

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
Общее собрание работников
и обучающихся
протокол № 2 от 20.03.2025 г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ РК «КМТК»

О.А. Самойлович

20.03.2025 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Керченский морской технический
Колледж», сокращенное название ГБПОУ РК «КМТК»
за 2024 год

Керчь
2025

Содержание	
ПРЕАМБУЛА	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	7
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В УЧРЕЖДЕНИИ	10
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
5. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
6.1 Теоретическое обучение	25
4.4.1 Теоретическое обучение	25
4.4.2 Практическая подготовка	30
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ	34
8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	51
9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	55
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	57
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	65
12. БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	70
13. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ	74
14. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	79
15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79
Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «КМТК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	81
Приложение 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	88

ПРЕАМБУЛА

Данное самообследование является результатом обобщения и анализа деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», сокращенное название ГБПОУ РК «КМТК» (далее Учреждение) за 2024 год.

Цель самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии и развитии Учреждения;

- определить основные направления деятельности Учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Положения от 20.10.2021 № 339 «О проведении самообследования» и приказа по Учреждению от 17.02.2025 г. № 48 «О проведении самообследования Учреждения за 2024 календарный год».

Проводился анализ следующей документации:

- организационно-распорядительной;
- учебно-методической документации;
- нормативно-правовой документации: устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж» (в новой редакции) (далее Устав), локальных нормативных актов (положений);

- документации системы менеджмента качества;

- основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ/ы среднего профессионального образования – программ/ы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ/ы подготовки специалистов среднего звена ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП);

- сведений о кадровом составе педагогических работников;

- учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;

- результатов мониторинга качества образовательного процесса;

- информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;

- материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

В состав комиссии по обработке и использованию материалов вошли следующие сотрудники Учреждения: заместители директора, руководители структурных подразделений, представитель руководства по качеству.

По результатам вышеуказанного анализа составлен настоящий отчет, который согласован на Общем собрании работников и обучающихся, протокол № 2 от 20.03.2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Учреждения на русском языке - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический Колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РК «КМТК».

Учреждение создано 21 августа 1884 года.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Республика Крым.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Учредитель).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым и Уставом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании - лицензии на осуществление образовательной деятельности, информация о наличии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов.:

- выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (статус лицензии: действующая, регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175330 3, дата предоставления лицензии: 29 сентября 2015);

- выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01251-91/01164916, дата предоставления государственной аккредитации: 15.06.2017г.);

- соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов № 10-38-11 от 03 июня 2020г.

Предметом деятельности Учреждения является реализация процессов в целях обеспечения предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым полномочий Республики Крым в сфере образования.

Основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Иными целями и задачами деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дополнительные общеобразовательные программы, основными задачами которых является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

В соответствии со своими уставными целями и задачами Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ, указанных выше и:

- деятельность по предоставлению мест для временного проживания;
- деятельность столовых и буфетов при Учреждении;
- деятельность по организации, сопровождению, проведению симпозиумов, конференций, выставок, семинаров, ярмарок, аукционов, олимпиад, конкурсов, чемпионатов, культурно-массовых и прочих мероприятий;
- деятельность спортивных объектов;
- деятельность музеев;
- деятельность спортивных клубов.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж».

Место нахождения Учреждения и его юридический адрес: 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55.

Почтовый адрес Учреждения: 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55, тел: (36561) 6-10-66, e-mail: 032@crimeaedu.ru, сайт: <http://rckmtc.ru>.

В 2024 году ГБПОУ РК «КМТК» свою деятельность осуществлял в соответствии с Программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Професионалитет в отрасли машиностроения».

В образовательно-производственный центр (кластер) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения» вошли 4 образовательных учреждения:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (базовая образовательная организация);

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Приморский профессиональный техникум».

А также 7 предприятий реального сектора экономики:

- Акционерное общество «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;

- Акционерное общество «Керченский металлургический завод»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Судоремонтная компания «Надежда»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Техменеджмент»;

- Общество с ограниченной ответственностью «ЮГ ИНТЕР-ПАК»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Пролив»;

- Акционерное общество «Судостроительный завод «Море».

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (учредителем ООО) от 23.08.2023 № 1403 «Об управляющей компании образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения» создана управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения» (далее - Центр).

Управляющая компания Центра является коллегиальным органом управления Центром, образована из числа представителей всех участников Центра для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности Центра в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В рамках реализации Программы деятельности Центра создано 7 зон по видам работ, 6 расположено в учебном корпусе базовой образовательной организации ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1 и 1 - расположена на территории сетевой образовательной организации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Войкова, дом 1.

Показатели на 2024 год, предусмотренные Программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения», выполнены в полном объеме. Освоение средств в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» федерального бюджета, работодателя, Республики Крым и образовательных организаций выполнено в соответствии с вышеуказанной программой. Полученное оборудование, инструменты, оснащение помещений используется в рамках реализации ОПОП и при проведении мероприятий,

направленных на профориентацию учащихся средних общеобразовательных учреждений и других физических лиц.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом Учреждения, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2023 № 2128 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – Руководитель).

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом Учреждения и утвержденными положениями об этих органах.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения» (далее - Управляющая компания).

Все распорядительные документы в Учреждении разрабатываются, согласовываются, издаются, вводятся, учитываются в соответствии с требованиями инструкции по ведению делопроизводства в Учреждении. Ответственность за своевременное и правильное исполнение документов возлагается на руководителей структурных подразделений, в которые направляются для исполнения контролируемые документы. Локальные нормативные акты, которыми руководствуется Учреждение, в 2024 году актуализировались в соответствии с Приказом об актуализации локальных актов от 04.09.2024 № 273 в связи с изменяющимися внутренними и внешними факторами. Руководители структурного подразделения формируют номенклатуру документации, которым обязаны руководствоваться работники подразделения при выполнении своих обязанностей, согласовывает его с архивом.

Сводная номенклатура дел на основе номенклатуры дел структурных подразделений формируется секретарем директора и утверждается директором Учреждения.

После утверждения сводной номенклатуры дел подразделения Учреждения получают выписки из соответствующих ее разделов для использования в работе.

Документация в зависимости от содержания распределяется по делам (папкам).

Дела в Учреждения формируются, как правило, децентрализованно.

Контроль за правильным формированием дел осуществляются при аудитах Системы менеджмента качества (далее СМК).

Существующая система управления Учреждением соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования (далее СПО) и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки квалифицированных специалистов; условий жизнеобеспечения Учреждения.

Организационная структура управления размещена в корпоративном облачном

хранилище Учреждения.

В организационной структуре управления Учреждения выделены:

- коллегиальные органы;
- структурные подразделения планирующие, организующие, реализующие и контролирующие образовательный процесс;
- структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Организационная структура управления включает в себя связи, замкнутые на руководителях структурных подразделений, руководители Учреждения и коллегиальных органов.

Входными данными для планирования работы Учреждения являются:

- программа модернизации колледжа на 2018-2025 гг.;
- политика и цели Учреждения в области качества, планируемые на календарный год.

Входные данные создают основу при планировании, как в масштабе Учреждения, так и в структурных подразделениях, что отражается в Годовом (комплексном) плане работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж», в котором запланированы мероприятия всех структурных подразделений Учреждения на учебный год, направленные на реализацию политики и целей Учреждения в области качества на 2024 год и программы модернизации колледжа на 2018-2025 гг.

Руководители структурных подразделений Учреждения планируют работу своего подразделения на предстоящий учебный год в соответствии с поставленными целями в области качества, которые утверждаются директором Учреждения. На основании этого формируется Годовой (комплексный) план работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж». Сформированный проект Годового (комплексного) плана работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» рассылается во все подразделения для обсуждения. Руководители структурных подразделений по результатам обсуждения осуществляют доработку проекта Годового (комплексного) плана работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж».

Сформированный Годовой (комплексный) план работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения, утверждается директором и рассылается руководителям подразделений для реализации. Процесс реализации Годового (комплексного) плана работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» контролируется Советом по качеству путем анализа отчетов руководителей структурных подразделений.

Управление качеством образования - важнейшее направление деятельности Учреждения. Учреждение действует в непрерывно развивающейся конкурентной среде и является организацией с высокой степенью социальной ответственности.

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО), интегрированная с системой менеджмента качества (СМК), разработана и внедрена в соответствии утвержденными аккредитационными показателями, методикой расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом по Учреждению № 270 от 04.09.2024 «О функционировании ВСОКО в 2024-2025 учебном году», с учетом требований международного стандарта ISO 9001:2015 и требований Международной конвенции ПДНВ 1978 года с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. ВСОКО и СМК распространяется на деятельность по проектированию, разработке и осуществлению образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Система обеспечения качества подготовки выпускников в Учреждении базируется на следующих компонентах:

Внешняя экспертиза качества образования: государственный контроль соблюдения Учреждением условий осуществления образовательной деятельности, предусмотренных лицензией; государственной аккредитацией; выполнение требований международных конвенций по подготовке и дипломировании членов экипажей морских судов; привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников.

Основной целью внедрения ВСОКО является переход на новую ступень организации труда, контроля и управления качеством образовательного процесса с учетом всех, в том числе международных требований.

В настоящее время в соответствии с вышеуказанной нормативной документацией и фактического соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям Учреждение имеет сертификат соответствия системы менеджмента требованиям стандарта ISO 9001:2015 № 24.054.401 от 02.09.2024 со сроком действия до 02.09.2027, выданный Российским Морским Регистром Судоходства. Внешний аудит проводился Российским Морским Регистром Судоходства с 18.06.2024 по 21.06.2024 (отчет об аудите СМК от 15.07.2024). Система менеджмента распространяется на образование профессиональное среднее, обучение профессиональное, образование профессиональное дополнительно (коды 85.21, 85.30, 85.42).

В ходе проверки было проверено соблюдение Учреждением условий сертификации, правил использования сертификата и знака соответствия РС, нарушений не выявлено, действие сертификата подтверждено.

Учреждение имеет систему стандартов качества (далее ССК), освидетельствованную Российским Морским Регистром Судоходства в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее ПДНВ 78/95 с поправками) в части правила 1/8 этой Конвенции, что подтверждается актом освидетельствования № 1725393 от 04.07.2017 Российским Морским Регистром Судоходства.

В Учреждении действуют документы ВСОКО, каждый из которых определяет порядок работы, взаимодействия, оформления результатов работы отдельных подразделений и Учреждения в целом.

Ежегодно подводятся итоги функционирования ВСОКО с учетом рисков и возможностей, выявляются слабые места и намечаются пути решения проблемных ситуаций (корректирующие мероприятия).

Для обеспечения эффективности управления осуществляется планирование качества, являющееся составной частью системы планирования деятельности Учреждения и реализуется через показатели и критерии, утвержденный приказом директора № 270 от 04.09.2024 и целями в области качества на 2024 год, утвержденными директором 07.02.2024.

Результаты функционирования СМК в Учреждении:

1. Наличие четкой организационной структуры, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства высшего и среднего звена управления работникам Учреждения;

2. Наличие документально оформленной ВСОКО, охватывающей все основные виды деятельности Учреждения, обеспечивающей гибкость основных процессов в соответствии с требованиями потребителей и заинтересованных сторон;

3. Наличие системы внутренних и внешних аудитов, как инструмента контроля и непрерывного совершенствования ВСОКО;

4. Соответствие образовательной деятельности Учреждения существующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям Международных стандартов МК ПДНВ 78/95 с поправками для морских профессий/специальностей;

5. Наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (обучающимися) потребителями реализации образовательной деятельности Учреждения.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В УЧРЕЖДЕНИИ

Одной из основных задач работы коллектива Учреждения является создание условий для максимального личностного и интеллектуального развития обучающихся, которые обеспечиваются психологическим климатом образовательного учреждения в целом. Основу внутренней среды Учреждения составляют ее структурные подразделения, политика, цели в области СМК, ресурсы, технологии и коммуникации.

Коллектив Учреждения состоит из таких основных взаимодействующих групп, как педагогические работники и обучающиеся. Кроме педагогических работников, обучающиеся взаимодействуют в Учреждении и с другими работниками различных служб. Взаимоотношения с администрацией и сотрудниками колледжа, нормы и правила поведения обучающихся прописаны в локальных актах Учреждения: Правилах внутреннего распорядка, Уставе Учреждения и др.

Характер климата в социальной группе во многом определяется стилем руководства. В образовательном Учреждении это проявляется через взаимоотношения руководителя и педагогов, педагогов и обучающихся. Известно, что характер климата педагогического коллектива переносится и воспроизводится в климате групп обучающихся, т.е. только благоприятный климат в среде педагогов способен создать такие же комфортные условия среди обучающихся. Поэтому с целью создания благоприятного климата в Учреждении деятельность по его формированию направлена

на взаимодействующие социальные группы: обучающиеся-педагоги, педагоги-педагоги.

Для обучающихся благоприятная среда формируется с момента поступления их в Учреждение. Во время приема документов в приемной комиссии педагогом-психологом с абитуриентами проводится профориентационная беседа и анкетирование по системе менеджмента качества.

Руководителем группы обучающихся в Учреждении является куратор. Он выполняет организующую и формирующую функцию по созданию коллектива группы и ее микроклимата. Со стороны социально - психологической поддержки куратору оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы. Для создания благоприятного климата применяются разнообразные формы психолого-педагогической деятельности, направленные на установление доброжелательных взаимоотношений всех участников образовательного процесса, предупреждение и профилактику конфликтных ситуаций, а также диагностика на выявление неблагополучия в социально – психологической среде.

Согласно плану работы, в течение всего учебного года, кураторы встречались на заседаниях Методического объединения кураторов, возглавляемым педагогом-психологом, где делились передовым опытом со своими коллегами для воспитания профессиональной, нравственной и социально-активной личности обучающихся.

В 2024 году кураторами были поставлены цели и задачи работы методического объединения (далее МО) кураторов, которые были выполнены. Это – мониторинг непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, кураторов, их эрудиции и компетентности в области овладения информационными технологиями в рамках преподаваемых дисциплин, методик их преподавания, обучения и воспитания для повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

Основная ведущая цель работы МО остается прежней, как и в прошлом учебном году, в связи с тем, что работа ведется непрерывно и сопровождает участников учебно-воспитательного процесса в течение всего периода обучения. Это:

- формирование у обучающихся основополагающих мировоззренческих ценностей, идей, убеждений, активной жизненной и гражданской позиции обучающихся через призму совершенствования педагогического мастерства кураторов и педагогических работников в области овладения ими различных технологий и компетенций;

- продолжение формирования сплоченности коллективов первого года обучения;

- привлечение обучающегося совета Учреждения к помощи в адаптации обучающихся-первокурсников;

- формирование профессионального сознания обучающихся;

- усовершенствование патриотического и нравственного воспитания обучающихся всех курсов;

- включение обучающихся в разнообразные виды коллективной и творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности.

За отчетный период было проведено семь заседаний МО кураторов, некоторые сроки проведения МО были изменены в связи с возникавшей внеплановой работой, но запланированные и добавочные вопросы были рассмотрены и обсуждены в полном объеме. Также, как и в прошлом году, на заседаниях МО кураторы, имеющие большой

опыт работы, делились с новыми, вновь принятыми или назначенными кураторами, коллегами, своим опытом, выступали с проблемными темами:

- участие в заседании методического совета Учреждения «Планирование методической работы на 2024 год»;
- выступление заместителя директора по учебно-воспитательной работе «Школа начинающего куратора: поддержка наставника»;
- выступление педагога-психолога по итогам ежегодной диагностики ЕМ СПТ и скрытому неблагополучию;
- презентация педагога-психолога «Семья - как социокультурная среда воспитания личности»;
- презентация педагога-психолога «Профилактика эмоционального выгорания педагога. Стрессоустойчивость - составляющая профессиональной компетентности педагога»;
- выступление педагога-психолога «Актуальность работы по программе психологической помощи педагогам по ликвидации профессиональных дефицитов и профдеформаций» с раздачей памяток;
- Презентация «Организация педагогического взаимодействия на уроках в контексте системно-деятельностного подхода»;
- Презентация методиста колледжа «Об утверждении программы наставничества. Основные направления деятельности наставника в Учреждении»;
- выступление педагога-психолога «Адаптация первокурсников. Сплоченность в группе»;
- презентация «Формы и приемы работы с подростками девиантного поведения» с раздачей памяток;
- выступление педагога-психолога «Анализ психологического климата в коллективе за 2023 год»;
- выступление заместителя директора по учебно-воспитательной работе «Алгоритм действий педагогического коллектива колледжа в случаях самоповреждения обучающегося (суицида/попытки суицида)»;
- обсуждение «Учебные перегрузки – главное препятствие в реализации образовательных и воспитательных задач учебного заведения»;
- выступление педагога-психолога «Мероприятия по профилактике профессиональной деформации педагога «Творческий подход в профилактике процесса профессиональной деформации личности педагога».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в течение всего учебного года осуществляла контроль за ведением документации кураторов, проводила обзоры мероприятий по БЖ, ПДД, противодействию терроризму и запрещению посещения опасных мест, запрету употребления НВ, ПАВ и энергетиков, вела статистику посещаемости обучающихся.

Достигнутые и реализованные цели и задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для разнообразной содержательной деятельности обучающихся;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала, поддержка талантливой молодежи;
- координация действий всех участников воспитательного процесса, общественных организаций, семьи и самих обучающихся по обеспечению условий для эффективной идейно-воспитательной работы в колледже;

– формирование политической, правовой и нравственной культуры обучающихся;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;

– содействие осознанию обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, формированию профессиональных интересов, чувства ответственности за результаты своего труда, стремления повышать собственную конкурентоспособность;

– поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления;

– стимулирование саморазвития обучающихся, раскрытие их способностей в кружковой и клубной деятельности, досуговых, спортивных, трудовых объединениях, молодежных общественных организациях;

– приобщение молодежи к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребностей в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях;

– актуализация семейных ценностей. Воспитание у обучающихся в отношении к семье как важнейшей ценности, потребностей в культуре семейных отношений, соблюдение общепринятых этических норм;

– формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, пропаганда физической культуры и спорта, проведение активной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студенческой молодежи, активная профилактическая работа по преодолению зависимостей: табакокурения, пьянства и алкоголизма, наркомании.

