

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрен и принят
на Совете Колледжа
протокол № 2
от 28.03.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»
_____ О.А. Самойлович
29.03. 2023 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Керченский морской технический
Колледж», сокращенное название ГБП ОУ РК «КМТК»
за 2022 год**

**Керчь
2023**

Содержание

Преамбула	3
1. Общие сведения о колледже	4
2. Система управления колледжем	5
3. Психологический климат в коллективе	8
4. Структура подготовки обучающихся	15
5. Контингент обучающихся	21
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	23
6.1 Теоретическое обучение	23
6.2 Практическая подготовка	40
7. Организация воспитательного процесса. Социально-бытовые условия	48
8. Востребованность выпускников	60
9. Качество кадрового потенциала	64
10. Учебно-методический потенциал	66
11. Материально-техническая база	99
12. Библиотечно-информационное обеспечение	105
13. Характеристика системы управления качеством обучения	108
14. Финансовое обеспечение	110
15. Заключение	111
Приложение 1. Показатели направлений деятельности ГБП ОУ РК «КМТК», подлежащей самообследованию	113
Приложение 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	120

ПРЕАМБУЛА

Данное самообследование является результатом обобщения и анализа деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», сокращенное название ГБП ОУ РК «КМТК» (далее Колледж) за 2022 год.

Цель самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии и развитии Колледжа;
- определить основные направления улучшения деятельности Колледжа.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа по Колледжу от 01.03.2023 г. № 64 «О проведении самообследования Колледжа за 2022 календарный год».

Проводился анализ следующей документации:

- организационно-распорядительной;
- учебно-методической документации;
- нормативно-правовой документации: устава Колледжа, локальных актов (положений);
- документации системы менеджмента качества;
- рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведений о кадровом составе педагогических работников;
- учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;
- информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

В состав комиссии по обработке и использованию материалов вошли следующие сотрудники Колледжа: заместители директора, руководители структурных подразделений, служб, отделов, частей.

По результатам вышеуказанного анализа составлен настоящий отчет, который рассмотрен и принят на заседании Совета Колледжа – протокол № 2 от 28.03.2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический Колледж» (далее Колледж).

Сокращенное наименование: ГБП ОУ РК «КМТК».

Дата создания 21 августа 1884 года.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Основными задачами деятельности Колледжа являются:

- обеспечение подготовки квалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования;
- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретенного опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течении всей жизни;
- воспитание обучающихся, направленное на развитие личности, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Колледжа;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- подготовка, повышение квалификации специалистов, руководящих и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Колледжа, а также по программам подготовки членов экипажей судов морского флота в соответствии с российскими и международными требованиями, в том числе Конвенции;
- формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к окружающей природной среде;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Регламентация деятельности Колледжа по основным сферам осуществляется на основе разработанных и утвержденных положений и других нормативных документов.

Основной процесс (процесс жизненного цикла) обеспечивается наличием лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

- выписка из реестра лицензий по состоянию на 18 октября 2022 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00175330 дата предоставления лицензии 29.09.2015 г.

- свидетельство о государственной аккредитации № 0266 от 15 июня 2017 г., выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (бланк серии 82А01 № 0000478).

Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), учебных планов и рабочих программ дисциплин. На основании указанных документов разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (далее УМКД).

Прием обучающихся в Колледж осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно утверждаются директором колледжа в рамках контрольных цифр приема.

Колледж обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Колледж имеет в своем составе три образовательные площадки.

Юридический адрес Колледжа: 298329 Республика Крым город Керчь, улица Свердлова, 55, тел: (36561) 6-10-66, e-mail: 032@crimeaedu.ru, сайт: www.кмтк.рф.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.06.2016 г. № 1528 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ № 195-к/п от 02.06.2021 г.).

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом колледжа и утвержденными положениями об этих органах.

Высшим коллегиальным органом является Конференция работников и обучающихся (п.п. 6.5. Устава), протоколы имеются в наличии.

Действует Совет колледжа (полномочия и функции определены п.п. 6.12 Устава), протоколы имеются в наличии.

Постоянно действующими коллегиальными органом управления также является:

- Педагогический совет, полномочия и функции которого определены п.п. 6.21. Устава, протоколы имеются в наличии;
- Методический совет колледжа полномочия и функции которого определены п.п. 6.31. Устава, протоколы имеются в наличии.

Совет по качеству, утвержденный приказом директора от 12.09.2022 г. приказ № 325, целью которого является определение стратегии и текущих задач при развитии эффективной системы менеджмента качества в Колледже, способствующей повышению качества образовательных услуг в соответствии с требованиями потребителей и применимыми к ним законодательными требованиями, протоколы имеются в наличии).

Все коллегиальные органы действуют на основании соответствующих локальных актов (положений) колледжа.

Все распорядительные документы в Колледже разрабатываются, согласовываются, издаются, вводятся, учитываются в соответствии с требованиями инструкции по ведению делопроизводства в Колледжа. Ответственность за

своевременное и правильное исполнение документов возлагается на руководителей структурных подразделений, в которые направляются для исполнения контролируемые документы. Локальные нормативные акты, которыми руководствуется Колледж, ежегодно актуализируются в связи с изменяющимися внутренними и внешними факторами. В 2022 году актуализация проводилась в соответствии с приказами № 7 от 17.01.2022 г, № 279 от 30.08.2022 г., № 342 от 19.09.2022 г., № 408 от 31.10.2022г., № 498 от 21.12.2022 г, № 423 от 18.11.2022 г. Руководитель структурного подразделения формирует номенклатуру документации, которым обязаны руководствоваться работники подразделения при выполнении своих обязанностей, согласовывает его с архивом.

Сводная номенклатура дел на основе номенклатуры дел структурных подразделений составляется архивариусом Колледжа и утверждается директором.

После утверждения сводной номенклатуры дел подразделения Колледжа получают выписки из соответствующих ее разделов для использования в работе.

Документация в зависимости от содержания распределяется по делам (папкам). Дела в Колледже формируются, как правило, децентрализованно.

Контроль за правильным формированием дел осуществляются при аудитах Системы менеджмента качества (далее СМК).

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования (далее СПО) и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки квалифицированных специалистов; условий жизнеобеспечения колледжа.

Структурная схема размещена на официальном сайте колледжа.

В организационной структуре Колледжа выделены:

- коллегиальные органы;
- структурные подразделения планирующие, организующие, реализующие и контролирующие образовательный процесс;
- структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Организационная структура управления включает в себя связи, замкнутые на руководителях структурных подразделений и директоре Колледжа.

Входными данными для планирования работы Колледжа являются:

- программа модернизации Колледжа на 2018-2025 гг.;
- политика и цели Колледжа в области качества, планируемые на календарный год.

Входные данные создают основу при планировании, как в масштабе Колледжа, так и в структурных подразделениях, что отражается в годовом комплексном плане работы Колледжа, в котором запланированы мероприятия всех структурных подразделений Колледжа на учебный год, направленные на реализацию политики и целей Колледжа в области качества на 2022 год и программы модернизации Колледжа на 2018-2025 гг.

Руководители структурных подразделений Колледжа планируют работу своего подразделения на предстоящий учебный год в соответствии с поставленными целями, которые утверждаются директором колледжа. На основании этого формируется

комплексный годовой план. Сформированный проект комплексного годового плана рассылается во все подразделения для обсуждения. Руководители структурных подразделений по результатам обсуждения осуществляют доработку проекта комплексного годового плана. Затем комплексный годовой план представляется директору на утверждение.

Сформированный годовой комплексный план работы Колледжа рассматривается на заседании педагогического совета Колледжа, утверждается директором и рассылается руководителям подразделений для реализации. Процесс реализации годового комплексного плана контролируется Советом по качеству путем анализа отчетов руководителей структурных подразделений.

Управление качеством образования - важнейшее направление деятельности Колледжа. Колледж действует в непрерывно развивающейся конкурентной среде и является организацией с высокой степенью социальной ответственности.

