение 6*). Для объективной оценки выполнения выпускной квалификационной работы используются критерии оценок. При оценке выпускной квалификационной работы учитывается актуальность и логика работы, сроки выполнения, самостоятельность, проявленная при написании работы, оформление работы и анализ использованной литературы (*приложение 7*).

5.24. После написания отзыва на письменную экзаменационную работу обучающийся сброшюровывает письменную экзаменационную работу в соответствии со структурой, указанной в п. 5.4. Методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

5.25. За три рабочих дня до защиты выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы предоставляет проверенные работы заместителю директора по учебно-производственной работе.

5.26. Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя на письменную экзаменационную работу ставит свою подпись на титульном листе выпускной квалификационной работы и возвращается ее руководителю выпускной квалификационной работы, который предоставляет ее обратно обучающемуся.

## **VI. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

6.1. По завершению выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы подписывает её и оформляет письменный отзыв (*приложение 6*).

6.2. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы теме и индивидуальному заданию;
- обоснованность целей и задач выпускной квалификационной работы с учетом показателей результата;
- лаконичность, чёткость и грамотность изложения материала;
- соблюдение требований к структуре, объему и оформлению работы в соответствии с действующими методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускных квалификационных работ;
- полнота использования источников, включая ресурсы Интернет;
- освоенные при выполнении выпускной квалификационной работы компетенции;
- оценка выпускной квалификационной работы.

## **VII. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

7.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На ее защиту отводится не более 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (в пределах 10-15 минут), чтение отзыва на письменную экзаменационную работу, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

7.2. При определении оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- освоенные и проявленные обучающимся при выполнении и защите выпускной квалификационной работы компетенции;
- качество выпускной квалификационной работы;
- качество доклада обучающегося;
- ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

7.3. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий (далее – Протокол).

7.4. В протоколе по каждому аттестуемому записываются: вид и тема выпускной квалификационной работы, оценка по результатам защиты письменной экзаменационной работы, оценка за выпускную практическую квалификационную работу на основании наряд-задание на выполнение выпускной практической квалификационной работы, особые мнения членов комиссии, решение о выдаче документа об образовании, подтверждающего получение среднего профессионального образования и квалификации по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

7.5. Обучающемуся, выдается диплом с отличием при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным дисциплинам, курсам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) за исключением оценок «зачтено» являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому, за исключением оценок «зачтено».

*Форма бланка заявления для утверждения темы выпускной квалификационной работы*

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_ курса гр. №\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной практической квалификационной работы

\_\_\_\_\_,  
тему письменной экзаменационной работы

\_\_\_\_\_,  
руководителя выпускной практической квалификационной работы

\_\_\_\_\_,  
руководителя письменной экзаменационной работы

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Форма бланка индивидуального задания для обучающегося, осваивающего программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Керченский морской технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
зам.директора по УПР

Подпись И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество обучающегося

Профессия \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Тема выпускной практической квалификационной работы \_\_\_\_\_

Тема письменной экзаменационной работы \_\_\_\_\_

Утверждено приказом директора № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок выполнения выпускной практической квалификационной работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по с  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок представления письменной экзаменационной работы к защите до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание письменной экзаменационной работы с указанием наименований глав основной  
части \_\_\_\_\_

Перечень наглядного материала (таблицы, графики, диаграммы, схемы, чертежи)  
\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной практической квалификационной работы \_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия Дата

Руководитель письменной экзаменационной работы \_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия Дата

Задание принял(а) к исполнению \_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия Дата

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической цикловой комиссии/  
методического объединения \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Форма титульного листа письменной экзаменационной работы*

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
 Государственное бюджетное профессиональное  
 образовательное учреждение Республики Крым  
 «Керченский морской технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по УПР

Подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_  
 Название темы

Профессия \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Автор письменной  
 экзаменационной работы

\_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_  
 И.О. Фамилия

Руководитель письменной  
 экзаменационной работы

\_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_  
 И.О. Фамилия

Консультант  
 (при необходимости)

\_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_  
 И.О. Фамилия

Керчь  
 20\_\_ г.

Форма наряд-задания на выполнение выпускной практической квалификационной работы

НАРЯД-ЗАДАНИЕ  
на выполнение  
выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)

Наименование образовательного учреждения	ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»
Место прохождения производственной практики	
Группа	
Обучающийся	
Профессия	
Код	

Наименование работы (описание)	Оценка за выполненную работу

руководитель производственной  
практики от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

руководитель производственной  
практики от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

МП (при наличии)

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	стр.
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ.....	стр.
1.1 Название.....	стр.
1.2 Название.....	стр.
1.3 Название.....	стр.
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ.....	стр.
2.1 Название.....	стр.
2.2 Название.....	стр.
2.3 Название.....	стр.
ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ.....	стр.
3.1 Название.....	стр.
3.2 Название.....	стр.
3.3 Название.....	стр.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	стр.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	стр.
Приложение 1. Название.....	стр.
Приложение 2. Название.....	стр.
Приложение __. Название.....	стр.

*Форма отзыва руководителя на письменную экзаменационную работу*

Отзыв руководителя  
на письменную экзаменационную работу

\_\_\_\_\_ тема выпускной квалификационной работы

обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО

Группа \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Отзыв:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка сформированных профессиональных компетенций:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы (ВКР рекомендована к защите с оценкой...)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя ВКР

Основные критерии оценки письменной экзаменационной работы

Критерии оценки

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
1	2	3	4	5
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы
Соответствие целей и задач теме	Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием работы)	Не четко сформулированы цель, задачи, используемые в работе	Сформулированы цель, задачи, (то есть отражают основные аспекты изучаемой темы)	Сформулированы цель, задачи в полном объеме, предмет, используемые в работе
Оформление работы	Много нарушений правил оформления	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы	Соблюдены все правила работы
Сроки	Работа сдана с опозданием (в 3 дня)	Работа сдана с опозданием (в 1-2 дня)	Работа сдана в срок, после предоставления было выделено время на доработку	Работа сдана в срок
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике. Изучено менее 3 источников	Изучено не менее 3 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено не менее 4 источников. Автор ориентируется в их тематике.	Изучено не менее 5 источников. Все они использованы в работе. обучающийся легко ориентируется в их тематике.

1	2	3	4	5
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет.	Самостоятельные выводы отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.	В заключении автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием работы.	В заключении автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал.
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если обучающийся защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые даже с помощью членов комиссии, практическая часть выпускной квалификационной работы не выполнена	Оценка «3» ставится, если обучающийся допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть выпускной квалификационной работы выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части выполненна на хорошем уровне.	Оценка «5» ставится, если обучающийся защиту строит на высоком уровне, грамотно и содержательно раскрывает тему работы, отвечает на поставленные вопросы практическая часть выпускной квалификационной работы выполнена качественно и на высоком уровне.