Согласно итоговым статистическим отчетам, кураторы справились с поставленными целями и задачами, проведя достаточное количество запланированных и внеплановых педагогических мероприятий.

Трудностями, с которыми кураторам в процессе работы приходится сталкиваться ежегодно: кураторам первого курса обучения необходимо решать задачу адаптации новых обучающихся и сплочения коллектива, создания благоприятного микроклимата в группах; далее, в процессе работы выявлялись обучающиеся-первокурсники, у которых имелось отсутствие мотивации к обучению и отсутствие таких личностных качеств, как дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие, умение нести ответственность за свои поступки.

В качестве способов преодоления данных трудностей кураторами использовались следующие методы:

1. Активное участие обучающихся во внеурочных мероприятиях колледжа (акции, флешмобы, праздничные торжественные мероприятия, олимпиады, конкурсы, экскурсии, квизы);

2. Кураторские часы на различные тематики в рубрике «Разговоры о важном».

3. Индивидуальные беседы с обучающимися;

4. Выпуск в группах настенных газет и плакатов, видеороликов и Учреждения;

5. Обращения к родителям с рекомендациями проводить дома разъяснительные беседы о необходимости получения профессионального образования,

профилактики правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи, контроль интернет-страниц своих детей, запрета на посещение несанкционированных митингов и скоплений людей;

6. Внеплановые тематические и ознакомительные онлайн родительские собрания;

7. Контроль обучающихся и их страниц в социальных сетях и интернет-чатах;

8. Активное использование платформы Сферум и Электронного дневника.

В 2024 году внимание педагога-психолога снова было направлено на психологическое сопровождение обучающихся, их родителей и педагогов, находящихся во взаимодействии друг с другом и участвующих в постоянном процессе своего развития и совершенствования, для получения пролонгированного результата.

Выбранная тема «Психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса для повышения эффективности их взаимодействия при помощи информационных технологий», определила цели и задачи направления работы. Цель данной темы: формирование коммуникативных, социальных, гражданских и профессиональных качеств у обучающихся, их родителей и педагогов.

Задачи:

1. Внедрение новых психолого-педагогических и интерактивных компьютерных технологий к проектированию благоприятной образовательной среды и окружения;

2. Консультативная и методическая помощь педагогам в работе с обучающимися и их родителями, выявление проблем и трудностей, мешающих в этой работе, анализ полученных результатов;

3. Создание условий для повышения уровня психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса;

4. Проведение психологического сопровождения детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, включая диагностику личностной сферы, консультирование и оказание психологической помощи в кризисных ситуациях, стимулирование саморазвития и самовоспитания;

5. Осуществление работы по изучению причин дезадаптации и отсутствия учебной мотивации некоторых обучающихся, формирования позитивного психологического климата в группах и развитию коммуникативных, и познавательных способностей в процессе обучения;

6. Продолжение работы по формированию у студентов мотивации на сохранение здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье как главной личностной ценности;

7. Содействие формированию у студентов способности к самоанализу и саморазвитию, активизировать процессы самопознания, самосовершенствования, выявлять и предупреждать факторы, препятствующие успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе педагогов, обучающихся и их родителей, осуществлялось по следующим направлениям: психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, методическая и просветительская работа.

Проведение консультаций осуществлялось по направлениям: специфика адаптационного периода обучающихся, проблемы воспитания, поведения и обучения, возрастные особенности, здоровый образ жизни, решение конфликтных и стрессовых

ситуаций, развитие навыков коммуникативного общения, основы правовых и гражданских отношений, проблемы формирования системы морально-нравственных ценностей у подростков.

За прошедший период, как обычно, проводились консультации для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). Запросы были по направлениям:

- трудности общения в группе;
- проблемы адаптации к учебе;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, демонстративность, враждебность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения и прохождения практики;
- консультации по результатам диагностики;
- консультации по результатам заседаний Совета Профилактики.

По итогам проведенных консультаций, работу в данном направлении можно считать удовлетворительной.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения индивидуальной и групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- анкетирование обучающихся нового набора по системе менеджмента качества, для совершенствования работы по приему абитуриентов;
- анкетирование групп «Мое мнение о терроризме» (1-2 курсы);
- опросник 1 курса «Анкета первокурсника»;
- диагностика адаптации первокурсников;
- анкетирование «Как я знаю закон»;
- проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся Учреждения по единой методике РП СПТ на выявление оценки вероятности вовлечения обучающихся в адиктивное поведение и на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- ежегодный социально-психологический мониторинг обучающихся Учреждения на выявление скрытого неблагополучия у подростков;
- диагностика степени социально-психологической дезадаптации обучающихся 1 и 2 курсов;
- анкетирование «Удовлетворенность обучающихся проживанием в общежитии»;
- диагностика профессиональных деформаций педагогов;
- анкетирование «Удовлетворенность выпускников организацией и качеством обучения».

По итогам диагностической работы по имеющимся и новым методикам, с целью профилактики выявленных и вероятных зависимостей, составлялись планы мероприятий профилактической работы, определялись направления консультативной работы для формирования целевых ориентиров, направленных на развитие различных положительных ресурсов, обучающихся колледжа.

Коррекционно-развивающее направление:

- тренинг «Моральный и нравственный облик личности»;
- тренинг «Я и мой круг общения»;
- тренинг «Уважая себя, уважай других. Профилактика межличностных отношений в группе»;
- тренинг «Моя мотивация к обучению и позиция профессионала»;
- тренинг «Теория и практика конфликтов»;
- тренинговые занятия в группах 1-2 курса «Моя модель поведения» (профилактика употребления НВ, ПАВ, табакокурения и снюса. Обзор АК и УК РФ);
- акция «Обменяй сигарету на конфету!»;
- акция Красная ленточка «ВИЧ/СПИДу-НЕТ!»;
- акция Зеленая ленточка «Умей сказать наркотику - нет»;
- тренинговые занятия в группах 1 курса «Как не стать жертвой буллинга».

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать удовлетворительной.

Просветительская деятельность. В рамках психологической профилактики и просвещения проведение лекций по проблемам негативных явлений в молодежной среде (девиантное поведение, употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ, распространение ВИЧ-инфекции, СПИДа).

- обсуждение буклета «Что нужно знать о терроризме» в группах всех курсов;
- обзор «Правила поведения в общественных местах и в случае возникновения угрозы безопасности жизни. Этические нормы поведения»;
- обсуждение «Контроль своего эмоционального состояния. Профилактика проблемного поведения обучающихся»;
- проведение кураторских бесед в группах с письменным подтверждением студентов по теме «Твой выбор – о вреде употребления НВ, ПАВ, энергетиков и табакокурения» с ознакомлением с приказом о запрете курения, проноса и употребления НВ, ПАВ и энергетиков на территории Учреждения и в общественных местах»;
- обзор-дискуссия по адаптации иногородних «Мы живем в общежитии»;
- просмотр видео о вреде употребления снюса, энергетиков, наркотических и психотропных веществ;
- беседа в группах 1-3 курса «О недопустимости нецензурной брани и ненормативной лексики в общественных местах и статьях АК РФ 5.61 и 20.1»;
- беседы-обсуждения в группах 1 курса: «Разные и прекрасные»; «Мои профессиональные желания»; «Отношения в коллективе. Какими они бывают»; «Что нужно знать о терроризме и экстремизме»; «Развитие жизненных целей»; «Я и моё будущее»; «Приёмы эффективного общения»; «Этика общения»; «Факторы деструктивного поведения: риски, угрозы, опасности»;
- обсуждение «Необходимость поддержания общественного порядка. Деструктивные смыслы»;
- диспут «От проступка до преступления» в рамках Месячника правовых знаний;
- тематические часы к международному Дню толерантности: «Изучение декларации и принципов толерантности», «Профилактика разрешения конфликта», «Толерантная личность».
- кураторские часы:
- «Терроризм-главная угроза человечеству»,

- «Там, где Россия»,
- «Роль педагога в становлении личности»,
- «День подразделений специального назначения»,
- «Как становятся радикалами? Антироссийская пропаганда»;
- «Нормы нравственности и моральные ценности молодежи»;
- «Всемирный день гражданской обороны»
- «Что значит быть взрослым?»
- «Как создать крепкую семью»
- «Гостеприимная Россия»
- «С заботой к себе и окружающим»
- «Миссия-милосердие. Ко дню волонтера»
- «Как пишут законы»
- «Моя малая Родина» и др.;
- обновление информационных стендов в учебном корпусе и в общежитии в рамках Месячника правовых знаний;
 - беседа в группах по профилактике терроризма и экстремизма «Причины участия молодежи в экстремистских группировках»;
 - встреча с сотрудниками уголовного розыска «Профилактика экстремизма среди молодежи» и «Информационно – телекоммуникационные преступления»;
 - встреча с сотрудниками ПДН «Негативные явления и их последствия в молодежной среде»;
 - ознакомление родителей с тематическими памятками;
 - ознакомление родителей с профилактикой вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия;
 - инструктажи обучающихся под подпись:
 - в целях предупреждения и пресечения среди обучающихся террористических и радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, а также недопущению вовлечения в незаконные публичные мероприятия и иную протестную деятельность;
 - ознакомление и разъяснение ответственности, предусмотренной административным и уголовным законодательствами РФ;
 - о запрете курения табака, потребления энергетических напитков, никотин содержащей продукции и использования кальянов в помещениях и на территории Учреждения;
 - о запрете использования мобильных телефонов во время учебных занятий;
 - с правилами поведения в общественных местах, на улице, в транспорте, правилами поведения с незнакомыми людьми, с памяткой «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», со ст. 20.2 КоАП РФ «Нарушение установленного порядка организаций либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования», ст. 20.2.2 КоАП РФ «Организация массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах, повлекших нарушение общественного порядка», ст. 212.1 УК РФ «Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования», ст. 213 УК РФ «Нарушение общественных правил поведения с применением оружия или предметов его заменяющих, либо по мотивам идеологической, религиозной, национальной или расовой розни, ненависти или вражды в отношении кого-либо»
 - ознакомление со статьями УК и АК РФ об ответственности

несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений; требования ст.7 закона Республики Крым №63-ЗРК от 01.09.2014; ст.20.2 КоАП РФ, 20.2.2 КоАП РФ, ст. 212 и 213 УК РФ об ответственности за участие в несанкционированных массовых мероприятиях; ответственности за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ ст.6.8-6.16 КоАП, ст. 228-233 УК РФ.

С целью профилактики деструктивного поведения, асоциальных явлений и пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи, а также активизации совместной работы педагогов и родителей, обучающихся Учреждения необходимо продолжить активное участие и проведение мероприятий в данном направлении работы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что запланированные и поставленные цели и задачи были реализованы в создании благоприятных психолого-педагогических условий для разнообразной содержательной деятельности обучающихся, а именно:

- содействия в развитии творческого потенциала, поддержки талантливой молодежи;

- формирования политической, правовой и нравственной культуры обучающихся Учреждения, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;

- содействие осознанию обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, формированию профессиональных интересов, чувства ответственности за результаты своего труда, стремления повышать собственную конкурентоспособность;

- поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления;

- стимулирование саморазвития обучающихся, раскрытие их способностей в кружковой и клубной деятельности, досуговых, спортивных, трудовых объединениях, молодежных общественных организациях;

- актуализация семейных ценностей. Воспитание у обучающихся отношения к семье как важнейшей ценности, потребностей в культуре семейных отношений, соблюдение общепринятых этических норм;

- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, пропаганда физической культуры и спорта, проведение активной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студенческой молодежи, активная профилактическая работа по преодолению зависимостей: табакокурения, пьянства и алкоголизма, наркомании.

Вся деятельность велась в соответствии с перспективными планами и считается удовлетворительной по всем направлениям работы. Проведенная работа позволила поддерживать здоровый морально-психологический климат в Учреждении.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка специалистов в Учреждении осуществляется по ОПОП, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), в том числе подготовка членов экипажей морских судов в соответствии с приказом Минтранса России № 378 от 08 ноября 2021.

В Учреждении реализуются образовательные программы среднего профессионального образования:

форма обучения – очная:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;

26.01.03 Слесарь-монтажник судовой;

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства;

43.01.02 Парикмахер;

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.16 Технология машиностроения;

22.02.06 Сварочное производство;

26.02.02 Судостроение;

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

форма обучения – заочная:

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Контингент на 01.01.2024 составил 946 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 263 чел., по состоянию на 31.12.2024 – 996 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 316 чел. Выпуск – 231 чел.

Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год составил 300 обучающихся – 11 групп по 5 профессиям и 5 специальностям, из которых 1 группа на базе среднего общего образования, 10 групп на базе основного среднего образования.

Приемная комиссия осуществляла прием документов с 01.06.2024 по 25.11.2024.

За данный период было подано 1095 заявлений.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество поданных заявлений	План набора	Конкурс человек/ место	Средний балл группы
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	150	50	3	3,423
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	120	25	4,8	3,627
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	129	50	2,6	3,431
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	67	25	2,6	3,593
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	66	25	2,6	3,739
26.02.02	Судостроение	54	25	2,2	3,970
15.02.16	Технология машиностроения	112	25	4,5	3,707
22.02.06	Сварочное производство	108	25	1,3	3,837
26.02.03	Судовождение	155	25	6,2	4,358
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	132	25	5,3	4,109

Осуществлен прием на заочную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в количестве 21 чел., 26.02.03 Судовождение. в количестве 34 чел.

В своей работе Приемная комиссия руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (в новой редакции), Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение», Положением № 157 «О языках образования в ГБПОУ РК «КМТК» и другими документами, перечисленными в Правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2024/2025 учебный год.

Работа Приемной комиссии была организована приказом по колледжу №39 от 06.02.2024 и протоколом №1 от 06.02.2024 заседания Приемной комиссии, на котором были рассмотрены и приняты План работы Приемной комиссии в 2024 году и Правила Приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2024/2025 учебный год.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2024 года, показал, что из 300 первокурсников: 108 проживают в Керчи, что составляет 36%, 192 обучающихся – иногородние, что составляет 64%; из них: 123 человека – из Республики Крым, 51 человек – из Кубани и 18 человек - другие регионы РФ.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2024 г.

№ п/п	Регион	Кол-во абитуриентов		Всего
		После 9 кл	После 11 кл	
1.	г. Керчь	101	7	108
2.	Ленинский район	33		
3.	г. Феодосия	13	1	
4.	г. Симферополь, Симферопольский район	9		
5.	г. Джанкой, Дакийский р-н	19		
6.	г. Севастополь	1		
7.	г. Ялта	2	1	
8.	г. Саки и Сакский р-н	2	1	
9.	Районы Крыма	28	7	
10.	г.Армянск	3		
11.	г. Евпатория	3		
	Крым ИТОГО	113	10	123
12.	г. Темрюк, Темрюкский район	32	3	
13.	г. Славянск-на-Кубани, Славянский район	3		
14.	г. Анапа, Анапский район	5		
15.	г. Новороссийск	1		
16.	г. Крымск	6		
17.	Ростовская обл.	1		
	Кубань ИТОГО	48	3	51

18.	Донецкая обл.	2		
19.	Херсонская обл.	2	2	
20.	Луганская Народная республика	1		
21.	Красноярский край	-	1	
22.	г. Волгоград	-	1	
23.	Кабардино-Балкарская республика	1		
24.	Республика Коми	-	1	
25.	Кемеровская область	1		
26.	г. Улан -Удэ (респ. Бурятия)	1		
27.	Кировская область	2		
28.	Курская область	1		
29.	г. Астрахань	1		
30.	Ленинградская область	1		
	Другие регионы РФ	13	5	18
	ИТОГО	275	25	300
	ВСЕГО	275	25	300

Выполнению плана контрольных цифр приема предшествовала ежегодная профориентационная работа: проводились Дни открытых дверей, Дни карьеры, Профи-парки, выездная профориентация в школы г. Темрюка, совместно с представителями ГФ «5 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка», осуществлялась организованная рассылка рекламной продукции по школам Крыма и Краснодарского края, размещались рекламные объявления в Справочнике Абитуриенту, на сайтах Интернет-ресурсов и радио (КерчьНет, Керчь-ФМ).

Анализ анкет абитуриентов на 2024 г.

Мероприятия	ТСС11-1, 25	Чел. / %	СВ9-1, 25	СЭУ9-1, 25	ТТМ9-1, 25	ТСП9-1, 25	С9-1,2, 50	СС9-1, 25	МСМ9-1, 25	СМС9-1,2, 50	ОНМС9-1, 25	Чел. / %	Итого:
Информация профориентатора, посетившего школу	8	8 32%	-	5	4	9	21	4	4	23	6	76 28%	84 28%
По справочнику абитуриента	2	2 8%	4	2	3	4	5	5	3	5	3	34 45%	36 12%
В интернете	13	13 52%	18	10	11	10	17	10	12	19	10	117 42%	130 43%
Реклама по радио и ТВ	1	1 4%	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2 1%	3 1%
Романтика больших странствий	3	3 12%	5	3	1	3	5	1	2	1	3	24 9%	27 9%
Советы родителей, друзей, родственников	11	11 44%	15	16	20	17	29	14	12	38	17	178 65%	189 63%
Это колледж, в который легче всего поступить	-	-	1	-	5	8	4	2	4	10	3	37 13%	37 12%
Возможность трудоустройства после выпуска	13	13 52%	14	13	9	10	24	12	9	28	11	130 47%	143 48%
Расположение недалеко от дома	3	3 12%	5	2	6	8	11	5	7	6	7	57 21%	60 20%
Востребованность профессии на рынке труда	6	6 24%	13	8	5	12	19	10	5	15	7	94 34%	100 33%
Продолжить обучение далее в ВУЗе	6	6 24%	11	9	2	9	4	8	3	18	5	69 25%	75 25%
Возможность заниматься спортом в процессе обучения	7	7 28%	10	9	6	8	14	6	3	18	2	76 28%	83 28%

Все равно, лишь бы не в армию	1	1 4%	-	-	3	2	2	-	-	3	1	11 4%	12 4%
-------------------------------	---	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------	----------



Анализ анкет первокурсников показывает, что по-прежнему свой выбор учебного заведения абитуриенты делают, основываясь на мнение родителей, друзей родственников (63%) и на информацию полученную в сети интернет (43%).