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО), интегрированная с системой менеджмента качества (СМК), разработана и внедрена в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ приказ № 869 от 29.11.2021 г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО», приказом колледжа № 283 от 31.08.2022 г. «О функционировании ВСОКО в 2022/23 учебном году», с учетом требований международного стандарта ISO 9001:2015 и требований Международной конвенции ПДНВ 1978 года с поправками, при подготовке членов экипажей морских судов. ВСОКО и СМК распространяется на деятельность по проектированию, разработке и осуществлению образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного и профессионального образования.

Система обеспечения качества подготовки выпускников в колледже базируется на следующих компонентах:

Внешняя экспертиза качества образования: государственный контроль соблюдения колледжем условий осуществления образовательной деятельности, предусмотренных лицензией; свидетельством о государственной аккредитации; выполнение требований международных конвенции по подготовке и дипломированию членов экипажей морских судов; привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников.

Основной целью внедрения ВСОКО является переход на совершенно новую ступень организации труда, контроля и управления качеством образовательных услуг с учетом всех международных требований.

В настоящее время в соответствии с вышеуказанной нормативной документацией и фактического соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям Колледж имеет сертификат соответствия системы менеджмента требованиям стандарта ISO 9001:2015 № 21.029.327 от 21.07.2021 г. со сроком действия до 21.07.2024 г., выданный Российским Морским Регистром Судоходства.

Колледж имеет систему стандартов качества (далее ССК), освидетельствованную Российским Морским Регистром Судоходства в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее ПДНВ 78/95 с поправками) в части правила 1/8 этой Конвенции, что подтверждается актом освидетельствования № 1725393 от 04.07.2017г. Российским Морским Регистром Судоходства.

В Колледже действуют документы ВСОКО каждый из которых определяет порядок работы, взаимодействия, оформления результатов работы отдельных подразделений и Колледжа в целом.

Ежегодно подводятся итоги функционирования ВСОКО с учетом рисков и возможностей, выявляются слабые места и намечаются пути решения проблемных ситуаций (корректирующие мероприятия).

Для обеспечения эффективности управления осуществляется планирование качества, являющееся составной частью системы планирования деятельности Колледжа и реализуется через показатели и критерии, утвержденный приказом директора № 283 от 31.08.2022 г. и целями в области качества на 2022 год, утвержденными директором 26.01.2022 г.

Результаты функционирования СМК в Колледже:

1. наличие четкой организационной структуры, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства высшего и среднего звена управления работникам Колледжа;

2. наличие документально оформленной ВСОКО, охватывающей все основные виды деятельности Колледжа, обеспечивающей гибкость основных процессов в соответствии с требованиями потребителей и заинтересованных сторон;

3. наличие системы внутренних и внешних аудитов, как инструмента контроля и непрерывного совершенствования ВСОКО;

4. соответствие образовательных услуг Колледжа существующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям Международных стандартов МК ПДНВ 78/95 с поправками для морских профессий/специальностей;

5. наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (обучающимися) потребителями Колледжа.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ

Одной из основных задач работы коллектива Колледжа является создание условий для максимального личностного и интеллектуального развития обучающихся, которые обеспечиваются психологическим климатом образовательного учреждения в целом. Основу внутренней среды колледжа составляют ее структурные подразделения, политика, цели в области СМК, ресурсы, технологии и коммуникации.

Коллектив колледжа состоит из таких основных взаимодействующих групп, как педагогические работники и обучающиеся. Кроме педагогических работников, обучающиеся взаимодействуют в колледже и с другими работниками различных служб. Взаимоотношения с администрацией и сотрудниками колледжа, нормы и правила поведения обучающихся прописаны в локальных актах Колледжа: Правилах внутреннего распорядка, Уставе Колледжа и др.

Характер климата в социальной группе во многом определяется стилем руководства. В образовательном учреждении это проявляется через взаимоотношения руководителя и педагогов, педагогов и обучающихся. Известно, что характер климата педагогического коллектива переносится и воспроизводится в климате групп обучающихся, т.е. только благоприятный климат в среде педагогов способен создать такие же комфортные условия среди обучающихся. Поэтому с целью создания благоприятного климата в колледже деятельность по его формированию направлена на взаимодействующие социальные группы: обучающиеся-педагоги, педагоги-педагоги.

Для обучающихся благоприятная среда формируется с момента поступления их в Колледж. Во время приема документов в приемной комиссии педагогом-психологом с абитуриентами проводится профориентационная беседа и анкетирование по системе менеджмента качества.

Руководителем группы обучающихся в колледже является куратор. Он выполняет организующую и формирующую функцию по созданию коллектива группы и ее микроклимата. Со стороны социально - психологической поддержки куратору оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы. Для создания благоприятного климата применяются разнообразные формы психолого-педагогической деятельности, направленные на установление доброжелательных взаимоотношений всех участников образовательного процесса, предупреждение и профилактику конфликтных ситуаций, а также диагностика на выявление неблагополучия в социально – психологической среде.

Согласно плана работы, в течение всего учебного года, кураторы встречаются на заседаниях Методического объединения кураторов, возглавляемом педагогом-психологом, где делятся передовым опытом со своими коллегами для воспитания профессиональной, нравственной и социально-активной личности обучающихся.

2022 год также внес свои коррективы во многие процессы, функционирующие в колледже и в образовании в целом, в том числе и в работу кураторов и социально-психологической службы в Колледже. Ряд мероприятий, которые планировались, проводились в новом формате.

В 2022 году кураторами были поставлены цели и задачи работы методического объединения (далее МО) кураторов, которые были выполнены. Это – мониторинг непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, кураторов, их эрудиции и компетентности в области овладения информационными технологиями в рамках преподаваемых дисциплин, методик их преподавания, обучения и воспитания для повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

Основная ведущая цель работы МО остается прежней, как и в прошлом учебном году, в связи с тем, что работа ведется непрерывно и сопровождает участников учебно-воспитательного процесса в течение всего периода обучения. Это:

- формирование у обучающихся основополагающих мировоззренческих ценностей, идей, убеждений, активной жизненной и гражданской позиции обучающихся через призму совершенствования педагогического мастерства кураторов и педагогических работников в области овладения ими различных технологий и компетенций;
- продолжение формирования сплоченности коллективов первого года обучения;
- привлечение студенческого совета колледжа к помощи в адаптации обучающихся-первокурсников;
- формирование профессионального сознания обучающихся;
- усовершенствование патриотического и нравственного воспитания обучающихся всех курсов;
- включение обучающихся в разнообразные виды коллективной и творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности.

За отчетный период было проведено семь заседаний МО кураторов из шести

запланированных, в сентябре было проведено дополнительно внеплановое заседание МО. Вопросы, представленные к обсуждению по плану, были рассмотрены и приняты в работу: на заседаниях МО кураторы, имеющие большой опыт работы, делились с новыми, вновь принятыми или назначенными кураторами, коллегами, своим опытом, выступали с проблемными темами:

- участие в заседании методического совета колледжа «Планирование методической работы на 2022 год»;
- выступление педагога-психолога «Педагогическое общение» на заседании «Школы молодого педагога»;
- выступление педагога-психолога по итогам ежегодной диагностики ЕМ СПТ и скрытому неблагополучию;
- презентация педагога-психолога «Профилактика насилия над детьми»;
- практикум педагога-психолога «Тонкости общения с подростками. Предотвращение отрицательных стереотипов и установок»;
- тренинг педагога-психолога «Путь к гармонии. Профилактика эмоционального выгорания педагога»;
- выступление педагога-психолога на педагогическом совете «Социально-психологический портрет студентов первого курса. Адаптация первокурсников»;
- выступление социального педагога «Цели и задачи наставничества педагогических работников. Формы охвата»
- выступление начальника службы безопасности колледжа «Гибридные войны. Запрещенные группировки. Фейки».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в течение всего учебного года осуществляла контроль за ведением документации кураторов, проводила обзоры мероприятий по БЖ, ПДД, противодействию терроризму и запрещению посещения опасных мест, запрету употребления НВ, ПАВ и энергетиков, вела статистику посещаемости обучающихся.