План набора по контрольным цифрам приема был выполнен на 100% (300 чел.). Отсюда, можно сделать выводы, что направления проводимой профориентационной работы на сегодняшний день были выбраны правильно.

5. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и объем подготовки по программам среднего профессионального образования в Учреждении определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Учреждения. Среднее профессиональное образование в Учреждении реализуется в форме очного обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым и заочного обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц. В таблице представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам в Учреждении.

Таблица. Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования /среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): очная форма за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по состоянию на 31.12.2024
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	113
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	49
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	основного общего образования	20
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	25
15.02.16	Технология машиностроения	основного общего образования	43
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	84
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	66
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	130
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	17
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	49
43.01.02	Парикмахер	основного общего образования	23
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	63
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	105
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	92
Итого:			881
Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования /среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): заочная форма за счет средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2024
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	13

26.02.03	Судовождение (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	54
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	48
Итого:			115
ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024 г			996

Выпуск специалистов

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Учреждении завершается Государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

В 2024 году выпуск очного отделения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по программам подготовки среднего профессионального образования составил 231 человек.

Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Выпуск в 2024 году по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность выпускников (количество человек): очная форма за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по состоянию на 01.07.2024
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	20
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	29
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	15
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	9
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	20
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	35
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	13
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	27
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	43
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	20

6.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Теоретическое обучение

4.4.1 Теоретическое обучение

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 о утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ.

Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП) - совокупность нормативной и учебно-методической документации, разработанной Учреждением для каждой специальности/профессии на основе требований ФГОС СПО.

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС по профессиям, специальностям.

Обучение в Учреждении реализуется в очной и заочной форме.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения ОПОП.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебный год в Учреждении для обучающихся начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной - учебный год начинается на следующий за выходным днем рабочий день) и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Для обучающихся принята семестровая организация учебного процесса, каждый семестр завершается промежуточными аттестациями.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Учреждении для программ среднего профессионального образования по дням недели в разрезе специальностей /профессий,

курсов, групп, подгрупп.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение и практическую подготовку.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и календарными учебными графиками по каждой профессии и специальности на семестр, утверждается приказом директором Учреждения и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели.

Учебная неделя в Учреждении включает 5 рабочих (учебных) дней, 6 рабочих (учебных) дней допускается для проведения ГИА и при подготовке членов экипажей морских судов в период учебной (производственной) практики.

Учебные занятия начинаются в 8.15.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В соответствии с утверждённым расписанием, занятия проводятся в форме одиночного учебного занятия с продолжительностью в один академический час или пары занятий – двух объединённых академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут. Для организации питания обучающихся в расписании предусмотрена перемена продолжительностью 30 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Учебная практика осуществляется как концентрированно, так и рассредоточено и предусматривает проведение занятий в специально отведённые дни. При проведении учебной практики предусматривается деление группы на подгруппы и проведение занятий с подгруппами в две смены.

Учебная нагрузка обучающегося с учетом практик не превышает 36 часов (академических) в неделю. Учебная нагрузка может увеличиваться в связи с государственными нерабочими праздничными днями Российской Федерации и Республики Крым.

В течение семестра в расписание вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки (окончанием изучения профессиональных модулей в группе, на курсе, с выходом групп на производственную практику, проведение концентрированной учебной практики). При внесении изменений в основное расписание учитывается рациональное использование рабочего времени преподавателей, равномерное распределение почасовой нагрузки преподавателя в течение учебного года.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «КМТК».

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемый администрацией Учреждения план и график промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей, мастеров производственного обучения не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Экзамены, в том числе экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением лиц, обучающихся по индивидуальным планам).

Обучающиеся, имеющие утвержденный приказом директора индивидуальный план обучения, имеют возможность сдачи зачетов и экзаменов согласно срокам, предусмотренным их индивидуальным планам.

Промежуточная аттестация может быть продлена (перенесена на определённый срок) только по уважительной причине.

Анализ качества обучения за 2024 год

Итоги обучения за 1 семестр 2024 года (промежуточная аттестация)

ОП №1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3ОСПУ9-1	100%	83%
2	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3МСМ9-1	100%	63%
3	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	3СМС9-1 3СМС9-2	100%	64%
4	26.02.03 Судовождение	2СВ9-1 3СВ9-1 4СВ9-1	100%	100%
5	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1 3СЭУ9-1 4СЭУ9-1	91%	75%
6	15.02.08 Технология машиностроения	2ТТМ9-1 4ТТМ9-1	98%	81%
	итого	12	98%	78%

ОП №2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2СС9-1 3СС9-1 3СС9-2	98%	81%
2	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2С9-1 2С9-2 3С9-1 3С9-2	86%	66%
3	26.02.02 Судостроение	1ТСС11-1 2ТСС11-1 3ТСС11-1	88%	67%
4	22.02.06 Сварочное производство	2ТСП9-1 3ТСП9-1	98%	76%

		4ТСП9-1		
	итого	13	92,5%	72,5%

ОП №3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	26.02.03 Судовождение	1СВ9-1	96%	52%
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	85%
3	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	2СМС9-1 2СМС9-2 1СМС9-1 1СМС9-2	74,3%	50%
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2ОСПУ9-1 1ОСПУ9-1	94%	53%
5	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1 2МСМ9-1	96%	71%
6	15.02.16 Технология машиностроения	1ТТМ9-1	90%	16%
7	43.01.02 Парикмахер	2П9-1	60%	94%
8	22.02.06 Сварочное производство	1ТСП9-1	99%	63%
9	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1	90%	63%
10	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1С9-1	90%	48%
	итого	15	89%	60%

ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	Р%	Q%
1	ОП№1	12	98%	78%
2	ОП№2	13	92,5%	72,5%
3	ОП№3	15	89%	60%
	итого	40	93,2%	70,2%

ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	Р%	Q%
1	ОП№1	17	99%	80%
2	ОП№2	26	88%	56%
3	ОП№3	42	94%	58%
	итого	79	93,7%	64,7%

Заочная форма обучения:

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судовождение	2СВ11-1	100%	44%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ11-1 2СЭУ11-1	94%	94%
3	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3ЭСЭиСА11-1	60%	60%
	итого	4	84,7%	66%

Итоги обучения за 2 семестр 2024года (промежуточная аттестация)

ОП№1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
-------	-------------------------	--------------	----	----

1	35.01.28 / 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	2МСМ9-1 3МСМ9-1	96%	73%
2	26.01.03 Слесарь – монтажник судовой	2СМС9-1 2СМС9-2 3СМС9-1 3СМС9-2	93%	46%
3	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2ОСПУ9-1 3ОСПУ9-1	94%	76%
4	26.02.03 Судовождение	2СВ9-1 3СВ9-1	99%	97%
5	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1 3СЭУ9-1	100%	95%
6	15.02.16/15.02.08 Технология машиностроения	2ТТМ9-1 3ТТМ9-1	95%	78%
	итого	14	96%	77,5%

ОП№2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1 2СС9-1 3СС9-1	94%	77%
2	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2С9-1 3С9-1 3С9-2	98%	68%
3	26.02.02 Судостроение	1ТСС11-1 2ТСС11-1 3ТСС11-1	83%	76%
4	22.02.06 Сварочное производство	2ТСП9-1 3ТСП9-1 4ТСП9-1	96%	73%
	итого	12	93%	73%

ОП№3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	26.02.03 Судовождение	1СВ9-1	100%	40%
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	58%
3	22.02.06 Сварочное производство	1ТСП9-1	100%	79%
4	15.02.16 Технология машиностроения	1ТТМ9-1	76%	62%
5	15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	1ОНМС9-1	85%	40%
6	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1	96%	42%
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1С9-1 1С9-2	89%	32%
8	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	1СМС9-1 1СМС9-2	51%	19%
9	43.01.02 Парикмахер	3П9-1	100%	44%
10	итого	11	80%	42%

ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	Р%	Q%
1	ОП№1	14	96%	77,5%
2	ОП№2	12	93%	73%
3	ОП№3	11	80%	42%
	итого	37	90%	64,2%

ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	P%	Q%
1	ОП№1	36	95,9%	74,6%
2	ОП№2	32	94%	66%
3	ОП№3	29	92%	59%
	итого	97	93,9%	66,5%

Заочная форма обучения:

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судовождение	2СВ11-1	90%	65%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ11-1 2СЭУ11-1	90%	70%
3	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3ЭСЭиСА11-1	60%	60%
	итого	4	80%	65%

1. По теоретическому обучению абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%. Выполнено – 90%.

2. Качество знаний обучающихся (теоретическое обучение) запланировано не менее 40 %. Выполнено – 64,2%

4.4.2 Практическая подготовка

Анализ качества обучения за 2024 год.

В соответствии с поставленными целями на 2024 год критерии качества подготовки по практическому обучению запланированы в следующих измеряемых величинах:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2024 год

№	Код и наименование профессии/специальности	% Выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
1.	15.01.26 Токарь - универсал	100	100	60
2.	26.01.12 Электрик судовой	100	86	63
3.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	65
4.	26.02.03 Судовождение	100	100	100
5.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100
6.	15.02.08 Технология-машиностроения	100	100	63
7.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	86	65
8.	26.01.08 Моторист (машинист)	100	100	92
9.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	100	100	99
Итого по ОП № 1				79

№	Код и наименование профессии/специальности	% Выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
ОП № 2				
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	73
11.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	83
12.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	95
Итого по ОП № 2				84
13.	43.01.02 Парикмахер	100	100	76
Итого по ОП № 3				76
Итого по Учреждению				80

Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2024 г. представлено в таблице:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2024 год.

№	Код и наименование профессии/специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
1.	15.02.08 Технология-машиностроения	100	100	100
2.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	100	100	89
3.	26.01.12 Электрик судовой	100	100	72
4.	26.02.03 Судовождение	100	100	100
5.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100
6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	74
7.	26.01.08 Моторист (машинист)	100	100	100
8.	15.01.26 Токарь - универсал	100	100	60
Итого по ОП № 1				87
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	87
10.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	97
11.	26.02.02 Судостроение	100	100	93
12.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	90
Итого по ОП № 2				92

№	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
ОП № 3				
13.	43.01.02 Парикмахер	100	100	95
Итого по ОП № 3				95
Итого по Учреждению				89

Вывод:

1. По учебной практике абсолютная успеваемость обучающихся, запланировано не менее 90%., по факту- 97,2% Выполнено - 100% .

2. Качество знаний обучающихся по учебной практике запланировано не менее 70 %., по факту-80 %. Выполнено 100 %.

3. По производственной практике абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%., по факту-100%. Выполнено 100 %.

4. Качество знаний обучающихся по производственной практике, запланировано не менее 75%, , по факту-89. Выполнено 89 %.

5. По отзывам представителей предприятий, обучающиеся владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Государственная итоговая аттестация в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами Колледжа:

- Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»;
- Положением «О порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с ОПОП, а также с учетом требований, соответствующих ФГОС СПО в части, касающейся требований к ГИА выпускников.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим ОПОП и требованиям Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. Допуск обучающихся к ГИА оформляется приказом директора Учреждения.

Форма ГИА, объем времени на её подготовку и проведение определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и учебными планами по соответствующей ОПОП.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Учреждением по соответствующим ОПОП.

ГИА выполняется в соответствии с установленными процедурами системы стандартов качества и программой государственной итоговой аттестации. Достижение компетенций в соответствии с ФГОС СПО и с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками, оценивается комиссией, состоящей из представителей морской отрасли (лоцманская служба (порт Керчь) КУ КФ «Росморпорт», ФГБУ «Администрация морских портов черного моря»), АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы», АО «Керченский металлургический завод».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по представлению Учреждения.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При подготовке членов экипажей морских судов, членами государственной экзаменационной комиссии назначаются специалисты Службы капитана морского порта Керчь.

Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, 2-3 члена комиссии, секретарь. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора Колледжа в декабре текущего года.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии/специальности.

Результаты ГИА по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Форма ГИА ВКР/ДЭ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Оценки и их количество, полученные по ГИА			Ср. балл
					5	4	3	
На базе среднего общего образования								
26.02.02	Судостроение	ДЭ и Дипломная работа	10	9	3	3	3	4
На базе основного общего образования								
15.05.01.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ДЭ	36	35	15	14	6	3,4

15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ДЭ	16	13	6	4	3	4,23
26.01.01	Судостроитель - судоремонтник металлических судов	ВКР	38	27	9	11	7	4,07
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	ДЭ	43	43	24	17	2	4,51
15.02.08	Технология-машиностроения	ВКР	15	15	7	4	4	4,2
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	ВКР	21	20	6	8	6	4
26.02.03	Судовождение	ВКР	21	20	11	8	1	4,7
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	ВКР	30	29	4	9	16	3,58
22.02.06	Сварочное производство	ДЭ и Дипломная работа	20	20	11	5	4	4,35

Доля обучающихся, сдавших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к числу обучающихся составило 77,5 % по очной форме обучения.

Количество обучающихся, выпускающихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием в 2024 году составило 16 человек.

Вывод: Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Республики Крым и регионов Российской Федерации. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

В 2024 году воспитательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

на период до 2025 года», с нормативными актами министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом Учреждения, Положением об учебно-воспитательной и социально-психологической работе с обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Керченский морской технический колледж». Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Воспитательная работа осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения учреждением своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов. Определяющим документом организации воспитательной работы в колледже является Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж».

В Учреждении реализуются также следующие программы и проекты:

- Программа по патриотическому воспитанию обучающихся ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2024-2030 гг.;
- Комплексно-целевая программа воспитательной деятельности в общежитии КМТК «Общежитие – мой дом!»;
- Программа социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Путь к самостоятельной жизни»;
- Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учете колледжа и в «группе риска» «Протяни руку помощи»;
- Волонтерский Проект «ОТ СЕРДЦА – К СЕРДЦУ!»;
- Проект по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «КНИГА ПАМЯТИ»;
- Проект «Юный защитник Отечества!»;
- Учреждение участвует в пилотном проекте «Шаги к профессии», в рамках которого осуществляются Мероприятия в рамках договора о сотрудничестве между АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технический университет», Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 63 «Теремок»;
- Учреждение принимает участие в реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Учреждение проводит большую профориентационную работу в рамках популяризации ФП «Профессионалитет».

Мероприятия воспитательной работы проводятся в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, включенными в образовательные программы, Планом воспитательной работы Учреждения на учебный год, Планами воспитательной работы на месяц, Планами

работы в общежитиях на год и месяц, Планами работы на учебный год социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса при проведении теоретического и практического обучения, и во внеурочной деятельности. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие

работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ РК «КМТК».

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующими по учебно-воспитательной работе образовательных площадок №2, №3, педагогами-психологами (3 ед.), социальными педагогами (3 ед.), кураторами (29 человек на 39 группах), педагогами дополнительного образования (20 чел.), воспитателями (6 чел.), преподавателями, мастерами производственного обучения. Для координации работы образованы методическое объединение кураторов, Совет профилактики, студенческий совет, Советов общежитий, Совет родителей. В Учреждении функционируют первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Штаб воспитательной работы (ШВР), медицентр, студенческий спортивный клуб, отряд «Беркут» Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Анализ воспитательной работы осуществляется по результатам работы за семестр, за год. Итоги работы заслушиваются на педагогическом совете, на заседаниях МО кураторов, на совещаниях администрации, на заседаниях ШВР.

В воспитательной работе Учреждение сотрудничает с социальными партнерами: Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, АНО «Дом молодежи», Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов вооруженных сил, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, ГПДН Керченского ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте, ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченским межрегиональным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних», войсковой частью 6915, войсковой частью 6942, ГКУ РК «Центр занятости населения», ОО «Местное общество инвалидов городского округа Керчь», МБОУ города Керчи Республики Крым "Школа №11 имени Серго Орджоникидзе", МБОУ г. Керчи «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова», АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технический университет».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитиях, информирования на сайте колледжа, страницы в социальной сети ВКонтакте, а также в приложении VK Мессенджер.

Социальная составляющая социокультурной среды Учреждения направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Включает обеспечение обучающихся государственной академической стипендией, социальной стипендией (если нуждается в ней и имеет на нее право), выплату материальной поддержки, материальной помощи, материального поощрения по результатам

обучения за год. Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются бесплатным 5-разовым питанием, ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, денежной компенсацией на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускники обеспечиваются компенсацией одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования по нормам и в порядке, которые утверждены Правительством Российской Федерации, и единовременным денежным пособием. В 2024 году по состоянию на 31.12.24 в Учреждении обучались 22 обучающихся сирот и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении (в том числе 2 человека в академическом отпуске), а также 16 обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей, воспитываемых попечителями или в приемных семьях. В Учреждении обучаются 7 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» (3 человека) и «инвалид детства» (4 человека). 13 обучающихся воспитываются в семьях, имеющих льготы малоимущих семей и получающих государственную социальную помощь, 157 обучающихся воспитываются в многодетных семьях и обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- читальными залами;
- актовыми залами;
- спортивными залами,
- кабинетами педагога-психолога,
- кабинетами социального педагога,
- тренажерными залами,
- двумя музеями, зарегистрированными на портале школьных музеев РФ.

Обучающиеся Учреждения активно участвуют в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, соревнованиях, показывая хорошие результаты.