Достигнутые и реализованные цели и задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для разнообразной содержательной деятельности обучающихся;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала, поддержка талантливой молодежи;
- координация действий всех участников воспитательного процесса, общественных организаций, семьи и самих обучающихся по обеспечению условий для эффективной идейно-воспитательной работы в колледже;
- формирование политической, правовой и нравственной культуры обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- содействие осознанию обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, формированию профессиональных интересов, чувства ответственности за результаты своего труда, стремления повышать собственную конкурентоспособность;
- поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления;

- стимулирование саморазвития обучающихся, раскрытие их способностей в кружковой и клубной деятельности, досуговых, спортивных, трудовых объединениях, молодежных общественных организациях;
- приобщение молодежи к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребностей в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях;
- актуализация семейных ценностей. Воспитание у обучающихся в отношении к семье как важнейшей ценности, потребностей в культуре семейных отношений, соблюдение общепринятых этических норм;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, пропаганда физической культуры и спорта, проведение активной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студенческой молодежи, активная профилактическая работа по преодолению зависимостей: табакокурения, пьянства и алкоголизма, наркомании.

Согласно итоговых статистических отчетов, кураторы справились с поставленными целями и задачами, проведя достаточное количество запланированных педагогических мероприятий.

Трудностями, с которыми кураторам в процессе работы пришлось столкнуться: кураторам первого курса обучения необходимо решать задачу адаптации новых обучающихся и сплочения коллектива, создания благоприятного микроклимата в группах; далее, в процессе работы выявлялись обучающиеся-первокурсники, у которых имелось отсутствие мотивации к обучению и отсутствие таких личностных качеств, как дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие, умение нести ответственность за свои поступки.

В качестве способов преодоления данных трудностей кураторами использовались следующие методы:

1. Активное участие обучающихся во внеурочных мероприятиях колледжа (акции, флешмобы, праздничные торжественные мероприятия, олимпиады, конкурсы, экскурсии, квизы).
2. Кураторские часы на различные тематики.
3. Индивидуальные беседы с обучающимися.
4. Выпуск настенных газет и плакатов, видеороликов и коллажей.
5. Обращения к родителям с рекомендациями проводить дома разъяснительные беседы о необходимости получения профессионального образования, профилактики правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи, контроль интернет-страниц своих детей, запрета на посещение несанкционированных митингов и скопления людей.
6. Внеплановые тематические и ознакомительные онлайн родительские собрания.

В 2022 году внимание педагога-психолога снова было направлено на психологическое сопровождение обучающихся, их родителей и педагогов, находящихся во взаимодействии друг с другом и участвующих в постоянном процессе своего развития и совершенствования, для получения пролонгированного результата.

Выбранная тема «Психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса для повышения эффективности их взаимодействия при помощи информационных технологий», определила цели и задачи направления работы. Цель данной темы: формирование коммуникативных, социальных,

гражданских и профессиональных качеств у обучающихся, их родителей и педагогов.

Задачи:

1. внедрение новых психолого-педагогических и интерактивных компьютерных технологий к проектированию благоприятной образовательной среды и окружения;
2. консультативная и методическая помощь педагогам в работе с обучающимися и их родителями, выявление проблем и трудностей, мешающих в этой работе, анализ полученных результатов;
3. создание условий для повышения уровня психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса;
4. проведение психологического сопровождения детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, включая диагностику личностной сферы, консультирование и оказание психологической помощи в кризисных ситуациях, стимулирование саморазвития и самовоспитания;
5. осуществление работы по изучению причин дезадаптации и отсутствия учебной мотивации некоторых обучающихся, формирования позитивного психологического климата в группах и развитию коммуникативных, и познавательных способностей в процессе обучения;
6. продолжение работы по формированию у студентов мотивации на сохранение здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье как главной личностной ценности;
7. содействие формированию у студентов способности к самоанализу и саморазвитию, активизировать процессы самопознания, самосовершенствования, выявлять и предупреждать факторы, препятствующие успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе педагогов, студентов и их родителей осуществлялось по следующим направлениям: психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, методическая и просветительская работа.

Проведение консультаций осуществлялось по направлениям: специфика адаптационного периода обучающихся, проблемы воспитания, поведения и обучения, возрастные особенности, здоровый образ жизни, решение конфликтных и стрессовых ситуаций, развитие навыков коммуникативного общения, основы правовых и гражданских отношений, проблемы формирования системы морально-нравственных ценностей у подростков.

За прошедший учебный период была проведена 141 консультация для обучающихся, 23 – для педагогов, 35 консультаций - для родителей (законных представителей), остальные 83 – для обучающихся. Запросы были по направлениям:

- трудности общения в группе;
- проблемы адаптации к учебе;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, демонстративность, враждебность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения и прохождения практики;
- консультации по результатам диагностики;
- ежемесячное участие в Советах Профилактики.

По итогам проведенных консультаций, работу в данном направлении можно считать удовлетворительной.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения индивидуальной и групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- анкетирование обучающихся нового набора по системе менеджмента качества, для совершенствования работы по приему абитуриентов;
- анкетирование групп «Мое мнение о терроризме» (1-2 курсы);
- опросник 1 курса «Анкета первокурсника»;
- диагностика адаптации первокурсников;
- проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся колледжа по единой методике ЕМ СПТ на выявление оценки вероятности вовлечения обучающихся в адиктивное поведение и на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- ежегодный социально-психологический мониторинг обучающихся колледжа на выявление скрытого неблагополучия у подростков;
- диагностика степени социально-психологической дезадаптации обучающихся 1 и 2 курсов;
- онлайн определение уровня радикализации, склонности к насильственным действиям;
- анкетирование «Удовлетворенность обучающихся проживанием в общежитии»;
- анкетирование «Удовлетворенность выпускников организацией и качеством обучения».

По итогам диагностической работы по имеющимся и новым методикам, с целью профилактики выявленных и вероятных зависимостей, составлялись планы мероприятий профилактической работы, определялись направления консультативной работы для формирования целевых ориентиров, направленных на развитие различных положительных ресурсов, обучающихся колледжа.

Коррекционно-развивающее направление:

- тренинговое занятие в группах 2 курса «Жизнь - как наивысшая ценность»;
- тренинговое занятие в группах 2 курса «Кредо профессионала»;
- тренинговое занятие «Влияние семьи на профессиональное самоопределение личности»;
- тренинговые занятия в группах 1 курса «Основы коммуникативного общения»;
- тренинговые занятия в группах 2 курса «Мой интернет-мир» по проблеме вовлечения несовершеннолетних в интернет-группы деструктивного характера;
- тренинговые занятия в группах 1-2 курса «Моя модель поведения» (профилактика употребления НВ, ПАВ, табакокурения и снюса. Обзор АК и УК РФ)
- Круглый стол с обучающимися, имеющими статус «Социально-правовая защита детей-сирот и ОБПР, их социализация».

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать удовлетворительной.

Просветительская деятельность. В рамках психологической профилактики и

просвещения проведение лекций по проблемам негативных явлений в молодежной среде (девиантное поведение, употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ, распространение ВИЧ-инфекции, СПИДа).