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1.	26.01.24 Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению , посвященная Б.Е. БутOME	Диплом призера Заика И..
2.	26.01.24 Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению , посвященная Б.Е. БутOME	Диплом победителя Гром В.
3.	26.01.24 Муниципальный отборочный тур зимнего этапа интеллектуально-дискуссионной игры “АГОНиМЫ”	Сертификат
4.	13.03.2024 Вторая отборочная онлайн-игра Чемпионата по интеллектуальным играм среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, «Что? Где? Когда?»: школы и колледжи».	
5.	02.04.24 Отборочная игра «Что? Где? Когда?»	
6.	06.03.2024 Викторина "Медиаазбука. 8 Марта"	
7.	15.04.2024 Региональный этап Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»: школы и колледжи»	Сертификаты участников
8.	До 25.05.2024 Участие во Всероссийском конкурсе аудио и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени»	
9.	Первенство Республики Крым по фехтованию	Призер Чернышова М.
10.	Кубок Республики Крым по фехтованию	Призер Чернышова М.
11.	Турнир по боксу памяти И.С. Шиманского	Победитель Фаерман Тимур Викторович

12.	Открытые областные соревнования по кикбоксингу «Кубок Дона»	Призер Буланов Иван Витальевич
13.	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны» в номинации эссе	сертификат участника Косиненко В.И.
14.	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны» в номинации авторское стихотворение	сертификат участника Косиненко В.И.
15.	13й Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Диплом 2й степени Косиненко В.И.
16.	Всероссийский конкурс “Лига экскурсоводов” в номинации “Юный экскурсовод”	Участие Довгас О.
17.	Городская олимпиада по английскому языку	Диплом 2 место Косиненко В.И.
18.	Городская олимпиада по английскому языку	Диплом 3 место Стаценко М.В.
19.	Соревнования открытого кубка спортивного клуба кикбоксинга «Крым-КИК»	Диплом 3 место Подолкин Д.В.
20.	Первенство города Керчи по баскетболу	Диплом 1 место
21.	Отборочный этап межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» 2024	Диплом участника
22.	Профессионалы 2024 в компетенции «Сварочные технологии»	Сертификат участника Третьяков А.С.
23.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам (математика)	Сертификат участника Магдалина В.И.
24.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам (физика)	Диплом 3е место Пивторака И.О.
25.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам (русский язык)	Сертификат участника Стаценко М.В.
26.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам (история)	Сертификат участника Худобец А.С.
27.	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	Сертификат участника Кривошлыков Д.
28.	Создание макета территории Криницы и разработку видения ее будущего развития	Диплом 2 место Худобец А., Рекун А., Морозов Н., Жуков Р.
29.	Конкурс РК «Бюджет для граждан» «Бюджет для граждан в 2030 году» (лица старше 15 лет) «Информационные карточки по бюджету для социальных сетей и мессенджеров»	Участие Стансков И.
30.	Конкурс РК «Бюджет для граждан» «Бюджет для граждан в 2030 году» (лица старше 15 лет)	Победители Авторская группа: Зигель Александр, Значко Алексей, Орлов Максим, Федорин Евгений, Фесюк Максим
31.	31.10.24 Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности	Сертификат участника Волков Д.А.
32.	31.10.24 Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности	Призер Лучшее эссе антикоррупционной направленности Стаценко М.В.
33.	31.10.24 Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности	Призер Лучшее эссе антикоррупционной направленности Гончаров А.Е.
34.	18.11.24 III Республиканский научный конкурс видеоработ «МОЙ КРЫМ» в ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова	Сертификат участника Косиненко В.И.
35.	18.11.24 III Республиканский научный конкурс видеоработ «МОЙ КРЫМ» в ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова	Сертификат участника Стаценко М.В.
36.	20.11.2024 участие в республиканской конференции «Без срока давности» для обучающихся	Сертификат Довгаса О.
37.	21.11.2024 участие в VI Национальной научно-практической конференции «Современные тенденции практической подготовки в морском образовании»	
38.	Декабрь 2024 XI ежегодный открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2024»	Диплом за III место Значко А.А.

В Учреждении в соответствии с Планом воспитательной работы на учебный год и календарными планами воспитательной работы проводятся массовые мероприятия к памятным и значимым датам Российской Федерации. В 2024 году проведены следующие массовые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1.	25.01.24 Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день», награждение лучших студентов по результатам за 2023 год
2.	19.02.24 час исторической памяти «Маленькие герои большой страны»
3.	22.02.24 Открытие мемориальной стены памяти Героям СВО – выпускникам колледжа на ОП № 1
4.	14.02.24 Открытие Парты Героя выпускника 1981 года, воина-интернационалиста Алексея Мадатова на ОП № 2
5.	14.02.24 Концертная программа, посвященная 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
6.	22.02.2024 Конкурс в рамках проекта «Юный защитник Отечества»
7.	22.02.24 Спортивно – развлекательная программа «А, ну-ка, парни»
8.	06.03.24 Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, «Вновь опять наступила весна!»
9.	14.03.2024 Телемост с "Новосибирским авиационным техническим колледжем имени Б.С. Галушака", посвященный 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией
10.	15.03.2024 Торжественная линейка, посвященная 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией
11.	18.04.24 Открытие Парт Героев А.А. Вильямсона и Ф.В. Федосеева
12.	18.04.24 Историко-патриотическая конференция «Наш Крым – земля героев!»
13.	19.04.24 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий) Просмотр документального фильма “Красный” (о концлагере “Красный”)
14.	25.04.24 День российского парламентаризма – встреча с депутатом Государственного Совета Республики Крым В.А. Батуренко
15.	22.04.2024 Концертная программа народного хора ветеранов «Красная гвоздика»
16.	27.04.2024 Встречи обучающихся с начальником Керченского отделения ГКУ РК «Полк народного ополчения Республики Крым» А.Н. Сазоновым и руководителем Благотворительного патриотического фонда «Святого апостола Андрея Первозванного» из города-героя Новороссийска А.Н. Николаенко
17.	26.04.24 Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»
18.	07.05.24 торжественное мероприятие ко Дню Победы
19.	21.05.24 межрегиональная научно-теоретическая конференция «Традиции корабелов»
20.	03.07.24 Торжественное мероприятие к Выпуску
21.	02.09.24 торжественное мероприятие ко Дню знаний и открытия ФП Проффессионалитет
22.	15.11.24 «Посвящение в студенты»
23.	18.12.24 юбилейное мероприятие к 140-летию Учреждения
24.	24.12.24 новогодний концерт

Ряд организационных функций в Учреждении возложен на студенческий совет, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении. Деятельность студенческого совета охватывает сферы жизнедеятельности колледжа: волонтерскую деятельность, сбор гуманитарной помощи, популяризацию ФП Проффессионалитет, пропаганду здорового образа жизни, помощь ветеранам и лицам пожилого возраста, воспитанникам школы-интерната, организацию акций и т.д.

№ п/п	Мероприятие
1.	19 января студенческим советом проведена викторина «Как я знаю Крым?»
2.	26 января Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»
3.	25 января квест «А где ж та самая Татьяна?» ко Дню российского студенчества

4.	20.02.2024 Викторина «Символы русского флота»
5.	21.02.2024 Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества волонтерами колледжа
6.	05.03.2024 Посещение ветеранов войны и труда, поздравление с Международным женским днем
7.	15-17.03.2024 Участие волонтеров благоустройства во Всероссийском голосовании за выбор объектов благоустройства в рамках национального проекта «Жильё и городская среда»
8.	14.03.2024 Молодежное просветительское мероприятие «Разговоры о Крымской весне» в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»
9.	24.04.2024 Обучение в Школе актива «Движения первых» Республики Крым
10.	08.05.2024 Поздравление на дому ветеранов студенческим активом
11.	01.06.2024 команда обучающихся группы 1СВ9-1 «Морские волки» провела волонтерскую акцию «Шарик за улыбку!»
12.	20.09.2024 Студенты колледжа привезли в БОСПОРСКОЕ БРАТСТВО подарок: табуретки, сделанные своими руками на занятиях!
13.	26-27.09.2024 Команда «Первые КМТК» организует сбор гуманитарной помощи для эвакуированных жителей Курской области.
14.	01.10.2024 Поздравление на дому ветеранов студенческим активом ко дню пожилого человека
15.	10.10.2024 помощь сотрудникам Красного креста в погрузке гуманитарной помощи жителям Курской области
16.	23.10.2024 участие в Форуме лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Республики Крым
17.	17.11.2024 встреча с представителем организации «Молодая гвардия» в г. Керчь Подунай Кириллом
18.	18.11.2024 участие во 2й отчетно-выборной Конференции местного отделения Движения Первых в Керчи
19.	22.11.2024 сбор гуманитарной помощи военнослужащим из Керчи, сражающимся на херсонском направлении, и в Керченское местное отделение Российского Красного Креста
20.	03.12.2024 посещение на дому ветеранов ВОВ и инвалидов совместно с социальным работником
21.	05.12.2024 участие во встрече городской администрации Керчи с волонтерами и добровольцами, награждение 3х обучающихся грамотами
22.	06.12.2024 участие во встрече депутата Государственной Думы Российской Федерации Константина Бахарева с активом керченского отделения "Молодой гвардии Единой России"
23.	17.12.2024 г. оказание благотворительных парикмахерских услуг ребятам Керченской специальной школы-интерната обучающимся группы ЗП9-1 по профессии "Парикмахер" под руководством мастера производственного обучения Есипенко А.С.
24.	22.12.2024 конкурс на лучшее украшение палуб общежитий к Новому году
25.	25.12.2024 члены студенческого совета совместно представителями Молодая Гвардия Керчь посетили Керченскую Специальную Школу-Интернат и поздравили воспитанников с наступающим Новым годом
26.	Поздравительные видеоролики от групп с Новым годом

В Учреждении еженедельно по понедельникам проводится утренняя линейка, во время которой звучат гимны Российской Федерации и Республики Крым, поднимаются флаги Российской Федерации, Республики Крым и города Керчи. Еженедельно по понедельникам на первом уроке проводятся тематические кураторские часы в рамках проекта «Разговоры о важном», тематика которых соответствует методическим рекомендациям, предложенным Институтом изучения детства, семьи и воспитания, охватывает направления воспитательной работы и дополняет работу по формированию целевых ориентиров воспитания обучающихся. В 2024 году проведено 36 тематических кураторских часов в рамках «Разговоров о важном» и 38 кураторских часов, предусмотренных планами воспитательной работы Учреждения.

В Учреждении функционирует студенческий спортивный клуб «Прибой» (руководитель Белоусов А.И.). В 2024 году спортивный клуб насчитывал более 160 членов. Клуб действует на основе Устава, имеет Свидетельство рег. №386 от 19 мая 2021 года и является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Деятельность клуба регламентируется Положением «О студенческом спортивном клубе ГБП ОУ РК

«КМТК». В клуб входят спортивные секции бокса, баскетбола, волейбола, ОФП, атлетической гимнастики, команды по футболу, настольному теннису. Соревнования клуба проводятся согласно утвержденному календарю. Команды участвуют в спортивных соревнованиях как внутриколледжного, так и городского уровня согласно Плана мероприятий.

В 2024 году спортсмены Учреждения приняли участие в следующих соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1.	08.04.24 Всемирный день здоровья. Соревнования по троеборью.	
2.	17.04.2024 Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Индивидуальное награждение
3.	20.02.24 военно-спортивные соревнования среди образовательных учреждений СПО города, посвященных празднованию Дня защитника Отечества 2023 года	3 место
4.	09.04.2024 Городской шахматный турнир	
5.	09.04.2024 турнир по баскетболу 3X3 памяти преподавателя судомеханического техникума Аникина С.В.	
6.	05.04.2024 Товарищеский турнир, посвященный Всероссийскому дню здоровья».	
7.	9.06.2024 г Малые Олимпийские игры в рамках Международного фестиваля античного искусства «Боспорские агоны», включающие спортивно-патриотическую игру «Конубри»	
8.	10.06.2024 г. соревнования по гиревому спорту в дисциплине толчок двух гирь весом 16 кг, приуроченные к Дню России.	
9.	13.06.2024 матчевая встреча по баскетболу среди обучающихся колледжа «Кубань- Крым»	
10.	14.11.2024 первенство Учреждения по шахматам	Индивидуальное награждение
11.	15.11.2024 г. в игровом зале СК «Планета ProSPORT» Кубок города Керчи по баскетболу среди профессиональных образовательных учреждений среди юниоров и взрослых	2 место
12.	22.11.2024 первенство КМТК по подтягиванию	Индивидуальное награждение
13.	Кубок Республики Крым по фехтованию на шпагах среди женщин	Чернышова Маргарита серебро, победитель Кубка в командном зачете
14.	26.11.2024 в общежитии прошёл турнир по шахматам	Индивидуальное награждение
15.	10.12.2024 турнир по настольному теннису в общежитии колледжа	Индивидуальное награждение
16.	12-15.12.2024 участие в городских соревнованиях «Многоборье баскетбола»	1 место
17.	18.12.2024 года на базе атлетического зала КМТК первенство колледжа по отжиманию от параллельных брусьев с дополнительным отягощением	Индивидуальное награждение

В 2024 году обучающиеся приняли участие во всероссийских, республиканских акциях и проектах.

№ п/п	Мероприятие
1.	22-25.01.24 Всероссийская акция «Карьера первых»
2.	26.01.24 Региональная акция “Спросить студента” (публикация видео в сообществе “Навигаторы детства Крым” в ВКонтакте)

3.	19.01.2024 26.01.2024 Фото-челлендж “Крымский фотоальманах” ко Дню Республики Крым (публикация фото в сообществе “Навигаторы детства Крым” в ВКонтакте)
4.	29.01.2024 Библиотусовка “От сессии до сессии живут студенты весело” в Центральной детской библиотеке им. В. Дубинина
5.	25.01.2024 Акция “Лента памяти” ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (публикация видео в сообществе “Навигаторы детства Крым” в ВКонтакте)
6.	Февраль Акция «Письмо защитнику Отечества»
7.	05.03.2024 интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!»
8.	13.03.2024 Муниципальный Круглый стол "Молодёжная реформа"
9.	08.04.24 Участие в видео-акции «Мы с вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память»
10.	04.04.24 Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
11.	26.04.24 Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»
12.	18.04.2024 Круглый стол на тему «Патриотическое воспитание как инструмент влияния на ценностные ориентиры современной молодёжи, формирование гордости за свою страну и готовности защищать её интересы»
13.	18.04.2024 Командный квест «Дорогами Победы»
14.	05.04.2024 военно-патриотическая акция «День призывника».
15.	Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино»
16.	07.05.2024 акция «Сад Памяти»
17.	07.05.2024 акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»
18.	07.05.2024 Региональная акция «ДОБРЫЕ ВСТРЕЧИ». Встреча обучающихся с заместителем председателя Керченской городской общественной организации «Дети войны» Александрой Ивановной Курмаевой
19.	07.05.2024 Акция «Окна Победы»
20.	07.05.2024 Акция «КНИГА ПАМЯТИ»
21.	06.06.2024 В Пушкинский день обучающиеся присоединились к XXIV Международной акции «Читаем Пушкина вместе»
22.	06.06.2024 г. флешмоб, посвящённый 225-й годовщине со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина
23.	12.06.2024 обучающиеся, проживающие в общежитии на ОП1, под руководством воспитателей Никишовой Г.В. и Шульги С. В., провели акцию «Желаем Мира и Добра!»
24.	21.06.2024 активисты первичного отделения «Движения первых» Ирина Цивына, Иван Бутко и Александр Семёнов приняли участие в проекте «Первые наставники»
25.	09.09.2024 к Международному дню распространения грамотности в ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» прошёл исторический турнир «Грамотность на Руси».
26.	12.09.2024 в онлайн-режиме прошёл Всероссийский диктант по информационным технологиям, приуроченный ко Дню программиста в России.
27.	17.09.2024 участие во Всероссийском молодёжном фестивале «Крым-Мост-Фест»
28.	24.09.2024 Республиканская акция «Государственные символы Республики Крым»
29.	25.09.2024 Мероприятия ко Дню СПО: "Навыки жизни".
30.	27.09.2024 День благотворительности и милосердия «Белый цветок»
31.	28.09.2024 участие в открытой просветительской акции «Литературный диктант»
32.	Октябрь участие в региональной акции "Вместе с папой"
33.	04.11.2024 участие в акции "Единство народа великой страны!"
34.	08.11.2024 кинопоказ вместе с проектом Знание. Кино проектом Знание. Кино(@znanie_kino) Российского общества «Знание» просмотр документального фильма «Музыка России»
35.	18.11.2024 Участие в III Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант-2024»
36.	22.11.2024 участие в Акции «ВМЕСТЕ С МАМОЙ»
37.	30.11.2024 Акция «Герб России в моём СПО»
38.	04.12.2024 Всероссийский день информатики мероприятие преподавателей информатики
39.	Ноябрь-декабрь – участие во Всероссийском школьном историческом квизе для школьников и студентов среднего профессионального образования
40.	06.12.2024 участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

В ГБПОУ РК «КМТК» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у обучающихся. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся

рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны. В 2024 году Учреждение присоединилось к федеральному образовательному проекту «Парта Героя», который реализуется в Российской Федерации по инициативе Всероссийской политической партии «Единая Россия» в рамках партийного проекта «Новая школа». На двух образовательных площадках открыты Стены Памяти выпускников Учреждения, погибших на СВО, на сайте Учреждения выделена рубрика «В память о погибших на СВО». На сайте также представлена рубрика «Без срока давности», в которой представлена виртуальная музейная экспозиция музея истории колледжа, получившая на региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций ОО «Без срока давности» в 2023/2024 уч. году в РК 3 место.

Были проведены Уроки мужества, встречи, тематические уроки.

№ п/п	Мероприятие
1.	23-24.01.24 Час исторической памяти “Освенцим – лагерь смерти”
2.	20.01.2024 Муниципальное торжественное мероприятие ко Дню Республики Крым
3.	23.01.2024 Кинолекторий “Блокада Ленинграда”
4.	26.01.2024 Урок Мужества “Непокоренный Ленинград” с военнослужащим Росгвардии
5.	22.01.2024 Кинопоказ, приуроченный ко Дню Республики Крым, в КДК “Корабел”
6.	29.01.24 Литературно-музыкальная гостиная «Письма блокады» в КДК “Корабел”
7.	26.01.24 «Дороги Победы: Ленинград (памяти полного освобождения города от фашистской блокады (27 января 1944): час исторической памяти с просмотром кинохроники военных лет
8.	15.01.2024 Участие в муниципальном митинге, посвященном 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
9.	02.02.2024 Урок мужества “Сталинградская битва” с участием Росгвардии
10.	08.02.2024 Познавательный час «Великие изобретения человечества»
11.	14.02.2024 Уроки мужества к 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана с участием ветеранов Афганской войны
12.	14.2.2024 Встреча с В.И. Опиваловой, мамой воина-интернационалиста А.В. Опивалова
13.	22.02.2024 Муниципальное торжественное собрание и праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества
14.	06.03.2024 историко-патриотический час «Женское лицо войны» с участием председателя первичной организации Центрального территориального совета ветеранов Е.Н. Порохиной
15.	11.03.2024 Тематических урок, посвященный 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина
16.	25.03.2024 Встреча с представителем Росгвардии ко Дню войск Наициональной гвардии РФ
17.	14.03.2024 Информационно-просветительская программа «Наш Крым - наша Россия!» в Центральной детской библиотеке им. Володи Дубинина
18.	11-14.03.2024 Просмотр документального фильма «Я дома», посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией
19.	02.04.2024 Акция “Открытый лекторий” Российского общества “Знание” “Врач, который полюбил страдание” (Святитель Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий)
20.	10.04.2024 Акция “Открытый лекторий” Российского общества “Знание” “Первый в космосе”(Ю.А. Гагарин)
21.	До 15.05.2024 Цикл тематических уроков «Наука ковала Победу»
22.	17.05.2024 Тематический кураторский час, посвященный Дню памяти жертв депортации
23.	08.05.2024 Торжественная линейка, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, с выносом копии Знамени Победы
24.	17.05.2024 час исторической памяти с видеопросмотром «Депортация. Как это было»
25.	11.06.2024 торжественные линейки, посвященные Дню России
26.	21.06.2024 линейка памяти и возложение цветов к памятному знаку на месте захоронения жертв фашизма на ул. Годыны
27.	03.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка на ОП, тематические лекции - «Терроризм и экстремизм» и «Транспортная безопасность», прочитали сотрудник Росгвардии и инспектор по делам несовершеннолетних Керченского ЛО МВД России на транспорте, капитан полиции Е.В. Солодкая.

28.	09.09.2024 ко Дню памяти жертв фашизма для обучающихся первого курса групп 1ТТМ9-1 и 1ТСП9-1 советник директора по воспитанию Оксана Николаевна Шеремет провела тематический час исторической памяти.
29.	08.11.2024 урок мужества и просмотр видеоклипа «Боевым награждается орденом», созданного Советом ветеранов и пенсионеров УМВД по г.Керчи
30.	05.12.2024 тематический Урок Мужества «Битва за Москву» советник директора по воспитанию О.Н. Шеремет
31.	09.12.2024 с обучающимися 2 и 3 курса по специальности «Судовождение» беседу на тему «Всегда на страже» провёл военнослужащий Национальной Гвардии Российской Федерации
32.	12.12.2024 участие в торжественном собрании, посвященном Дню Конституции в Городском культурном центре им. Ю.И. Богатикова
33.	12.12.2024 час памяти «Боль в судьбе народа», выступили заведующая читальным залом Центральной городской библиотеки имени В.Г. Белинского О.Ю. Ивашенко и советник директора по воспитанию О.Н. Шеремет
34.	16.12.2024 акция «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи
35.	25.12.2024 традиционная встреча администрации образовательного учреждения с обучающимися определенных льготных категорий и детьми участников СВО в преддверии новогодних праздников

В Учреждении функционируют два музея: «Музей ОП №2 «Боевой и трудовой славы им. Н.И. Сипягина» и «Музей истории Керченского морского технического колледжа». Оба музея прошли сертификацию и имеют свидетельства, выданные ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», Свидетельство № 02/2019 музея образовательного учреждения Музей истории Керченского морского технического колледжа, свидетельство № 03/2019 музея образовательного учреждения «Музей ОП №2 «Боевой и трудовой славы им. Н.И. Сипягина». Музеи также зарегистрированы на Портале школьных музеев РФ (Школьные музеи (fcdtk.ru)) и имеют соответствующие сертификаты № 19819 и № 21933 о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ.

В Учреждении с марта 2022 года действует отряд «Беркут» Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Обучающиеся принимают активное участие в обеспечении правопорядка на городских мероприятиях, в организации гуманитарной помощи, по разгрузке и сопровождению гуманитарной помощи. За активную жизненную позицию, личный вклад в ликвидацию последствий ЧС многие члены отряда Ляпина А., Буратынский К., Батухтин Р., Стаценко М. награждены благодарностями и грамотами Главы администрации города Керчи, Главы муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым. Отряд насчитывает 20 курсантов.

Обучающиеся (115 человек) приняли участие в федеральной Программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» и посетили спектакли: «Шахтерская дочь», 22.05.2024, Спектакль «Севастопольский мальчик» в рамках XXVI Международного фестиваля античного искусства «Боспорские агоны», 10.06.2024 одно из мероприятий XXVI Международного фестиваля античных искусств «Боспорские агоны» спектакль «Лягушки», творческую встречу «Театр Сатиры. 100 лет вместе!».

Обучающиеся (565 человек) активно посещают музейные объекты Керчи, выставки: Музей памяти и славы воинов-интернационалистов Керченского отделения Российского союза ветеранов Афганистана (80 обуч.), музеи колледжа (120 чел.), Картинную галерею (15 чел.), Керченское Воинское мемориальное кладбище (25 чел.), производственные мастерские (25 чел.), мемориальный комплекс "Аджимушкайские каменоломни" (50 чел.), музей АО "Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы" (150 чел.), Крепость "Керчь" (25 чел.), экскурсии в городе воинской славы Феодосии (50 чел.), экскурсии в Керченском музее древностей Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника (25 чел.).

В ГБПОУ РК «КМТК» выстроена система профориентационной работы, которая направлена как на привлечение абитуриентов, так и на профессиональное становление обучающихся, уже выбравших профессию или специальность. В профориентационной работе задействованы преподаватели, мастера производственного обучения, профориентатор, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие по учебно-воспитательной работе, заведующий производственной практикой, специалист по трудоустройству, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию. В 2024 году проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие
1.	28.03.2024 Агитационная встреча обучающихся с представителями 3-Го Пожарно-спасательного отряда Федеральной Противопожарной Службы ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым.
2.	21.03.2024 Агитационная встреча военнослужащего Росгвардии
3.	08.04.2024 Агитационная встреча по отбору кандидатов для поступления в высшие учебные заведения Войск Национальной гвардии Российской Федерации
4.	30.05.2024 Мероприятие «Династия - гордое слово!»
5.	27.05.2024г. профориентационная встреча обучающихся и выпускников колледжа с представителями АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»
6.	31.05.2024 День сварщика
7.	20.06.2024 службой содействия трудоустройству ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» оказывается помощь в составлении резюме
8.	25.06.2024 встреча выпускных групп специальностей: «Судовождение» и «Эксплуатация судовых энергетических установок» с представителем Керченского государственного морского технологического университета
9.	26.06.2024 «Ярмарка трудоустройства».
10.	28.06.2024 участие в торжественном вручении документов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 11 имени Серго Орджоникидзе»
11.	01.07.2024 Акция «Выбирай Проффессионалитет» провели амбассадоры Проффессионалитета
12.	18.09.2024 службой по управления персоналом Судостроительного завода имени Б.Е. Бутомы в лице ведущего специалиста по профориентационной работе Чичиланова Владимира Александровича, была проведена профориентационная встреча с первокурсниками колледжа.
13.	23.09.2024 в музее АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» вручение именных открыток от Главы Республики Крым Аксенова Сергея Валерьевича трудоустроенным выпускникам 2024 года
14.	26.09.2024 профориентационная встреча с сотрудниками службы в пограничных органах Федеральной службы безопасности России.
15.	27.09.2024 «На передовой производства» встреча обучающихся с ветераном труда, орденоносцем, Почетным судостроителем Дмитрием Ивановичем Забобуро.
16.	19.10.2024 Единый день открытых дверей в «КМТК»
17.	15.11.2024 в рамках программы «ГосСтарт.Диалог» Федерального агентства по делам молодежи встреча обучающихся с руководителями управлений и отделов Администрации города г. Керчи
18.	Изготовление печей-буржук для бойцов СВО
19.	22.11.2024 В рамках изучения дисциплины "Судовые материалы" на мощностях АО "Судостроительный завод им. Б. Е. Бутомы" занятие группы по специальности Судостроение
20.	22.11.2024 в рамках Республиканской выставки «Образование и карьера» встреча обучающихся с сотрудниками службы по управлению персоналом судостроительного завода им. Б.Е. Бутомы
21.	22.11.2024 первый этап республиканской выставки «Образование и карьера»
22.	11.12.2024 тематическая беседа представителя военного комиссариата г. Керчь и Ленинского района с обучающимися старших курсов
23.	22.12.2024 Экскурсия на АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы» обучающихся группы 2ТСС11-1
24.	23.12.2024 профориентационная встреча обучающихся по специальности «Судовождение» с представителями АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»
25.	25.12.2024 Вручение благодарственных писем на АО «СЗ имени Б.Е. Бутомы» в музее АО «СЗ имени Б.Е. Бутомы» от имени завода обучающимся колледжа

В Учреждении для обучающихся имеется 2 общежития, в котором проживают 140 и 400 обучающихся, работают шесть воспитателей. Воспитатели проводят дополнительную воспитательную работу с проживающими в общежитии, направленную на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Под руководством воспитателей обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед Учреждением. Во всех общежитиях созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и занятия спортом, т.е. имеются кухни, умывальные комнаты, санузлы, душевые, комнаты для занятий, спортивные и тренажерные залы, комнаты для самоподготовки. Обучающиеся проживают в 2-3х местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется по 1-2 душевых комнат. Смена постельного белья организована один раз в семь дней, стирка проводится в прачечных общежитий. Для организации культурно-досуговой жизни обучающихся функционируют комнаты отдыха, в которых организуется и проводится внеурочная деятельность.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи обучающимся педагогами-психологами, социальными педагогами, кураторами.

В октябре-ноябре 2024 г. несовершеннолетние обучающиеся участвовали в социально-психологическом тестировании на выявление уровня скрытого социального неблагополучия (702 человека, несовершеннолетних 565, совершеннолетних 137), в «группу риска» попали 23 обучающихся, над которыми установлен педагогический контроль и проводится профилактическая работа. Также проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление суицидальных наклонностей (561 человек), анкетирование обучающихся 1 курса (216 человек), тестирование обучающихся на выявление степени социально-психологической дезадаптации (561 человек).

По результатам СПТ выявлены обучающиеся группы риска, на них разработаны программы профилактики, в соответствии с которыми проводится работа, а также групповые занятия с элементами тренинга обучающимся, вошедшими в латентную группу риска. Разработаны на каждую группу общие рекомендации для педагогов и кураторов.

Особое внимание в ГБПОУ РК «КМТК» уделяется мероприятиям по профилактике правонарушений. Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДНиЗП, ПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно кураторы, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

В Учреждении создан и ежемесячно собирается Совет профилактики, который выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершение правонарушений, и проводит с

ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. За отчетный период состоялось 8 заседаний Совета профилактики правонарушений.

На 31.12.2024 на внутреннем профилактическом учете стояли 4 обучающихся, из них 2 стоят на учете в КДНиЗП, ПДН. На учете в «группе риска» стояли 4 обучающихся. На учете семей в социально-опасном положении стояли 2 обучающихся. С обучающимися, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

- посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих на квартирах, а также не посещающих занятия, составляются акты обследования жилья;

- ежемесячное заседание Совета профилактики;

- разработаны и реализуются совместные планы работы по профилактике правонарушений с ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи на учебный год;

- ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ПДН, УИИ, КДНиЗП.

Проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

№ п/п	Мероприятие
1.	10.01.2024 Беседа-диспут: «Полезный разговор» (вредные привычки), демонстрация презентации по теме, просмотр видеоматериалов
2.	29.01.2024 Беседа «Учись доброму, так и худое в ум не придет»
3.	22.01.24 Беседа «Новое в законодательстве»
4.	25.01.24 Беседа «Умей говорить НЕТ. Вред наркотиков и энергетиков»
5.	01.02.2024 Керченской транспортной прокуратурой проведено выступление для учащихся и преподавателей ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» на тему: «Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья».
6.	02.02.2024 Правовой час «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. История русского мата. Закон и ответственность»
7.	05.02.2024 Беседа из цикла «Вредные привычки и их влияние на организм человека» (вред каальяна, алкоголя, электронной сигареты, энергетиков...), демонстрация видеоматериалов
8.	13.02.2024 Дискуссионный час «Курить или не курить? Выбор за тобой!»
9.	19.02.2024 Устный журнал с обсуждением «Здоровый образ жизни. Алкоголизм в подростковом возрасте - опасности и последствия»
10.	16.02.2024 Беседа с социальным педагогом «Управление конфликтной ситуацией»
11.	10.02.2024 профилактические лекции-беседы с обучающимися 1-2-го курсов на тему «Административно-уголовная ответственность несовершеннолетних, противодействие экстремизму и терроризму, безопасное поведение в сети Интернет» инспектор ОДН ОП № 1 УМВД России по г. Керчи лейтенант полиции Цветкова Е. П.
12.	27.02.2024 Проведение профилактических бесед по здоровому образу жизни. «Наркотики – это не путь, это тупик»
13.	28.02.2024 Диалог-игра «Свобода и вседозволенность» о вербовке молодежи в соцсетях для

	изготовления «закладок»
14.	05.03.2024 на образовательной площадке 1 и 2 инспектором ОДиР УМВД России по г. Керчи майором внутренней службы Дороховым А. В. проведены профилактические беседы на тему «О недопущении вовлечения несовершеннолетних в мошеннические действия и иные противоправные действия»
15.	27.03.2024 Беседа «Ценности в жизни человека»
16.	11.04.24 – тренинг «Теория и практика конфликтов»
17.	18.04.24 – опрос обучающихся 2 курсов «Патриотизм в системе нравственных ценностей современной молодежи»
18.	22.04.24 – тренинг «Моя мотивация к обучению и позиция профессионала»
19.	27.04 Открытый диалог депутата Батуренко с молодёжью
20.	Всероссийская антинаркотическая акция
21.	22.05.2024 заседание родительского комитета колледжа, на котором были рассмотрены вопросы обеспечения безопасности обучающихся в период летних каникул
22.	Уроки финансовой грамотности
23.	Встреча с сотрудниками ФКУ УИИ УФСИН «Правовая грамотность»
24.	Встреча с сотрудником КПДН «Права и обязанности несовершеннолетних»
25.	Кураторский час «Вместе против коррупции»
26.	5-7.06.24 – обсуждение «Необходимость поддержания общественного порядка. Деструктивные смыслы»
27.	Беседа перед летними каникулами «административная и уголовная ответственность»
28.	03.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка на ОП1, тематические лекции - «Терроризм и экстремизм» и «Транспортная безопасность», прочитали сотрудник Росгвардии и инспектор по делам несовершеннолетних Керченского ЛО МВД России на транспорте, капитан полиции Е.В. Солодка.
29.	13.09.2024 колледж посетили представители Керченского РЭС ГУП РК «Крым Энерго» с профилактическими беседами «Правила электробезопасности для обучающихся в быту и на предприятии. Первая медицинская помощь».
30.	27.11.2024 встреча представителей православной церкви с обучающимися групп 2СВ9-1 и 2СЭУ9-1 на тему «Нравственные ценности и любовь к ближнему»
31.	21.11.2024 Акция «Обменяй сигарету на конфету!»
32.	30.11.2024 кураторский час "Буллинг" (административная и уголовная ответственность за "буллинг"), ознакомление обучающихся под подпись и просмотр документального фильма
33.	29.11.2024 интерактивная профилактическая образовательная программа «Маршрут безопасности» I станция «Пути передачи ВИЧ». Просмотр видеоролика со специалистами Керченского ЦСССДМ Барановским А.Д, Фадеевой А.А.
34.	03.12.2024 в общежитии ОП№1 прошел час памяти «Белые ангелы Донбасса»
35.	06.12.2024 квиз в формате антикоррупционной игры «Не закрыть нам глаза на правду»
36.	12.12.2024 начальник ОПЭ АР АО «Судостроительный завод имени Б. Е. Бутомы» Шестаков Е.В. провел для студентов 1 и 2 го курса, информационно-правовой час «Конституция - гарантия свободы человека и гражданина»
37.	10.12.2024 года в рамках мероприятий, посвященных изучению основного закона нашей страны преподаватель М.М. Дубовицкая провела интерактивную викторину «Её Величество Конституция»
38.	16.12.2024 кураторский час «Разговоры о важном» на тему "Как пишут законы"
39.	17.12.2024 проведено нравственное мероприятие-беседа «Прощение» с обучающимися, проживающими в общежитии
40.	В родительских чатах размещена информация о необходимости контроля за детьми во внеурочное время и в период зимних каникул, а также телефоны доверия и контакты линий психологической помощи

В рамках экологического воспитания обучающиеся приняли участие в экологических акциях.

1.	24.12.2024 по очистке береговой линии г. Керчь в ликвидации последствий ЧС в Керченском проливе
2.	23.12.2024 по очистке береговой линии г. Керчь в ликвидации последствий ЧС в Керченском проливе
	23.12.2024 члены ВСКС по очистке береговой линии г. Керчь в ликвидации последствий ЧС в Керченском проливе
	11.12.2024 участие в VI Международном экологическом диктанте
	02.11.2024 участие в экологической акции «Посади своё дерево жизни» в рамках проекта «Единой России» «Чистый Крым»

	28.09.2024 участие в акции «Чистый берег»
	06.05.2024 «Сад памяти»
	Апрель - экологические субботники

Разработаны и имеются в наличии памятки по профилактике различного рода негативных явлений в молодежной среде (алкоголизм, наркомании, профилактика терроризма и экстремизма и т.п.), о законодательной ответственности родителей за противоправные деяния их несовершеннолетних детей, а также о признаках суицидального поведения и безопасности в сети Интернет. Родители обучающихся принимают участие во Всероссийских открытых родительских онлайн-собраниях на сайте проекта открытые уроки.РФ. В учебных корпусах и в общежитиях Учреждения оформлены информационные стенды на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма, законодательная ответственность».