- обсуждение буклета «Что нужно знать о терроризме» в группах 2 курса;
- обзор «Правила поведения в общественных местах и в случае возникновения угрозы безопасности жизни. Этические нормы поведения» группа 2 курса;
- проведение кураторского часа в группе 2 курса «Керчь - город-герой и город-труженик»;
- проведение кураторской беседы в группе 2 курса с письменным подтверждением студентов по теме «Твой выбор – о вреде употребления НВ, ПАВ, энергетиков и табакокурения» с ознакомлением с приказом о запрете курения, проноса и употребления НВ, ПАВ и энергетиков на территории колледжа и в общественных местах»;
- обзор-дискуссия по адаптации иногородних «Мы живем в общежитии»;
- подготовка памяток и просмотр видео о вреде употребления снюса, энергетиков, наркотических и психотропных веществ;
- беседа в группах 2 и 3 курса «О недопустимости нецензурной брани и ненормативной лексики в общественных местах и статьях АК РФ 5.61 и 20.1»;
- кураторский час «Правила безопасного интернета»;
- кураторский час «История профтехобраза и КМТК. Связь поколений»;
- кураторский час «Мое профессиональное самоопределение и карьера»;
- кураторский час «Моя семья – моя крепость»;
- кураторский час «Ценности и героизм»;
- обновление информационных стендов в учебном корпусе и в общежитии в рамках Месячника правовых знаний;
- выступление на родительских собраниях групп 2 курса по теме «Профилактика скрытого неблагополучия и негативных наклонностей подростков»;
- беседа в группе 2 курса по профилактике терроризма и экстремизма «Причины участия молодежи в экстремистских группировках»;
- кураторский час «Герои нашего времени».

С целью профилактики деструктивного поведения, асоциальных явлений и пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи, а также активизации совместной работы педагогов и родителей, обучающихся колледжа необходимо продолжить активное участие и проведение мероприятий в данном направлении работы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что запланированные и поставленные цели и задачи были реализованы в создании благоприятных психолого-педагогических условий для разнообразной содержательной деятельности обучающихся, а именно:

- содействия в развитии творческого потенциала, поддержки талантливой молодежи;
- формирования политической, правовой и нравственной культуры обучающихся колледжа, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;

- содействие осознанию обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, формированию профессиональных интересов, чувства ответственности за результаты своего труда, стремления повышать собственную конкурентоспособность;
- поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления;
- стимулирование саморазвития обучающихся, раскрытие их способностей в кружковой и клубной деятельности, досуговых, спортивных, трудовых объединениях, молодежных общественных организациях;
- актуализация семейных ценностей. Воспитание у обучающихся отношения к семье как важнейшей ценности, потребностей в культуре семейных отношений, соблюдение общепринятых этических норм;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, пропаганда физической культуры и спорта, проведение активной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студенческой молодежи, активная профилактическая работа по преодолению зависимостей: табакокурения, пьянства и алкоголизма, наркомании.

Вся деятельность велась в соответствии с перспективными планами и считается удовлетворительной по всем направлениям работы. Проведенная работа позволила поддерживать здоровый морально-психологический климат в колледже.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка специалистов в Колледж осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), в том числе подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с приказом Минтранса России № 378 от 08 ноября 2021 г.

Колледжем реализуются образовательные программы среднего профессионального образования:

форма обучения – очная:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

15.01.26 Токарь-универсал;

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;

26.01.03 Слесарь-монтажник судовой;

26.01.07 Матрос;

26.01.08 Моторист (машинист);

26.01.12 Электрик судовой;

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;

43.01.02 Парикмахер;

15.02.08 Технология машиностроения;

22.02.06 Сварочное производство;

26.02.02 Судостроение;

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

форма обучения – заочная:

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Контингент на 01.01.2022 г. составил 1032 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 371 чел., по состоянию на 31.12.2022 г. – 965 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 245 чел. Выпуск – 305 чел.

Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год составил 325 обучающихся – 13 групп по 6 профессиям и 5 специальностям, из которых 1 группа на базе среднего общего образования, 12 групп на базе основного среднего образования.

Приемная комиссия осуществляла прием документов с 01.06.2022 г. по 25.11.2022 г.

За данный период было подано 1016 заявлений.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество поданных заявлений	План набора	Конкурс человек/ место	Средний балл группы
1	2	3	4	5	6
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	119	50	2,4	3,443
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	114	25	4,6	3,729
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	101	50	2	3,412
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	85	25	3,4	3,720
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	56	25	2,2	3,590
43.01.02	Парикмахер	40	25	1,6	3,689
15.02.08	Технология машиностроения	101	25	4	3,765
22.02.06	Сварочное производство	78	25	3,1	3,666
26.02.02	Судостроение	40	25	1,6	3,981
26.02.03	Судовождение	148	25	5,9	4,384
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	134	25	5,4	4,283

Осуществлен прием на заочную форму обучения по программе подготовки специалистов среднего звена 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в количестве 18 чел. и 26.02.03 Судовождение в количестве 15 чел.

В своей работе Приемная комиссия руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом Колледжа; Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение», Положением от 30.08.2019 г. № 157 «О языках образования в ГБП ОУ РК «КМТК».

Работа была организована приказом по колледжу №76 от 24.02.2022 г. и

протоколом №1 от 24.02.2022 г. заседания Приемной комиссии, на котором были рассмотрены и приняты План работы Приемной комиссии в 2022 году и Правила Приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2022/2023 учебный год.

В работе Приемной комиссии используются: локальный акт о Приемной комиссии, прошитые и пронумерованные книги регистрации документов абитуриентов и протоколы, в которых зафиксирована организация работы Приемной комиссии, списки абитуриентов, рекомендованные к зачислению по итогам конкурсного отбора по среднему баллу аттестата.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2022 года, показал, что из 325 первокурсников: 105 проживают в Керчи, что составляет 32%, 220 обучающихся – иногородние, что составляет 68%, из них: 75 человек – из Республики Крым, 125 человек - Кубань и Ставропольский край и 20 человек - другие регионы РФ. То есть тенденция прошлого года сохраняется - 2/3 обучающихся, поступающих в Колледж, приезжают из регионов РФ и Республики Крым.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2022 г.

№ п/п	Регион	Кол-во абитуриентов		Всего
		После 9 кл.	После 11 кл.	
1.	г. Керчь	101	4	105
2.	Ленинский район	15	2	17
3.	г.Симферополь, Симферопольский район	2	1	3
4.	г.Севастополь	2	1	3
5.	Кировский р-н	6	-	6
6.	г.Красноперекоск, Красноперекоский район	-	2	2
7.	пгт. Нижнегорский, Нижнегорский р-н	4	-	4
8.	г.Феодосия	1	1	2
9.	г.Джанкой, Джанкойский р-н	5	3	8
10.	г.Ялта	1	1	2
11.	г.Судак	2	-	2
12.	Белогорский р-н	1	-	1
13.	г. Саки	1	-	1
14.	г.Армянск	-	1	1
15.	Советский р-н	1	1	2
16.	г.Евпатория	5	1	6
17.	Первомайский р-н	-	1	1
18.	г.Алушта, Алушка	2	-	2
19.	Советский р-н	3	-	3
20.	Бахчисарайский р-н	3	-	3
21.	Красногвардейский р-н	5	-	5
22.	г.Армянск	1	-	1
	Республика Крым ИТОГО	60	15	75
23.	г.Славянск-на-Кубани, Славянский район	14	-	14
24.	г.Темрюк, Темрюкский район	51	3	54
25.	г.Анапа, Анапский район	12	1	13
26.	г.Новороссийск	10	-	10
27.	г.Краснодар, Краснодарский край	25	-	25
28.	г.Ставрополь, Ставропольский край	1	1	2
29.	г.Тихорецк	1	-	1
30.	Ростовская обл.	2	-	2
31.	г.Кутаис	1	-	1

32.	г.Геленджик	1	-	1
33.	г.Сочи	2	-	2
	Краснодарский и Ставропольский край ИТОГО	120	5	125
34.	г.Йошкар-Ола	3	-	3
35.	г.Саха (Якутия)	1	-	1
36.	Оренбургская обл	1	-	1
37.	Калужская обл	1	-	1
38.	Пензенская обл	1	-	1
39.	Томская обл	1	-	1
40.	Нижегородская обл	1	-	1
41.	Курская обл	1	-	1
42.	Мурманская обл	1	-	1
43.	г.Избербаш (респ.Дагестан)	1	-	1
44.	г.Набережные Челны	1	-	1
45.	Петропавловск-Камчатский	-	1	1
46.	Челябинская обл.	2	-	2
47.	Тверская обл.	1	-	1
48.	Саратовская обл	1	-	1
49.	Респ.Адыгея	1	-	1
50.	Самарская обл	1	-	1
	Другие регионы РФ ИТОГО	19	1	20
	ВСЕГО	300	25	325

Выполнению плана контрольных цифр приема предшествовала определенная профориентационная работа: проводились Дни открытых дверей, осуществлялась организованная рассылка рекламной продукции по школам Крыма и Краснодарского края, размещались рекламные объявления в Справочнике Абитуриенту, на сайтах Интернет-ресурсов и радио.

Анализ анкет абитуриентов на 2022г.

№ п/п	Мероприятия	ТСС11-1	Чел./ %	СВ9-1	СЭУ9-1	ТТМ9-1	ТСР9-1	С9-1,2	СС9-1	П9-1	МСМ9-1	СМС9-1,2	ОСПУ9-1	Чел./ %	Итого
1.	Информация профориентатора, посетившего школу	4	4/16 %	3	-	4	2	8	4	8	4	8	3	44/ 15 %	48/ 16%
2.	По справочнику абитуриента	-	-	7	4	2	-	6	4	1	3	3	1	31/ 10%	31/ 10%
3.	В интернете	6	6/ 24 %	13	13	8	8	15	13	8	10	7	13	108/ 36%	114/ 36%
4.	Реклама по радио и ТВ	-	-	2	-	-	-	2	1	1	-	1	-	7/ 2%	7/ 2%
5.	Романтика больших странствий	3	3/ 12 %	7	4	4	1	2	2	-	1	2	3	26/ 9 %	29/ 9%
6.	Советы родителей, друзей, родственников,....	11	11/ 44 %	19	19	15	20	30	18	6	9	16	18	170/ 57%	181/ 56%
7.	Это колледж, в который легче всего поступить	1	1/ 4 %	1	-	3	2	4	-	1	-	2	1	14/ 5%	15/ 5%

8.	Возможность трудоустройства после выпуска	7	7/ 28 %	14	16	16	12	21	10	9	10	15	14	137/ 46%	144/ 44%
9.	Расположение недалеко от дома	-	-	1	4	9	5	9	3	6	11	3	2	53/18 %	53/ 18%
10.	Востребованность профессии на рынке труда	3	3/ 12 %	10	12	9	10	18	3	4	8	4	10	88/ 29%	91/ 28%
11.	Продолжить обучение далее в ВУЗе	3	3/ 12 %	14	11	13	8	18	10	8	5	5	10	112/ 37 %	115/ 35%
12.	Возможность заниматься спортом в процессе обучения	6	6/ 24 %	9	6	8	10	12	9	2	6	6	8	76/ 25%	82/ 25%
13.	Все равно, лишь бы не в армию	1	1/ 4 %	-	1	-	1	2	1	-	-	2	1	8/ 3%	9/ 3%
14.	Другое	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	2	5	5/ 2%	5/ 2%

Анализ анкет абитуриентов 2022 года



Анализ анкет первокурсников показывает, что по-прежнему свой выбор учебного заведения абитуриенты делают, основываясь на мнение родителей, друзей родственников (56%), на информацию полученную в сети интернет (36%).

Географическое место проживания абитуриентов

Регион	Количество абитуриентов
Керчь	105
Республика Крым	75
Краснодарский край	121
Ставропольский край	4
Новороссийск	10
Якутия, республика Саха	1
Челябинская обл.	2
Йошкар-Ола	3
Набережные Челны	1
Томская обл.	1
Республика Дагестан	1
Мурманская обл.	1
Ростов-на-Дону и область.	2
Нижегородская обл.	1
Калужская обл.	1
Саратовская обл.	1
Петропавловск-Камчатский	1
Самарская обл.	1
ВСЕГО	325



План набора по контрольным цифрам приема был выполнен на 100% (325 чел.). Отсюда, можно сделать выводы, что направления проводимой профориентационной работы на сегодняшний день были выбраны правильно.

5. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и объем подготовки по программам среднего профессионального образования в Колледже определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Колледжа. Среднее профессиональное образование в Колледже реализуется в форме очного обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым. В таблице представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам в Колледже.

Таблица. Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования /среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 31.12.2022
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	118
15.01.26	Токарь-универсал	основного общего образования	20
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	45
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	62
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	89
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	90
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	119
26.01.08	Моторист (машинист)	основного общего образования	24
26.01.12	Электрик судовой	основного общего образования	24
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	68
43.01.02	Парикмахер	основного общего образования	46
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	63
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	99
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	98
Итого:			965

26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	10
26.02.03	Судовождение (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	15
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	18
Итого:			1008

Выпуск специалистов

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже завершается Государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

В 2022 году выпуск очного отделения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по программам подготовки среднего профессионального образования составил 305 человек.

Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Выпуск в 2022 году по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 01.07.2022
26.01.07	Матрос	основного общего образования	25
26.01.07	Матрос	среднего общего образования	25
26.02.08	Моторист (машинист)	основного общего образования	45
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	18
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	20
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	16
26.01.12	Электрик судовой	основного общего образования	24
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	16
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	18
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	16

26.02.03	Судовождение	основного общего образования	22
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	22
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	18
43.01.02	Парикмахер	основного общего образования	20
Итого			305

6.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Теоретическое обучение

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России № 441 от 28.08. 2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее ОПОП): ППССЗ и ППКРС обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

ППССЗ/ППКРС - совокупность нормативной и учебно-методической документации, разработанной Колледжем для каждой специальности/профессии на основе требований ФГОС СПО, являются обязательными внутренними нормативными документами Колледжа для реализации целенаправленного образовательного процесса в достижении результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС по специальности/профессии; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике.

Учебно-методическое обеспечение специальности/профессии должно включать в себя: учебно-методические комплексы дисциплин; учебно-методические комплексы профессионального модуля; учебно-методический комплект учебной и производственной практики.

Для контроля сформированности знаний, умений, профессионального опыта, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств (далее ФОС).

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ/ППРКС рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и согласовываются с работодателями до начала учебного года.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП (ППССЗ и ППРКС):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения отчетов, творческих заданий, подготовки презентаций, работы с нормативными документами, самостоятельного изучения отдельных разделов, работы с интернет ресурсами.

ОПОП ППССЗ предполагает изучение всех необходимых циклов, заложенных во ФГОС СПО:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (далее ОП) и профессиональных модулей (далее ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ОПОП ППКР) предполагает изучение всех необходимых циклов, заложенных во ФГОС СПО:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 20% распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Учебные планы ОП ППССЗ/ППКРС содержат все дисциплины и профессиональные модули, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Объем учебной нагрузки по учебным циклам, а также по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по специальности/профессии.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП ППССЗ/ППКРС распределен по циклам, за счет введения новых дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, включенных в план.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа рабочими учебными планами, согласованными с представителями работодателей, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Обучение в колледже реализуется в очной и заочной формах обучения.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - ППКРС/ППССЗ в Колледже.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ППКРС/ППССЗ, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Образовательная деятельность по ППКРС и ППССЗ организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с которыми Колледж составляет расписание учебных занятий по каждой специальности и профессии.

Учебный год в Колледже для обучающихся начинается 1 сентября (форма

обучения очная) (если этот день приходится на выходной, учебный год начинается на следующий за выходным днем рабочий день) и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся принята семестровая организация учебного процесса: зимний и летний семестры, которые завершаются промежуточными аттестациями и каникулами.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Годовой бюджет времени по очной форме обучения распределяется в объеме, предусмотренном рабочими учебными планами ППКРС/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, следующим образом:

- теоретическое обучение;
- учебная или производственная практика, в том числе преддипломная;
- время, отведённое на промежуточную аттестацию или государственную итоговую аттестацию;
- каникулы;
- самостоятельное изучение учебного материала.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППКРС/ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в колледже для программ среднего профессионального образования по дням недели в разрезе специальностей/профессий, курсов и студенческих групп, подгрупп.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса по каждой профессии и специальности на семестр, утверждается приказом директором колледжа и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;

- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей в рамках освоения программ СПО;
- рациональное использование кабинетов, залов, мастерских, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

Расписание учебных занятий выполняется в виде таблиц, изготовленных с использованием средств компьютерной техники с указанием даты, номера группы, профессии/специальности.