В 2024 году обучающиеся Учреждения получали образование по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям:

1. техническое – кружки «Компьютерной графики и трехмерного моделирования», «Программирование на станках с ЧПУ», «Технического творчества», «Медиацентр» (охват 80 человек);

2. естественно-научное - кружки «Проект», «Удивительная астрономия», «Мир математики» (охват 60 человек);

3. физкультурно-спортивное – спортивные секции по волейболу, баскетболу, боксу, общей физической подготовке, атлетической гимнастике (охват 160 человек);

4. художественное – кружки «Художественное слово», литературный ансамбль барабанщиков, школа ораторского искусства, студенческий театр, КВН (охват 120 человек);

5. туристско-краеведческое – кружки военно-исторический, «Музееведение и поисковая работа» (охват 40 человек);

6. социально-педагогическое – кружки «Школа лидеров», «Школа медиации», «Психология общения», «Домоводство», «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» (охват 120 человек).

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам вели 21 педагог, из них 19 с высшим профильным образованием, 4 имеют высшую категорию, 7 преподавателей – 1ю категорию. Для внеучебной работы в 2024 году использовались 16 учебных кабинетов, 2 мастерская, 2 спортивных зала, 2 актов зала, музей, 2 тренажерных зала.

Механизмами стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности являются награждение грамотами ко Дню российского студенчества (110 чел.), на выпускных мероприятиях (72 чел.), на мероприятиях к памятным датам.

Горячее питание осуществляется в столовых Учреждения на образовательных площадках №1 и №3. Столовые Учреждения рассчитаны на 120 посадочных мест (ОП№1) и 100 (ОП№3), работают ежедневно, кроме субботы, воскресенья, с предложениями горячего завтрака, обеда и ужина. Питание обучающихся в колледже в 2024 году осуществлялось ИП Тимошилова И.В. на основании государственного контракта. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся льготных категорий (5ти разовое – обучающиеся сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа на полном гособеспечении, 2х разовое – обучающиеся из малоимущих и многодетных семей). ИП Тимошилова И.В. осуществляет горячее питание обучающихся в том числе по договорам и реализацию буфетной продукции на ОП№1

и ОП№3. Горячее питание осуществлялось в соответствии с Циклическим 2х недельным меню, утвержденным индивидуальным предпринимателем Тимошиловой И.В. и согласованным директором ГБП ОУ РК «КМТК» О.А. Самойлович.

В 2024 году педагогические работники Учреждения принимали участие в республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях, слетах воспитательного направления:

- Благодарность Гощук Т.И. за подготовку участников межрегионального конкурса «Мы – наследники Победы!»;

- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогов системы СПО «Мастер года» в 2024 году в РК Есипенко А.С.;

- Диплом лауреата 2го этапа Всероссийского конкурса среди педагогов «Мастер года» в 2024 году в РК;

- Сертификат эксперта-наставника Профессионалы 2024 Чистякову А.П.;

- Благодарность Самойлович О.А. за содействие в организации проведения Конкурса профмастерства «Лучший по профессии» в основных отраслях промышленности;

- 2024 г. Сертификат участника программы подготовки управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» Яворская И.В.;

- 2024 г. Сертификат участника программы подготовки управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» Чистякова Е.А.;

- 2024 г. Сертификат участника программы подготовки управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» Самойлович О.А.;

- 16.07.24 Диплом лауреата Плахову А.В. в конкурсе «Лучшая организация обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в ПОО РК за лучшее учебно-методическое обеспечение предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

- 14.10.24 Благодарственное письмо Плахову А.В. лауреату конкурса «Лучшая организация обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в ПОО РК за лучшее учебно-методическое обеспечение предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

- 23.10.24 Призер конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» Номинация «Лучшая практика в области профессионально-трудового воспитания» Мероприятие для школьников «ПРОФИПАРК» Чистякова Е.А.;

- 23.10.24 Призер конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» Номинация «Лучшая практика в области патриотического воспитания» ПРОЕКТ «Юный защитник Отечества!» Чистякова Е.А.;

- 21-23.11.24 Сертификат участника VI Национальной научно-практической конференции «Современные тенденции практической подготовки в морском образовании» Самойлович О.А.;

- 05.11.24 Диплом за III место Есипенко А.С. в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов ПОО РК в 2024;

- 30.11.24 Диплом Чистяковой Е.А. призера II Национального конкурса

профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Руководство и управление образованием»;

– 06.12.24 Сертификат Шеремет О.Н. за участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

– 18.11.24 Благодарность Максименко К.А. за активное участие в подготовке студентов к III Республиканскому научному конкурсу видеоработ «МОЙ КРЫМ» в ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова;

– 18.11.24 Благодарность Бурлаченко И.С. за активное участие в подготовке студентов к III Республиканскому научному конкурсу видеоработ «МОЙ КРЫМ» в ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова;

– Диплом Маслову П.А. за подготовку победителей конкурса «КИТ 2024»;

– 15.12.24 Благодарственное письмо директору за проведение на базе Учреждения Всероссийской просветительской акции Всероссийский исторический квиз;

– декабрь 2024 г. Диплом Дубовицкой М.М. за III место в республиканском конкурсе методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику среди педагогических работников СПО РК в 2024.

Вывод: запланированные мероприятия выполнены на 100%.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников (трудоустройство выпускников, отзывы работодателей) определяется по результатам мониторинга работодателей, выпускников Учреждения. Мониторинг проводится ежегодно.

В анкетировании обучающихся-выпускников 2024 года выпуска приняли участие 255 обучающихся (выпуск – 231 чел.). Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что % знают будущее место работы и % выпускников собираются работать по специальности.

Анализ удовлетворенности выпускников 2024 года представлен в таблице.

Таблица 1. Анализ удовлетворенности выпускников 2024 года

Знают будущее место работы (чел.)			Собираются работать по специальности (чел.)		
Знают	Имеют несколько вариантов	Не знают	Собираются	Не собираются	Затрудняются ответить
167	54	34	184	0	71

Процент удовлетворенности уровнем подготовки (диаграмма 1) - % и процент обучающихся-выпускников, уверенных в правильном выборе профессии/специальности и образовательного учреждения (диаграмма 2) - %.

Диаграмма 1



Диаграмма 2





Знания, полученные в Учреждении, дают возможность для трудоустройства по направлению подготовки, продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования. На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод, что выпускники удовлетворены организацией образовательного процесса, материально-технической базой и социально-бытовыми условиями, созданными в Учреждении.

Ежегодно проводится анкетирование руководителей учреждений и предприятий, где работают выпускники Учреждения. Анкета для работодателей содержит оценку профессиональной подготовленности выпускника.

В анкетировании предприятий, предоставляющих места производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников (в рамках договорных отношений) приняло участие 9 организаций.

Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Учреждения представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Учреждения

Закрепление наставников	Уменьшенные нормы выработки	Современное оборудование и технологии	Другое	Работа по профессии/специальности	Условия труда соответствуют всем требованиям	Своевременное повышение квалификации (разряда)	Надлежащий уровень оплаты труда	Возможность обучения для повышения квалификации	Перспектива получения жилья	Наличие соцпакета	Другое	Да	Нет
9	1	8		7	9	5	9	5	2	8	2	9	

Данные исследования демонстрируют достаточный уровень удовлетворенности работодателей выпускниками. Проанализировав полученную информацию, можно сделать вывод о достаточной степени подготовки выпускников, которые, по мнению работодателей, справляются с поставленными задачами, адаптируются в команде, успешно применяют полученные знания в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным образованием по профессиям и специальностям Учреждения в целом остается достаточно стабильной.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики. Согласно данным Центов занятости Республики Крым и Краснодарского края, выпускники Учреждения не зарегистрированы в Центрах занятости населения.

Рекламаций от судоходных компаний и судоремонтных предприятий в Учреждение не поступало.

Часть выпускников мужского пола (примерно 45%) после окончания Учреждения проходят срочную службу в вооруженных силах Российской Федерации.

Выпуск и распределение выпускников 2024 года по отдельным направлениям подготовки представлен в таблице.

Таблица. Выпуск и распределение выпускников 2024 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 31.12.2024	Трудоустроено, оформлена самозанятость	Служба в Вооруженных силах РФ	Обучение на следующем уровне образования	Заключили контракт в ВС
26.02.03	Судовождение	20	4	11	5	
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	29	9	13	7	
15.02.08	Технология машиностроения	15	3	10	1	1
26.02.02	Судостроение	9	3	3	2	1
22.02.06	Сварочное производство	20	6	11	1	2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	13	11	7	4
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	13	6	5	2	
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	27	6	18	2	1
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	33	6	30	7	
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	20	9	10	1	

Постоянно действующий контроль за профессиональной подготовкой обучающихся со стороны старшего мастера, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений и

администрации, надлежащее материально - техническое обеспечение учебно-производственного процесса дают положительные результаты.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровая политика Учреждения - это важная система работы с персоналом, обусловленная новым подходом к персоналу как ценному ресурсу, который вносит свой вклад в общую работу Учреждения. От кадрового потенциала зависит качество выполнения колледжем своих функциональных обязанностей. Цель кадровой политики Учреждения – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями образовательного процесса, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

1. Планирование потребности в трудовых ресурсах, формирования структуры и штата, назначения, создание резерва. На сегодняшний день мы испытываем потребность в специалистах, хотя штат полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации благодаря внутреннему совместительству.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. численность педагогического состава (преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и т.д.) составляла 62 человека, из них:

- 35 человек – преподаватели (3 из них - внешние совместители);
- 14 – мастера производственного обучения (3 из которых – внешние совместители);
- 1 – методист;
- 3 – социальные педагоги и педагоги-психологи;
- 1 – педагог-организатор;
- 1 – преподаватель -организатор основ безопасности и защиты Родины;
- 1 – руководитель физического воспитания;
- 6 человек – воспитатели.

42 человека из числа руководящих, педагогических и других сотрудников колледжа работают на условиях внутреннего совместительства.

Из всех педагогических работников (без внешних совместителей) 44 человека имеют высшее профессиональное образование, 12 человек имеют среднее специальное образование (мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-организатор).

2. Обеспечение эффективной системы стимулирования труда. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована «Положением об оплате труда работников ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» и «Положением о порядке стимулирующих выплат работникам ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» определяющим размер, порядок и условия выплаты стимулирующих выплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

3. Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации.

Ежегодно в конце календарного года специалистами отдела кадров совместно с администрацией Учреждения проводится мониторинг и определяется потребность в аттестации, стажировке, повышении квалификации (переподготовке) педагогических

работников. По данным такого мониторинга разрабатываются и утверждаются графики прохождения аттестации, стажировки, повышении квалификации (переподготовке) педагогических работников.

В целях повышения качества подготовки специалистов в 2024 учебном году 26 педагогических работника Учреждения повысили квалификацию, прошли переподготовку 8 человек (педагогическое образование), 5 человек (преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку.

30 педагогических работников по результатам проведенной аттестации имеют квалификационные категории, из них:

- высшая квалификационная категория – 21 человек;
- первая квалификационная категория – 9 человек.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагогических работника.

4. Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала. Проводится в рамках Процедуры анализа СМК высшим руководством один раз в год и в рамках работы Совета по качеству.

Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогических кадров Учреждения свидетельствуют награждения, которые получают его сотрудники. Так, в 2024 году Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Крым» за успехи в подготовке высококвалифицированных кадров получила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чистякова Е.А.; Медалью «За доблестный труд» за высокие достижения в труде в области государственного, экономического, социального и культурного развития Республики Крым награждены преподаватель Бурлаченко И.С. и специалист по кадрам Спирина Л.В.; Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за значительный личный вклад в практическую подготовку квалифицированных специалистов отмечены 10 человек; Благодарностью Министра образования, науки и молодежи Республики Крым за добросовестный труд и успехи в сфере образования отмечены 12 человек; Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования отмечены 4 человека; Благодарностью Председателя Государственного Совета Республики Крым за достигнутые значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения награждены 5 человек; Почетной грамотой Совета министров Республики Крым отмечены 7 человек их числа работников; Благодарностью Главы Республики Крым награжден преподаватель Мочалов Ю.Г.; Отличительный знак Главы РК «Часы от Главы Республики Крым» получил мастер производственного обучения Чистяков А.П.

В реализации образовательных программ по морским профессиям в соответствии с сетевым договором с ФГБ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвуют преподаватели университета, отвечающие требованиям Конвенции правила I/6 и имеющие квалификацию в соответствии с положением раздела А- I/6 Кодекса ПДНВ., применительно к соответствующему виду и уровню подготовки или оценки.

Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Вывод: По итогам запланированных мероприятий по кадрам, а именно: повышение квалификации, аттестация педагогов, стажировка - выполнено на

100%, однако в 2024 году Учреждение испытывало трудности в подборе специалистов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Методическая работа Учреждения - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Стратегию методической работы Учреждения определяет Методический совет. В соответствии с Годовым (комплексным) планом работы, который разрабатывается и утверждается на учебный год, Методический совет проводит плановые заседания, координирует деятельность цикловых методических комиссий и методических объединений, деятельность «Школы молодого и малоопытного педагога», контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения обучающихся, информатизации учебного процесса.

Деятельность цикловых методических комиссий и методических объединений строилась на выбранной теме, которая согласовывалась с методической темой работы всего учреждения. Каждый педагогический работник составил свой индивидуальный план работы, который также скоординирован с методической темой Учреждения.

Организация методической работы в первой половине 2024 года была направлена на реализацию единой методико-педагогической проблемы - «Повышение качества образовательного процесса и практической подготовки обучающихся с целью подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО», основной целью которой являлся непрерывный рост профессионализма и повышение квалификации педагогов, развитие их творческого потенциала, эрудиции, компетентности, улучшение качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В ходе работы над проблемой решались основные задачи - внедрение единых подходов к содержанию учебно-методического сопровождения процесса профессионального образования в условиях реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование существующих и внедрение новых технологий, форм, методов, способов обучения и воспитания, внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта, современных информационных технологий создание благоприятных стимулирующих условий для роста профессионального мастерства педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

С сентября 2024 года Учреждение работает над единой методической темой «Повышение качества образовательного процесса и практической подготовки обучающихся с целью подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, реализации федерального проекта «Профессионалитет» через отработку профессиональных навыков на базе учебно-производственного комплекса», основной целью которой является организация работы педагогического коллектива по подготовке компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, создание образовательно-производственного центра

(кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым Профессионалитет в отрасли машиностроения» и синхронизация практико-ориентированной подготовки специалистов с потребностями предприятий реального сектора экономики на базе учебно-производственного комплекса.

Приоритетными задачами методической работы явились:

Совершенствовать существующие и внедрять новые технологии, формы, методы, способы обучения и воспитания.

Создание условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» и обучение обучающихся по программам «Профессионалитета» на базе учебно-производственного комплекса.

Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей по подготовке квалифицированных кадров машиностроительной отрасли.

Разработка методического обеспечения реализации образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ним инфраструктурных и технологических решений, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» на основе демонстрационного экзамена в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

Организация повышения квалификации и профессиональных стажировок различных категорий специалистов, занятых в реализации программы федерального проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для машиностроительной отрасли.

Обновлять содержание и совершенствовать учебно-методические комплексы преподаваемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Внедрять инновационные педагогические технологии в процесс обучения с обязательным представлением на различных уровнях педагогического опыта и результатов работы.

Развивать исследовательскую деятельность обучающихся, формировать интерес к получаемой профессии, специальности посредством учебной работы, реализации междисциплинарных связей.

Внедрять в образовательный процесс передовой педагогический опыт.

Взаимодействовать с социальными партнерами по формированию общих профессиональных компетенций у обучающихся.

Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

Создавать благоприятные условия для роста профессионального мастерства педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Выявлять профессиональные дефициты для анализа причин их вызывающих.

Создавать условия для получения адресной методической и психологической помощи педагогам, у которых будут выявлены профессиональные дефициты и профессиональные деформации, и дальнейшего устранения их в профессиональной деятельности педагогов.

Формы методической работы в отчетном периоде разнообразны и

соответствовали содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам педагогического коллектива:

- коллективные формы включали в себя заседания педагогического совета, семинары, практикумы, «круглые столы», дискуссии, практические конференции, заседания методических объединений и цикловых комиссий, открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий;

- индивидуальные формы - самообразование, стажировка, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы и др. Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического обеспечения по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям: разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, фондов оценочных средств, дидактических материалов, а также создание методических разработок по внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Деятельность Педагогического совета Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения. В 2024 году было проведено 6 плановых заседаний, на которых рассматривались:

- проекты основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлениям подготовки;

- дорожная карта развития кластера «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения».

- анализ промежуточной аттестации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация методической работы;
- организация практической подготовки обучающихся;
- анализ результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка к государственной итоговой аттестации и ее итоги;
- итоги воспитательной и социально-психологической работы;
- обеспеченность учебной литературой образовательного процесса;
- мониторинг эффективности реализации Целевой модели наставничества;
- результаты аттестации педагогических работников;
- анализ мониторинга профдефицитов и профвыгорания педагогов;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- реализация профориентационной работы.

В рамках реализации Целевой модели наставничества, задачей которой является построение отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей, наставничество в первом полугодии 2024 года осуществлялось на основании Программы развития наставничества в ГБП ОУ РК «КМТК», утвержденной приказом от 04.06.2021 № 174. Во втором полугодии 2024

года наставничество осуществлялось по Программе наставничества в ГБПОУ РК «КМТК» на 2024-2028гг., утвержденной приказом от 01.10.2024 № 309.