В расписании указываются название дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов или разделов междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом. Ф.И.О. преподавателей и номера аудиторий, в которых проводятся занятия.

При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Необходимо предусматривать чередование общеобразовательных и специальных предметов в течение учебного дня.

Учебная неделя в колледже включает 5 рабочих (учебных) дней (6 дней при подготовке членов экипажей морских судов при освоении ППССЗ в период производственной практики). Учебные занятия начинаются в 8.15.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В соответствии с утверждённым расписанием, занятия проводятся в форме одиночного учебного занятия с продолжительностью в один академический час или пары занятий – двух объединённых академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут. Для организации питания обучающихся в расписании предусматривают перемену продолжительностью 30 минут.

Учебная практика осуществляется как концентрированно, так и рассредоточено и предусматривает проведение занятий в специально отведённые дни. При проведении учебной практики предусматривается деление группы на подгруппы и проведение занятий с подгруппами в две смены.

Учебная нагрузка обучающегося с учетом практик не превышает 36 часов (академических) в неделю. Учебная нагрузка может увеличиваться в связи с государственными нерабочими праздничными днями Российской Федерации и Республики Крым.

В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы в соответствии с учебным планом.

Начало каждого семестра может быть организовано по временному расписанию.

Для проведения занятий дополнительного образования, спортивных секций составляются отдельные расписания.

Расписание занятий должно предусматривать время для методической и научной работы преподавателей в зависимости от педагогической нагрузки.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки (окончанием изучения профессиональных модулей в группе, на курсе, с

выходом групп на производственную практику, проведение концентрированной учебной практики). При внесении изменений в основное расписание учитывается рациональное использование рабочего времени преподавателей, равномерное распределение почасовой нагрузки преподавателя в течение учебного года.

Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся лицами, ответственными за изменения в расписании (с почасовой оплатой труда преподавателей, производивших замену). Лист замен учебных занятий вывешивается на доске расписаний.

О предстоящих заменах обучающиеся и преподаватели оповещаются не менее, чем за 2 академических часа до начала занятий (в случае срочной замены) и не менее, чем за рабочий день (в случае плановой замены).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Реализация содержания обучения осуществляется в различных формах организации обучения:

Формы теоретического обучения:

- урок (урок изучения нового материала; комбинированный урок; учетно-обобщающий урок; контрольно-учетный);
- лекция (вводная; установочная; обзорная);
- семинар;
- консультация (систематические; предэкзаменационные; по курсовому проектированию; консультации в период подготовки к ГИА. Консультации бывают индивидуальными и групповыми);
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Формы практической подготовки:

- лабораторное занятие;
- практическое занятие;
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- курсовое проектирование.

Внеаудиторные формы профессиональной подготовки:

- кружки;
- факультативы;
- олимпиада профессионального мастерства.

Контроль:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен
- экзамен по модулю;
- экзамен по модулю комплексный;
- дифференцированный зачет;

- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет;
- государственная итоговая аттестация.

Данный перечень учебных занятий может быть дополнен, при необходимости, другими видами работ.

Учитывая специфику среднего профессионального образования (выполнение лабораторных и практических занятий, требующих длительного времени на прохождение физических процессов, химических реакций и т.д.), допускается проведение 4-часовых лабораторных занятий и практических занятий по одной учебной дисциплине в течение одного учебного дня.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных и практических занятий, в соответствии с Положением «О планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий» учебных занятий по дисциплинам, перечень которых устанавливается Колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В период обучения для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Посещение всех видов занятий обязательно для всех обучающихся и фиксируется в учебном журнале.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий, определяется ФГОС по данной специальности или профессии, регламентируется Положением «По планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК».

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям и входящих в их состав междисциплинарным курсам (МДК);

- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, МДК, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Организацию самостоятельной работы обеспечивают: методический кабинет, методические цикловые комиссии (далее МЦК), преподаватели, библиотека, спортивный зал.

При разработке ППКРС/ППССЗ Колледж учитывает определенный ФГОС СПО:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, формируемых общих и профессиональных компетенций (практический опыт, умений и знаний).

При разработке программ учебной дисциплины и профессионального модуля преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

МЦК на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной учебным планом на данную учебную дисциплину и профессиональный модуль.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины и профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение курсовых работ, лабораторных и практических занятий;
- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе, электронными;
- решение проблемных и ситуационных задач;
- само и взаимопроверка выполненных заданий;
- творческие задания.

Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания.

Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными, может реализовываться на теоретических и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети интернет. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само- и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков, как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- составление глоссария, заполнение таблиц, составление схем,

ознакомление с нормативными документами;

- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета

и т. д.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом теоретического материала (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации

учебного материала;

- изучение нормативных материалов, словарей, справочников;
- ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, текстовых заданий и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение схем;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка презентаций, творческих проектов;
- упражнения на тренажере и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, которые необходимы для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Методические рекомендации рассматриваются и одобряются на заседании методической цикловой комиссии, рекомендуются к использованию Методическим советом Колледжа.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающиеся самостоятельно определяют режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине/МДК, выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, правил оформления документов, формы контроля выполненного задания.

При выполнении самостоятельной работы необходимо:

- освоить вопросы, выносимые на самостоятельную работу и предложенные преподавателем в соответствии с программой по данной дисциплине/МДК.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу обучающийся должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по дисциплине или МДК;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- обеспечение обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет (п.7.16 ФГОС СПО);
- обеспечение обучающихся контролируемыми материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление обучающимся перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы обучающихся, уровня знаний и умений обучающегося.

Преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля

самостоятельной работы.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся является составной частью общей итоговой оценки уровня освоения дисциплины, междисциплинарного курса.

Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений обучающихся:

- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;
- путем проверки рефератов, эссе, контрольных работ, лабораторных и практических занятий, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в середине учебного семестра;
- зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и другие;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
- государственной (итоговой) аттестации.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, творческих заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Конкретные критерии оценки результатов самостоятельной работы указываются в «Методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося», которые готовит каждый преподаватель по своей дисциплине, междисциплинарному курсу.

Структура методических рекомендаций содержит наличие цели; конкретное задание; четкую форму выражения результата работы; время выполнения задания,

определение формы проверки результата; критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК».

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемый администрацией колледжа план и график промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Учебный план, разработанный колледжем самостоятельно, устанавливает количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Экзамены, в т.ч. экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением лиц, обучающихся по индивидуальным планам).

Обучающиеся, имеющие утвержденный приказом директора индивидуальный план обучения, имеют возможность сдачи зачетов и экзаменов согласно срокам, предусмотренным их индивидуальным планам.

Промежуточная аттестация может быть продлена (перенесена на определённый срок) только по уважительной причине.

Для продления промежуточной аттестации в учебную часть обучающийся предоставляет:

- заявление на имя директора колледжа о продлении аттестации;
- документ из лечебного учреждения, подтверждающий необходимость продления аттестации;
- другой официальный документ, подтверждающий уважительную причину.

Срок предоставления документа не должен превышать один день после окончания его действия.

Обучающемуся, имеющему оправдательный документ, промежуточная аттестация может быть продлена на число календарных дней, указанных в документе медицинского учреждения (другом официальном документе). Общий срок продления аттестации не может превышать суммарное количество дней зачетов (ДЗ) и экзаменов независимо от длительности болезни.