С целью упрочения престижа преподавательской деятельности, укрепления института наставничества в качестве важнейшего стимула передачи знаний и навыков от опытных к начинающим специалистам, а также вовлечения педагогических работников и работодателей в процесс реализации Целевой модели наставничества в учреждении были созданы рабочие группы по формам наставничества:

- «работодатель - обучающийся»;
- «педагог - педагог»;
- «обучающийся - обучающийся»;
- «педагог - обучающийся».

За отчетный период первом полугодии 2024 года количество педагогических работников, выступающих в статусе наставника составило 14 человек, из них: 9 преподавателей, 3 мастера производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

Количество педагогических работников, выступающих в статусе наставляемых - 19 человек, из них: 13 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог; в том числе по форме «работодатель-педагог» - 9 человек.

Во втором полугодии 2024 года количество педагогических работников, выступающих в статусе наставника составило 31 человек.

С целью изучения и распространения опыта наставничества в учреждении в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- педагогическая гостиная «Реализация различных форм наставничества»;
- семинар «Наставничество как непрерывный процесс формирования и совершенствования профессионализма педагогических работников»;
- круглый стол «Проблемные точки работы педагога в роли наставника»;
- методическое мероприятие «Наставничество. Формы, модели и техники»;
- методический семинар «Алгоритмы наставничества»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Самообразование педагога»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Имя тебе-современный урок»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Стратегия и тактика работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Модель урока по ФГОС»;
- заседание в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Педагогическое общение»;
- участие в региональном этапе конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2024 году;
- мероприятия, проводимые вместе с работодателем:

В мае 2024 года, на базе учреждения, состоялась межрегиональная научно-теоретическая конференция «Традиции керченских корабелов», которая проводилась в соответствии с планом мероприятий в рамках реализации договора о сотрудничестве

между АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж».

В конференции приняли участие представители пяти образовательных учреждений:

- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханического техникума;
- Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж»;
- Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский технологический техникум»;
- Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Керчи РК «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н. А. Белякова»;
- Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж».

Целями и задачами конференции являлись:

- пропаганда науки и технологий, истории и традиций современного судостроения, популяризация инженерно-конструкторской, судостроительной и машиностроительной отраслей;
- формирование навыков поисково-исследовательской работы и публичных выступлений.
- создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся;
- закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия;
- содействие в подготовке специалистов, отвечающих требованиям и учитывающих специфику современных предприятий и организаций;
- установление устойчивых партнерских взаимоотношений между учреждением и производственным предприятием.
- воспитание патриотизма и гражданственности, духовности и чувства сопричастности молодежи к истории страны, республики, города, градообразующего предприятия.

Всего было заслушано 22 доклада по истории и современному развитию судостроения в России. Подводя итоги конференции, эксперты отметили актуальность и обширность тем докладов, поблагодарили участников за интересные выступления, а организаторов – за отличную подготовку и проведение.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в сентябре 2024 года на базе ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» открыт Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым в отрасли машиностроения, включая судостроение, где началась подготовка специалистов для ведущих промышленных предприятий региона. Учреждение – одно из 150 российских образовательных учреждений СПО, ставших победителями ФП «Профессионалитет» в 2024 году.

В связи с изменениями в ФГОС СПО, которые определяют новые, уменьшенные, сроки обучения, добавление дополнительного профессионального блока, включая цифровой модуль по запросу работодателя, педагоги меняют формы организации

занятий, внедряют инновационные технологии. При составлении рабочих программ общеобразовательных дисциплин в начале 2024/2025 учебного года акцент ставился на синхронизацию с общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, формирование элементов профессиональных компетенций. В рабочих программах общеобразовательного цикла увеличено количество практико-ориентированных занятий – как теоретических, так и практических. В содержание всех занятий общеобразовательного цикла включены поисковая и исследовательская деятельность. Педагоги чаще стали применять кейс-метод – обучающую технологию, направленную на развитие критического мышления, формирование интереса обучающихся к самому процессу добывания и применения знаний в профессиональных ситуациях.

В целях оказания помощи педагогам в формировании программ дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей) в Учреждении в 2024 году проводились следующие мероприятия:

1. Методические совещания (семинары), на которых рассматривались вопросы профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин:

- рассмотрение синхронизации общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- формирование практико-ориентированных заданий;
- отбор методов и форм обучения для усиления профессионального развития обучающихся;
- применение конкретного учебного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для определенной группы профессий, специальностей;
- вопросы формирования познавательной активности обучающихся;
- применение форм и методов текущего контроля общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования – разноуровневые задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, позволяющие анализировать, находить нестандартные решения.

2. Преподавателями общеобразовательных дисциплин посещались занятия профессионального цикла, учебной практики, анализировались взаимосвязи между учебными дисциплинами.

3. Введено с начала обучения, с 1 курса, чередование дисциплин общеобразовательного цикла с дисциплинами профессионального цикла.

4. Профессионально-предметные недели проводятся (ежемесячно, в соответствии с графиком) с целью создания особой развивающей, профессионально-ориентированной среды, повышения интереса обучающихся к изучению избранных профессий, совершенствования профессиональных навыков и компетенций, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и их познавательной активности, и включают проведение мероприятий как в рамках общеобразовательных дисциплин, так и дисциплин профессионального цикла.

Тематика индивидуальных проектов, выбранных обучающимися в отчетном периоде, в 100 % была направлена на профиль получаемой профессии/специальности.

В течение 2024 г. преподаватели общеобразовательных дисциплин провели олимпиады среди обучающихся 1 и 2 курсов. Призовые места определены протоколом олимпиады согласно количеству набранных баллов.

Предмет	Призёры	Преподаватель
История	1 курс	Дубовицкая М.М.
	1 Черник Даниил (1СС9-1)	
	2 Забурунов Артём (1ТСП9-1)	
	2 Хорольский Виталий (1С9-2)	
	3 Булгаков Даниил (1ТСП9-1)	
	3 Спицын Иван (1С9-2)	
Иностранный язык	1 курс	Максименко К.А.
	1 Гуцин Игорь (1СМС9-1)	
	1 Крячко Владимир (1СС9-1)	
	2 Барт Сергей (1СС9-1)	
	3 Кикис Кирилл (1ОНМС9-1)	
	1 курс	Бурлаченко И.С.
	1 Бочка Сергей (1СЭУ9-1)	
	2 Присяжнюк Анна (1ТТМ9-1)	
	2 Гаранец Егор (1СЭУ9-1)	
	3 Присяжнюк Александра (1ТТМ9-1)	
Русский язык	1 курс	Пономаренко Л.Л.
	2 Шепелев Алексей (1ТТМ9-1)	
	3 Тесьминский Роман (1ТТМ9-1)	
	1 курс	Чекулаева Я.В.
	1 Штепенко С.Ю. (1МСМ9-1)	
	1 Кешфединов М.Э. (1СВ9-1)	
	2 Иващенко М.В. (1СВ9-1)	
	3 Гончаров А.Е. (1СВ9-1)	
Литература	1 курс	Пономаренко Л.Л.
	1 Лысенко Софья (1МСМ9-1)	
	2 Гангало Андрей (1СЭУ9-1)	
	3 Аникеев Даниил (1СЭУ9-1)	
	2 курс	
	2 Шальнев Ярослав (2ТТМ9-1)	
	3 Стансков Илья (2ТТМ9-1)	
	1 курс	Чекулаева Я.В.
	1 Иващенко М.В. (1СВ9-1)	
	2 Баранов М.К. (1СВ9-1)	
3 Штепенко С.Ю. (1МСМ9-1)		

Предмет	Призёры	Преподаватель	
Математика	1 курс	Драбчак Н.О.	
	1 Францев Владислав (1СЭУ9-1)		
	2 Штепенко София (1МСМ9-1)		
	3 Коломийцев Алексей (1СВ9-1)	Сошенко Л.В.	
Физика	1 курс	Каханова Т.М.	
	1 Пивторака Игорь (1СЭУ9-1)		
	2 Вострилов Владислав (1СЭУ9-1)		
	3 Коломийцев Алексей (1СВ9-1)		
Информатика	1 курс	Лысенко М.Л.	
	1 Вахно Илья (1СЭУ9-1)		
	1 Зюбенко Даниил (1СЭУ9-1)		Маслов П.А.
	2 Ольков Артем (1ТСП9-1)		Маслов П.А.
	3 Зотин Андрей (1ТТМ9-1)		Лысенко М.Л.
	3 Трокай Артем (1ТТМ9-1)		Маслов П.А.
Химия	1 курс	Морозова Л.Н.	
	1 Фоменко Иван (1СЭУ9-1)		
	2 Алиев Эльдар (1СЭУ9-1)		
	3 Гангало Андрей (1СЭУ9-1)		
	1 курс	Музафарова Л.М.	
	2 Штепенко София (1МСМ9-1)		
3 Айдаров Леонид (1С9-1)			

	3	Борщев Федор (1С9-1)	
	3	Степанов Богдан (1С9-1)	
Биология	2 курс		Морозова Л.Н.
	1	Карапетян Ани (2МСМ9-1)	
	3	Кравцов Сергей (2СВ9-1)	
	3	Косиненко Виталий (2СВ9-1)	
	2 курс		Музафарова Л.М.
	2	Горовой Илья (2С9-1)	
	2	Ильясов Дмитрий (2С9-1)	
	2	Коновалов Илья (2С9-1)	
	3	Горобченко Артем (2С9-1)	
	3	Жупиков Игорь (2СС9-1)	
География	1 курс		Туаева М.А.
	1	Борщев Федор (1С9-1)	
	2	Образцов Ярослав (1СВ9-1)	
	3	Головко Владимир (1ТТМ9-1)	

Выводы:

По итогам методической работы за 2024 год можно сделать следующие выводы:

Задачи, поставленные перед методической службой, в основном выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и преподавателя.

Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень открытых уроков и практических занятий.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность преподавателей. Успешно внедряются в практику проведение уроков инновационные технологии, широко применяются информационно-компьютерные технологии.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации обучающихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности преподавателей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у отдельных преподавателей;
- недостаточная активность и инициативность ряда преподавателей учреждения, «профессиональная усталость»;
- недостаточно уделялось внимания работе по обобщения педагогического опыта;
- едиными замечаниями при посещении уроков явились:
 - 1) однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску;
 - 2) преобладание фронтальных форм работы;
 - 3) минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения;
- остаётся проблемой своевременная разработки элементов учебно-методических комплексов (УМК) (программ дисциплин и модулей, фондов оценочных средств, методических рекомендаций для обучающихся) по новым ФГОС СПО.

Рекомендации:

- продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и специальностям;
- проводить мониторинг деятельности цикловых методических комиссий;
- уделять больше внимания инновационной работе;
- повысить качество информационной деятельности;
- продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта, создать банк данных о методической работе педагогических кадров;
- проводить открытые мероприятия;
- разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений;
- проводить анкетирования педагогических работников.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса в Учреждении имеется три образовательные площадки (далее ОП), находящихся по адресам: ОП №1 - Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55; ОП №2 – Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1, ул. Танкистов, дом 4, ОП №3- Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б, шоссе Индустриальное, здание 8Б и состоящей из: учебных корпусов – 18338,1м², учебно-производственных мастерских – 5923,3м², общежития – 8137,5 м², спорткомплексов, спортивных площадок, библиотек, читальных залов, лекционных аудиторий с количеством посадочных мест-25-30 чел., лабораторий с количеством посадочных мест 12-15 человек.

Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

Теоретическая подготовка обеспечивается наличием всех необходимых кабинетов по требованиям ФГОС СПО реализуемых ОПОП.

В соответствии с действующим законодательством ГБПОУ РК «КМТК» имеет заключения о соответствии объектов материальной базы установленным требованиям:

1. Санитарные эпидемиологические заключения, выданные Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю:

- № 82.01.01.000.М.000586.08.15 от 07.08.2015г., № 2663296;
- № 82.01.01.000.М.002499.09.16 от 19.09.2016г., № 2763409;
- № 82.01.01.000.М.002621.10.16 от 14.10.2016г., № 2747988;

2. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 126 от 07.10.2016., выданного Отделом надзорной деятельности по городу Керчь.

Таблица. Сведения о регистрации объектов недвижимого имущества и земельных участков

№ п/п	Наименование объектов недвижимого имущества, в том числе земельные участки	Кадастровый паспорт (номер и дата)	Свидетельство о государственной регистрации права собственности за РК	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления
1	Учебный корпус 298313 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55	90:19:010102:180 06.05.2015	90-90/016-90/007/975/2016-8412/1 01.06.2016	90-90/016-90/007/975/2016-8413/1 01.06.2016
2	Учебно-бытовое помещение 298313 Россия, Республика Крым, город Керчь, ул. Танкистов дом 4	90:19:010102:258 04.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6722/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6723/1 21.09.2016
3	Сварочный цех 298313 Россия, Республика Крым, город Керчь, ул. Танкистов дом 4	90:19:010102:257 01.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6733/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6734/1 21.09.2016
4	Учебный класс 298313 Россия, Республика Крым, город Керчь, ул. Танкистов дом 4	90:19:010102:255 31.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6716/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6717/1 21.09.2016
5	Бытовой корпус, Галерея, Учебный корпус 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55	90:19:010109:1837 29.09.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1019/1 10.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1020/1 10.02.2016
6	Общежитие 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус 2.	90:19:010106:297 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1274/1 14.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1275/1 14.03.2016
7	Мастерская 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, строение 2	90:19:010106:296 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1278/1 15.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1279/1 15.02.2016
8	Мастерская 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус, 1	90:19:010106:295 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1173/1 12.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1174/1 12.02.2016
9	Общежитие 298330 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь,	90:19:010107:49 08.04.2015	90:19:010107:49-91/052/2023-1 09.08.2023	90:19:010107:49-91/008/2023-2 29.09.2023

	шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2			
10	Училище 298330 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б	90:19:010107:48 08.04.2015	90-90/016-90/007/975/2016-4248/1 30.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-8393/1 01.06.2016
11	Спортивная площадка 298330 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б	90:19:010107:75 28.05.2015	90-90/016-90/007/975/2016-3379/1 18.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-9004/1 08.06.2016
12	Площадка 298330 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б	90:19:010107:78 05.06.2015	90-90/016-90/007/975/2016-2588/1 10.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016-120/1 22.07.2016

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает выполнение требований по всем ОПОП, по которым осуществляется образовательная деятельность. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения приведен в таблице.

Таблица. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения

Образовательная площадка	Адрес местонахождения	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55	Комплект радиокласс 1+1, комплект радиокласс 1+5, Интерактивный комплекс с доступом к Интернету. В учебном корпусе установлен пандус, для доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также кнопки вызывных устройств в учебном корпусе и общежитии (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Нанесена на прозрачные полотна входных дверей (рабочую часть двери) яркая контрастная маркировка желтого цвета в форме круга ; обеспечено дублирование тактильными средствами информации (шрифт Брайля) комплексная информация на входе, с указанием режима работы; Обозначены на схеме (стенде) основные пути движения к зонам целевого назначения (кабинет приемной комиссии, конференц-зал); для инвалидов по зрению установлена при входе информационная мнемосхема (тактильная схема движения); на основных путях движения предусмотрена тактильная направляющая полоса, ведущая к местам целевого назначения (кабинет приемной комиссии, конференц-зал)
2	Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1	В учебном корпусе установлена кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на первом этаже туалет оборудован для инвалидов и лиц с ОВЗ

3	<p>Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б</p> <p>Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2</p>	<p>В учебном корпусе и общежитии установлены кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
---	--	---

Теоретическая подготовка обеспечивается наличием кабинетов по профессиональному, общепрофессиональному и общеобразовательному циклу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых ОПОП.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские, зоны по видам работ оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных, практических занятий, прохождения учебной и производственной практик обучающимися Учреждения на основании требований ФГОС СПО, ОПОП.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские, зоны по видам работ закреплены приказом директора за работниками, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Для обучающихся и сотрудников из всех зданий Учреждения доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Практическая подготовка обеспечивается прохождением тренажерной подготовки в сертифицированном учебно-тренажерном центре на базе ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»). В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все заявленные программы подготовки реализуются в сетевой форме на основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» № 1047/19-ю от 11.11.2019.

Особое внимание в Учреждении уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Учреждение располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В целях обеспечения безопасности деятельности Учреждение выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Все объекты и помещения образовательных площадок оборудованы

автоматической системой пожарной сигнализации системами оповещения управления эвакуацией людей с выводом на круглосуточное наблюдение за тревожными сообщениями на пульт территориального МЧС.

Все объекты Учреждения на постах охраны оборудованы кнопками экстренного вызова полиции с выводом тревожного сообщения на центральный пульт территориального отдела Вневедомственной охраны Росгвардии.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Учреждения.

В 2024 году в Учреждении были произведены ремонты:

1. Текущий ремонт душевых общежития ГБПОУ РК "КМТК", расположенного по адресу: РК, г. Керчь, ул. Свердлова, зд.55, корпус 2;
2. Текущий ремонт по ремонту металлопластиковых окон для нужд ГБП ОУ РК "КМТК", расположенного по адресу: РК, г. Керчь, ул. Свердлова, зд.55, корпус 2;
3. Текущий ремонт по замене металлопластиковых окон из ПВХ для нужд ГБП ОУ РК "КМТК", расположенного по адресу: г. Керчь, ш. Индустриальное, здание 8, корпус 2;
4. Текущий ремонт кровли учебного корпуса, расположенного по адресу: РК, г. Керчь, ул. Свердлова, зд. 55;
5. Текущий ремонт по утеплению теплотрассы на территории ОП-3 по адресу: г. Керчь, ш. Индустриальное, зд. 8Б;
6. Капитальный ремонт по замене деревянных окон на металлопластиковые для нужд ГБП ОУ РК "КМТК" по адресу: г. Керчь, ш. Индустриальное, здание 8Б;
7. Текущий ремонт помещения № 209 «Слесарно-сборочная мастерская» по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Свердлова, 55, корп. 1;
8. Капитальный ремонт помещения 1-го этажа учебного корпуса ГБПОУ РК "Керченский морской технический колледж", расположенного по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1;
9. Текущий ремонт по замене входного дверного блока в учебном корпусе по адресу: РФ, г.о. Керчь, г. Керчь, ул. Танкистов, зд. 1;
10. Текущий ремонт водосточной системы учебного корпуса ГБПОУ РК "КМТК", расположенного по адресу: РФ, Республика Крым, г.о. Керчь, г. Керчь, ул. Танкистов. зд. 1;
11. Текущий ремонт кровли учебного корпуса ГБПОУ РК "КМТК", расположенного по адресу: РФ, Республика Крым, г.о. Керчь, г. Керчь, ул. Свердлова, зд. 55;
12. Текущий ремонт фасада учебного корпуса ГБПОУ РК "Керченский морской технический колледж", расположенного по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Танкистов, здание 1;
13. Строительно-монтажные работы по установке кондиционеров по адресам: Республика Крым, г. Керчь, ул. Свердлова, 55, корп. 1; г. Керчь, ул. Танкистов, зд. 1; г. Керчь, шоссе Индустриальное, зд. 8Б;
14. Строительно-монтажные работы по установке стоек для установки видеокамер по внешнему периметру территории ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: г. Керчь, ул. Свердлова, 55;
15. Строительно-монтажные работы по установке стоек для установки видеокамер по внешнему периметру территории ГБПОУ РК «Керченский морской

технический колледж» по адресу: г. Керчь, ул. Танкистов, 1;

16. Текущий ремонт по установке вертикальных тканевых жалюзи для нужд ГБПОУ РК «КМТК» по адресам: г. Керчь, ул. Свердлова, зд. 55, г. Керчь, ул. Танкистов, зд. 55, шоссе Индустриальное, зд. 8Б;

17. Капитальный ремонт по замене оконных блоков здания ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1;

18. Капитальный ремонт помещений корпуса ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2;

19. Капитальный ремонт помещений 1-го этажа учебного корпуса ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж», расположенного по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1;

20. Строительно-монтажные работы по устройству ограждения периметра территории ГБПОУ РК "Керченский морской технический колледж" по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Танкистов, 1;

21. Строительно-монтажные работы по устройству ограждения периметра территории ГБПОУ РК "Керченский морской технический колледж" по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Индустриальное шоссе, 8-б;

22. Строительно-монтажные работы по установке системы видеонаблюдения по внешнему периметру территории ГБПОУ РК "Керченский морской технический колледж" по адресу: г. Керчь, ул. Танкистов, 1;

23. Строительно-монтажные работы по установке системы видеонаблюдения по внешнему периметру территории ГБПОУ РК "Керченский морской технический колледж" по адресу: г. Керчь, ул. Свердлова, 55.

12. БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние библиотечного и информационного обеспечения Учреждения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Одними из приоритетов деятельности Учреждения является развитие электронного информационно-образовательного комплекса и автоматизация основных видов деятельности: комплекс «облачных» ресурсов; образовательные и справочные ресурсы; электронно-библиотечные ресурсы Интернет; корпоративную электронную почту; автоматизированную систему управления «Колледж»; официальный сайт Учреждения; электронный журнал, ИКОП «Сферум» и др.

Заключены договора на поддержку сайта Учреждения на подключение к сети Интернет и на обслуживание оргтехники.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	01	384	169	17
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	66	42	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	280	169	17
имеющие доступ к Интернету	05	280	169	17
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	280	169	17
поступившие в отчетном году	07	9	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	46		
Интерактивные доски	11	19		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	61		
Ксероксы	15	0		
Из стр.01 - персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	16	176		

Все образовательные площадки и общежития подключены к высокоскоростной широкополосной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью доступа от 50 мбит/с до 100 мбит/с. В учебных кабинетах, библиотеках и на рабочих местах, предназначенных для выхода в сеть «Интернет» обучающимися установлены средства контент-фильтрации согласно статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 №1313.

Учреждением сформирован открытый и общедоступный информационный ресурс – официальный сайт, расположенный по адресу <http://rckmtc.ru>, содержащий информацию о нашей деятельности, в соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона Российской Федерации №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. Официальный сайт <http://rckmtc.ru> имеет версию для слабовидящих согласно требованиям записанным в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» в котором предусмотрена, в числе прочего, возможность изменения размера шрифта, менять цветовую схему, включать или отключать изображения, менять кернинг и интервал.

Продолжается использование системы электронного тестирования, в том числе, при подготовке членов экипажей морских судов, консультационная поддержка 1С: Бухгалтерии, 1С: Зарплата и кадры; 1С: Колледж; формирование дипломов и приложений к ним через ПО «Диплом Стандарт ФГОС СПО».

Постоянно осуществляется работа по обеспечению открытости образовательной организации, технической поддержке (регистрации и продлению доменных имен, размещению информации, консультаций сотрудников структурных подразделений, самостоятельно размещающих информацию на официальном сайте и обновлению информации на официальном сайте. С целью проведения мероприятий по продвижению и развитию официального сайта для повышения уровня позиционирования Учреждения в сети Интернет, как современного учебного заведения, а также усилению профориентационной работы в Учреждении сформирована рабочая группа. На постоянной основе работает ответственный специалист по продвижению официального сайта Учреждения в сети Интернет.

Состояние библиотечного и информационного обеспечения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Библиотека, с учетом трех площадок, имеет 3 читальных зала, 2 музея, 4 хранилища. Читальные залы рассчитаны на 50 посадочных мест на каждой из площадок, в том числе с обеспечением возможности работы на персональных компьютерах в количестве 10 единиц, с возможностью свободного выхода в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и распечаткой бумажных материалов. В наличии средства множительной и мультимедийной техники: 4 МФУ, 2 проектора и 2 экрана, 1 DVD, 1 телевизор, 4 ноутбука.

Библиотеки подключены к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Лань» и «Юрайт», «ЗНАНИУМ», что дает возможность удобно работать с электронными изданиями. Заключен договор на пользование ЭБС покнижно. ЭБС доступны с любого компьютера колледжа (при регистрации в стенах колледжа из любой точки, где есть интернет).

Фонд пополняется по мере необходимости (на основании заявок преподавателей и председателей МЦК) и бюджетных средств.

Показатели работы библиотеки колледжа в 2024 г.:

Поступило в 2024 году – 2475 экз., на сумму 2 551 450 руб. 00 коп.

Учебная литература общеобразовательного цикла: 2 475 экз. на сумму 2 551 450 руб. 00 коп. (ОП № 3)

Выбыло в 2024 году – 13 738 экз., на сумму 51741 руб. 96 коп.

ОП № 2 – 13 727 экз. на сумму 44 575 руб. 67 коп.

ОП № 3 – 11 экз. на сумму 7 166 руб. 29 коп.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2025 г. – 39 563 экз.

ОП № 1 – 10 827 экз.

ОП № 2 – 7 648 экз.

ОП № 3 – 21 088 экз.

Подписка на периодические издания на 2024 год на сумму 162 638 руб. 75 коп.

1. ФГУП «Почта Крыма» 4 наименования – 38 670 руб. 23 коп.

– Санитарный вестник Крыма;

– Спасатель МЧС России;

Дисциплины \ Специальность/ профессия	Судовождение	Эксплуатация СЭУ	Технология машиностроения	Оператор-наладчик металлообрабатываю- щих станков	Слесарь-монтажник судовой	Мастер столярного и мебельного производства
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	419	411	330	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	98	248	93	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины	1401	1492	1586	1176	1272	822
Профессиональные модули	485	660	529	306	145	198

- Техника и вооружение;
- Крымская газета.
- 2. «Урал-пресс» 9 наименований – 112 464 руб. 72 коп.
- Деревообработка;
- Ритм машиностроения;
- Сварка и диагностика;
- Судостроение;
- Морская коллекция;
- Морская радиоэлектроника;
- Эксплуатация морского транспорта;
- Техническая эксплуатация и ремонт флота;
- Парикмахер-стилист-визажист.
- 3. «Морские вести России» - 11 503 руб. 80 коп.

	Число посещений	Книговыдача	Кол-во читателей
ОП № 1-2	1772	395	374
ОП № 2- 3	3638	4062	445
ВСЕГО:	5410	4457	819

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП1 (экз.)

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП2 (экз.)

Дисциплины \ Специальность	Сварщик (ручн. частичн. мех. сва рки, наплавки)	Судостроитель- судоремонтник мет. судов	Судостроение	Сварочное производство
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	263	442
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	242	388
Общепрофессиональные дисциплины	1799	1530	2139	2082
Профессиональные модули	755	975	631	901

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП3 (экз.)

Специальность	Парикмахер
Дисциплины	
Общепрофессиональные дисциплины	266
Профессиональные модули	104

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Общая обеспеченность учебниками общеобразовательного цикла составляет 100 %.

Общая обеспеченность учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

13. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» система оценки качества строится на сочетании:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование форм анализа используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора и анализа данных, методик измерений, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей оценки качества с утвержденными аккредитационными показателями, а также показателями других образовательных организаций и(или) региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодный мониторинг основных профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО и аккредитационного мониторинга;
- самообследование деятельности Учреждения в соответствии с законодательством в области образования и локальных актов Учреждения;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов при проведении Всероссийской проверочной работы;
- государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ;
- внутренний аудит структурных подразделений и процессов;
- анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (обучающихся, преподавателей, основных работодателей).

К внешним оценочным процедурам относятся:

– аккредитация, сертификация, признание, освидетельствование;

Основные задачи внутренней оценки качества:

– обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия управленческих решений с целью повышения качества образовательных услуг;

– выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения;

– снижение рисков, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением сотрудниками подразделения своих обязанностей;

– улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных и творческих достижениях;

– повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

В Учреждении проводится мониторинг качества образования, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, который обеспечивает прогноз развития системы образования в Учреждении и позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

– мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;

– мониторинг кадрового потенциала Учреждения;

– мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

– мониторинг деятельности структурных подразделений;

– мониторинг удовлетворенности качеством образования участников

– образовательного процесса;

– мониторинг сайта Учреждения;

– мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, включая динамику изменения абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, специальностей/профессий по курсам.

Источниками данных для мониторинга качества процесса образования являются результаты проведения самообследования, результаты проведения внутренних аудитов, результаты анкетирования участников образовательного процесса, отзывы работодателей.

Результаты проведения внутренних аудитов.

Внутренний аудит структурных подразделений Учреждения проводятся на основании приказов директора, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав группы аудиторов.

Объектом проверки является: выполнение требований международного стандарта ISO 9001:2015, ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (где применимо) к реализации отдельной образовательной программы; выполнение требований документации системы менеджмента качества Учреждения; выполнение приказов, распоряжений и указаний учредителя и руководства Учреждения.

В соответствии с документированной информацией «Внутренний аудит» регулярно проводятся внутренние аудиты всех структурных подразделений и реализуемых процессов на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015, ФГОС СПО, Конвенции ПДНВ (где применимо).

По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий /наблюдений, составляются планы корректирующих действий.

В 2024 году проведен аудит в подразделениях Учреждения в соответствии с приказом директора от 15.11.2024 № 351 «О проведении внутреннего аудита системы менеджмента качества».

Результаты внутреннего аудита структурных подразделений рассматриваются на педагогическом совете и анализируются на совете по качеству Учреждения.

Сводный аналитический отчет (анализ со стороны руководства) рассматривается на заседании Совета по качеству.

Анкетирование участников образовательного процесса.

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством Учреждения задачами.

В 2024 году анкетирование выпускников, преподавателей и представителей работодателей Учреждения осуществлялось в соответствии с планом проведения анкетирования и тестирования в ГБПОУ РК «КМТК» на 2024 год.

Отзывы работодателей.

Руководители практик Учреждения проводят анализ анкетирования, отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.

Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях МЦК, педагогических советах, советах по качеству.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Процедура организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса программы практики.

В Учреждении промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу экзаменов и зачетов, которые предусмотрены ОПОП. Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости;
- соотношение качественных показателей по курсам обучения;
- соотношение качественных показателей по профессиям и специальностям;

Итоговая государственная аттестация выпускников

Освоение образовательных программ в Учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Основными документами, регламентирующими организацию, проведение и содержание итоговой аттестации выпускников Учреждения являются:

Положение о порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

Оценка качества образовательной деятельности:

№	Объекты проверки	Критерии, показатели	Методы оценивания отсутствие/ наличие	Текущие значения
1	Планирование деятельности	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации)	Утвержденный Устав, наличие лицензии, свидетельства о государственной аккредитации	100 %
		Актуализированные локальные акты и их соответствие Уставу Учреждения и законодательству РФ, полнота и целесообразность	Утвержденный перечень локальных актов	100%
		Наличие годового комплексного плана работы Учреждения на 2024 год	Утвержденный годовой комплексный план на 2023-2024 уч. год и утвержденный годовой комплексный план на 2024-2025 уч. год	100%
		Наличие учебно-планирующей документации (ОП СПО)	Утвержденные ОПОП	100%
2	Анализ со стороны руководства (СМК)	Наличие календарного плана внутреннего аудита, программы внутреннего аудита и другой документированной информации, в т.ч. и отчетной по внутреннему аудиту	Утвержденный календарный план внутреннего аудита, программы, корректирующих действий, отчета со стороны руководства	100%

3	Анализ полученных результатов текущего, итогового контролей	Анализ результатов текущего, итогового контролей	Соответствует поставленным целям в области качества	Поставленные цели	Фактические	
				Теоретическое обучение не менее 40 %		62,1%
				Учебная и производственная практика не менее 70 %	Учебная практика 80 % Производственная практика 89%	
4	Информирование общества	Соответствие сайта требованиям нормативных документов	Размещение информации на официальном сайте Учреждения	100%		
5	Приём абитуриентов	Обеспечение выполнения контрольных цифр приема абитуриентов. Сформированные личные дела поступающих. Приказы о зачислении в Учреждение	Приказы о зачислении в Учреждение в соответствии с контрольными цифрами приема, сформированы личные дела поступающих	100 %		
6	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программам ППССЗ/ ППКРС	Наличие учебно-методических комплексов	Утвержденные учебно-методические комплексы	100%		
			Выполнение учебного плана по каждой ОП СПО	Соответствие фактически проведенных часов учебному плану	100%	
			Наличие расписания учебных занятий, с учетом требований и норм СанПиН	Утвержденное расписание	100%	
			График внутреннего контроля	Утвержденный график внутреннего контроля	100%	
7	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	Контроль качества подготовки по результатам ГИА	Протоколы государственной итоговой аттестации	Запланировано не менее 60%, по факту 77,5 %		

8	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории Мастера п/о, имеющие разряд вышесреднего разряда выпускников	% от общего числа педагогических работников % от общего числа мастеров п/о	48,4 % 100%
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	80 %

14. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Доход Учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2024 г. составил 294510,71 тыс. рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 109244,01 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели – 76732,9 тыс. рублей;
- денежные поступления от приносящей доход деятельности – 108533,8 тыс. рублей.

Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 3188,04 тыс. рублей.

Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 1174,86 тыс. рублей.

В 2024 г. заработная плата по преподавательскому составу Учреждения увеличилась на 4,5% (материальная помощь выплачена в размере оклада) по сравнению с 2023 годом (в 2023 году средняя зарплата -38,9 тыс. руб., 2024 год – 43,4 тыс. руб.).

Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (55634 руб. в 2024 году) составило 57,3%.

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию пришла к выводу, что ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»:

- имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования;

- в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет контролировать все процессы для качественной подготовки специалистов;

- созданная в Учреждении система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме

функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований;

- в Учреждении сложилась система работы по профориентации, предусматривающая различные направления работы с молодежью и взрослым населением. Учреждению необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа Учреждения, реализовывать новые формы работы с абитуриентами;

- анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения имеются;

- численность контингента обучающихся соответствует требованиям действующей лицензии;

- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники, обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику;

- уровень подготовки специалистов в Учреждении соответствует современным требованиям, качество знаний может быть определено как достаточное;

- качество освоения программ подготовки по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО. При реализации образовательного процесса в Учреждении проводится постоянная актуализация рабочих программ с учетом новой инструктивно-нормативной документации, внедрения новых технологий. Организация образовательного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО;

- уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность высок, но необходимо продолжить работу по развитию социального партнерства, сетевого взаимодействия между Учреждением и предприятиями;

- создана и эффективно развивается работающая система воспитательной работы и занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, студии, секции), целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

- располагает преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников, созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, квалификация педагогических работников соответствует требованиям образовательных стандартов;

- материально-техническая база и финансовое обеспечение Учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «КМТК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	996 человек
1.1.1	По очной форме обучения	881 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	115 человек
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	533 человек
1.2.1	По очной форме обучения	418 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	115
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Всего 27 программ
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	179 чел. из 231 чел./77,49%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	487/48,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62/48,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/71,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	30/48,4%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	21/33,9%
1.11.2	Первая	9/14,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 единиц
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 единиц
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	294510,71 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3188,04 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1174,86тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Крым	57,3%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	25,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся , проживающих в общежитиях, в общей численности студентов , нуждающихся в общежитиях	471/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	7/0,7%

	численности студентов	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	5/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Приложение 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	996
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	542
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	139/14%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	20/2%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	30/3%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	841/84,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	369
1.8.2	На региональном уровне	127
1.8.3	На межрегиональном уровне	15
1.8.4	На федеральном уровне	250
1.8.5	На международном уровне	80
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	50/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	25
1.9.2	На региональном уровне	17
1.9.3	На межрегиональном уровне	4
1.9.4	На федеральном уровне	2
1.9.5	На международном уровне	2
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	717/72%

1.10.1	Муниципального уровня	245
1.10.2	Регионального уровня	127
1.10.3	Межрегионального уровня	15
1.10.4	Федерального уровня	250
1.10.5	Международного уровня	80
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/15%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40%
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/35%
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	976
1.23.2	За отчетный период	456
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	есть

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.6.2	С медиатекой	2
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.7	Численность/удельный вес численности студентов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	996/100%