Продление аттестации оформляется в учебной части колледжа приказом директора.

Пересдача зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов осуществляется по приказу директора на основании служебной записки заведующего по учебно-воспитательной работе, куратора группы в течение календарного года до окончания срока обучения. Обучающийся имеет право дважды пересдавать академическую задолженность, причём второй раз пересдачу принимает комиссия, назначенная приказом директора.

ФОС разрабатываются Колледжем самостоятельно в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (далее КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Структурными элементами ФОС ППКРС/ППССЗ являются: титульный лист; содержание; паспорт ФОС; комплекты КОС, разработанные по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенные для оценки умений и знаний, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ППКРС/ППССЗ; лист изменений и обновлений комплектов ФОС.

Каждое оценочное средство в ФОС ППКРС/ППССЗ должно сопровождаться показателями или критериями оценки.

Контрольные оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам могут включать: контрольные задания; задания для выполнения контрольных работ; задания для практических занятий, лабораторных работ; задания, билеты для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ; темы рефератов, также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В состав КОС обязательно входят материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля. К ним относятся: критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Критерий оценки показателей результатов обучения – признак (основание, правило) для принятия решения о соответствии результатов освоения компетенций, усвоения знаний, освоения умений предъявленным требованиям ФГОС СПО.

Анализ качества обучения за 2022год

Итоги обучения за 1–е полугодие 2022 года (промежуточная аттестация)
по профессиям и специальностям ОП №1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Матрос	1М11-1, 3М9-1	100%	85%
2	Моторист (машинист)	3ММ9-1, 3ММ9-2	100%	63%
3	Мастер столярного и мебельного производства	3МСМ9-1	90%	48%
4	Электрик судовой	3ЭС9-1	100%	82%
5	Оператор станков с программным управлением	3ОСПУ9-1	100%	67%
6	Судовождение	2СВ9-1, 3СВ9-1, 4СВ9-1	100%	92%

7	Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1, 3СЭУ9-1, 4СЭУ9-1	100%	81%
8	Технология машиностроения	2ТТМ9-1, 3ТТМ9-1, 4ТТМ9-1	98%	68%
	Итого	16	98,5%	74%

по профессиям и специальностям ОП №2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1, 1СС9-2, 2СС9-1, 3СС9-1	97,2%	56,5%
2	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1С9-1, 1С9-2, 2С9-1, 3С9-1	96,0%	50,5%
3	Судостроение	1ТСС11-1, 2ТСС11-1, 3ТСС11-1	92,8%	71,8%
4	Технология сварочного производства	1ТСП9-1, 2ТСП9-1, 3ТСП9-1, 4ТСП9-1	95,6%	52,5%
	Итого	15	95,4%	57,8%

по профессиям и специальностям ОП №3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судовождение	1СВ9-1	100%	91%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	99%	88%
3	Слесарь-монтажник судовой	2СМС9-1 1СМС9-1 1СМС9-2	89%	37,98%
4	Оператор станков с программным управлением	1ОСПУ9-1	92%	46,66%
5	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1 2МСМ9-1	81,1%	38,58 %
6	Моторист (машинист)	2ММ9-1	99%	65%
7	Токарь универсал	2Т9-1	83%	42%
8	Электрик судовой	2ЭС9-1	94%	58%
9	Парикмахер	2П9-1 3П9-1	91,5%	81,86
	Итого	13	92,1%	61,0%

Итого по колледжу (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	Р%	Q%
1	ОП№1	16	98,5%	74,0%
2	ОП№2	15	95,4%	58,0%
3	ОП№3	13	92,1%	61,0%
	Итого	44	95,3%	64%

Итого по колледжу (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	Р%	Q%
1	ОП№1	27	98,9%	77,6%
2	ОП№2	22	95,3%	60,6%
3	ОП№3	25	94,6%	64%
	итого	74	96,3%	67,4%

Форма обучения-заочная:

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1ЭСЭиСА11-1	99%	92%
	итого	1	99%	92%

**Итоги обучения за 2–е полугодие 2022 года (промежуточная аттестация)
по профессиям и специальностям ОП№1**

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	26.01.08 Моторист (машинист)	3ММ9-1	99%	77%
2	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3МСМ9-1	94%	63%
3	26.01.03 Слесарь – монтажник судовой	3СМС9-1	95%	68%
4	26.01.12 Электрик судовой	3ЭС9-1	98%	67% (7 чел)
5	15.01.26 Токарь-универсал	3Т9-1	99%	53%
6	Судовождение	2СВ9-1, 3СВ9-1	99%	98,5%
7	Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1, 3СЭУ9-1	99%	86,5%
8	Технология машиностроения	3ТТМ9-1, 4ТТМ9-1	95,5%	70%
	итого	11	97,3%	72,9%

по профессиям и специальностям ОП№2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1, 2СС9-1, 2СС9-2, 3СС9-1	90,9%	61,2%
2	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1С9-1, 1С9-2, 2С9-1, 2С9-2, 3С9-1	87%	58,2%
3	Судостроение	1ТСС11-1, 2ТСС11-1, 3ТСС11-1	85,3%	71,4%
4	Сварочное производство	1ТСП9-1, 2ТСП9-1, 3ТСП9-1, 4ТСП9-1	91%	64,5%
	Итого	16	86%	63,8%

по профессиям и специальностям ОП№3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судовождение	1СВ9-1	100%	80,2%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	80%
3	Слесарь-монтажник судовой	1СМС9-1 1СМС9-2 2СМС9-1 2СМС9-2	90,8%	45,35%
4	Оператор станков с программным управлением	1ОСПУ9-1 2ОСПУ9-1	95,65%	38,62%
5	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1 2МСМ9-1	84%	41,15%
6	Технология машиностроения	1ТТМ9-1	70%	40%
7	Парикмахер	1П9-1 3П9-1	85,1%	87,6%
	Итого	13	90%	58,98%

Итого по колледжу (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	Р%	Q%
1	ОП№1	11	97,3%	72,9%
2	ОП№2	16	86%	63,8%
3	ОП№3	13	90%	58,98%
	итого	40	91,1%	65,2%

Итого по колледжу (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Кол-во преподавателей (совместителей)	Р%	Q%
1	ОП№1	28	98,7%	73,8%
2	ОП№2	17	92,6%	57,2%
3	ОП№3	24	93,17%	57,21%
	итого	69	94,8%	62,7%

Форма обучения заочная:

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1ЭСЭиСА11-1	83%	69,8%
	Итого	1	83%	69,8%

По теоретическому обучению абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%. Выполнено – 91,1%

Качество знаний обучающихся (теоретическое обучение) запланировано не менее 40 %. Выполнено - 65,2%

Инновационные процессы в образовательной деятельности колледжа предполагают два основных направления:

- использование и совершенствование имеющихся ИКТ и педагогических технологий;
- разработка и внедрение электронной информационно-образовательной среды колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя и обеспечивает:

- доступ к учебным планам;
- доступ к рабочим программам дисциплин, модулей, практик;
- ЭБС (доступ к Электронным библиотечным системам);
- наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам, дисциплинам (рейтинг курсов, групп обучающихся);
- фиксация результатов промежуточной аттестации: (зачётные книжки, ведомости);
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Целями инновационной деятельности являются:

- модернизация и развитие сферы образования, методологии и технологии организации учебно-воспитательного процесса в колледже;
- повышение компетентности морских специалистов на выходе в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 (с поправками);

- освоение и применение педагогических новшеств.

Задачами инновационной деятельности являются:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива Колледжа – систематическое изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;
- повышение уровня предметной, теоретической и психолого-педагогической подготовки преподавателей;
- организация работы по изучению профессиональных стандартов;
- создание основных профессиональных образовательных программ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения и требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - МК ПДНВ) по специальностям/профессиям, входящих в укрупненную группу 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи преподавателям в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Основными направлениями инновационной деятельности в колледже являются: разработка, апробация и внедрение:

- новых педагогических технологий;
- учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;
- форм, методов и средств обучения в образовательном процессе;
- методик подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий;

В педагогической деятельности при проведении уроков и во внеурочной деятельности преподаватели активно используют ИКТ, лицензионные компьютерные программы, ресурсы сети Интернет. Внедряют в образовательный процесс новые технологии, способствующие эффективному обучению:

- разноуровневое изложение материала;
- дифференцированная работа с учебной литературой;
- уровневые задания;
- дозирование сложности вопросов;
- тестирование;
- индивидуализация домашнего задания;
- обучение в малых группах;
- компьютерные технологии.

Компьютерные технологии – обеспечивают современную форму подачи учебного материала, обладают высокой информационной насыщенностью, позволяют полностью заменить уже устаревшие технические средства обучения, позволяют осуществлять оперативный обмен учебной информацией. Компьютерные технологии используют на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений, освоении компетенций.

Использование компьютерных технологий позволяет:

- дифференцировать и индивидуализировать обучение;
- повышать заинтересованность учащихся в изучении предмета;

- сравнительно быстро проводить проверку качества знаний при полной объективности. Обеспечить обратную связь;
- свободно пользоваться (через Интернет) библиотекой, осуществлять быстрый поиск нужной информации;
- повышать темп и плотность урока;
- делать обучение и воспитание более творческим;
- повышать своё профессиональное мастерство.

Активное использование информационно-коммуникационных технологий позволяет расширить обучающие возможности урока, повысить мотивацию обучающихся и организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Применение современных педагогических технологий, в том числе информационных, позволило добиться высоких стабильных результатов педагогической деятельности.

Результативность – определённая устойчивость положительных результатов при формировании общих и профессиональных компетенций будущего выпускник.

6.2 Практическая подготовка

Организация практической подготовки обучающихся производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами специальностей, профессий и календарными учебными графиками.

Практическая подготовка обучающихся производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной, производственной и преддипломной практик.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Программами практик по каждой специальности и профессии и локальными нормативными актами:

- положение № 4 «О конвенционной подготовке студентов»;
- положение № 5 «Об учебной практике»;
- положение № 6 «О производственной практике»;
- положение № 175 «О практической подготовке»;
- положение П-002-2022 «Об организации конвенционных практик».

В соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и на основании рабочих программ практик обучающиеся в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для реализации практической подготовки в колледже имеются лаборатории и

кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебно-производственные мастерские и полигоны, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач практик по всем направлениям подготовки. В рамках проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций» в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» на базе колледжа 01.09.2022 г. открыты две современные мастерские «Токарные работы на станках с числовым программным управлением» и «Сборка корпусов металлических судов». По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППКРС/ППССЗ и отражены в календарных учебных графиках.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей Программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии) и минимальных требований к компетентности в соответствии с требованиями Международной Конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех учебно-производственных мастерских и лабораториях имеются паспорта, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, инструкционные карты контрольно-измерительные материалы.

По итогам освоения учебной практики в рамках профессионального модуля мастер производственного обучения заполняет:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций,
- характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций;
- аттестационный лист, содержащий сведения об освоении минимальных требований к компетентности в соответствии с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Результаты освоения учебной практики заносит в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося (Положение о порядке оформления, заполнения, учета и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей и экзаменационных (зачетных) листов ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося).

Формой проведения промежуточной аттестации по учебной практике является

дифференцированный зачет.

Для проведения промежуточной аттестации специалисты по направлению (мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла) разрабатывают Комплект контрольно-оценочных средств на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Международной Конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. Контрольно-оценочные средства рассматривают на заседаниях методических цикловых комиссий/ методических объединений по направлениям подготовки, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

К производственной практике допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей Программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности (профессии) и минимальных требований к компетентности в соответствии с требованиями Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве и о практической подготовке обучающихся.

Базовыми предприятиями для подготовки специалистов и прохождения всех видов практик являются АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы», АО «Керченский металлургический завод», ООО «ЮВАС – ТРАНС», АО «Океанрыбфлот», , а также ведущие предприятия Республики Крым и других регионов Российской Федерации: ООО «Ростсельмаш», ООО «ДИНЕРС», ООО «Морской колокол», ООО «Кубанская морская компания», ООО «ЮгБункерСервис-Кавказ», ООО «ЭКО ФИШ», ООО «ССВ», ООО «Виктория -96», ООО «Южная морская компания», ООО «Одиссея», ООО «Экспресс-Тур», ООО «ДагФлот», ООО «Дагрыбпром», ООО «Рыбтрансюст», ООО «СмартШиппингКомпани», ООО «Новогрейн», ООО «АС-Танкер», ООО «За Родину - Каспий», АО «СЗ «Море», ООО «Судовой Технический Сервис», ООО «Карьероуправление Анапский», ООО «Другая мебель+», ООО «Интер Трейд», ООО «Бригантина», ООО «Лора и компания», ООО «КЖБИ», ООО «Новая линия», ООО «СК «Голубая волна», ГФ «5 СРЗ»АО «ЦС «Звездочка», ООО «Согласие», ООО «Феодосийский судомеханический завод».

В 2022 году все обучающиеся были обеспечены всеми видами практик на 100%.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения всех видов практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и минимальных требований к компетентности в соответствии с требованиями Международной Конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

В период производственной/ преддипломной практики обучающийся заполняет следующую документацию:

- дневник прохождения практической подготовки (производственной практики),
- Книгу регистрации практической подготовки, которая содержит подробную информацию о задачах и обязанностях необходимых для выполнения на судах, а также о достигнутом уровне подготовки, согласно требованиям Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

По результатам производственной практики руководителями практической подготовки (производственной практики) от организации и от Колледжа формируется:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики,
- аттестационный лист, содержащий сведения об освоении минимальных требований к компетентности в соответствии с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Дополнительно по итогам производственной практики обучающимися по направлениям подготовки членов экипажей морских судов предоставляются документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительных аттестационных листов, характеристики, полноты и своевременности предоставления дневника прохождения практической подготовки (производственной практики), Книги регистрации практической подготовки и справки о плавании (при подготовке членов экипажей морских судов).

Руководителем практической подготовки (производственной практики) от Колледжа, закрепленным за группой, заносятся результаты производственной практики, в т.ч. дифференцированного зачета переносятся в журнал учета производственной практики, результаты дифференцированного зачета - в экзаменационно-зачетную ведомость, в зачетную книжку обучающегося в раздел «Практика».

Экзаменационно-зачетная ведомость сдается руководителем практической подготовки (производственной практики) от Колледжа, закрепленным за группой, в учебную часть не позднее 10 дней, после окончания производственной практики.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2022 год представлено в таблице:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2022 год

№	Код и наименование профессии/специальности	% Выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
1.	26.01.07 Матрос	100	100	100
2.	26.01.07 Матрос	100	100	100
3.	26.01.12 Электрик судовой	100	100	67
4.	29.01.29 <u>Мастер столярного и мебельного производства</u>	100	86	48
5.	<u>26.02.03 Судовождение</u>	100	100	100
6.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100
7.	15.02.08 Технология-машиностроения	100	100	43
8.	<u>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</u>	100	86	62
9.	<u>26.01.08 Моторист (машинист)</u>	100	100	96
10.	<u>26.01.03 Слесарь-монтажник судовой</u>	100	100	55
Итого по ОП № 1				77
ОП № 2				
11.	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	100	100	69
12.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	63
13.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	60
14.	26.02.02 Судостроение	100	100	90
Итого по ОП № 2				71
15.	43.01.02 Парикмахер	100	100	82
Итого по ОП № 3				82
Итого по Колледжу				76

Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2022 г. представлено в таблице:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2022 год

№	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
1.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	100	64
2.	15.02.08 Технология-машиностроения	100	100	88
3.	26.01.07 Матрос	100	100	99
4.	26.01.07 Матрос	100	100	88
5.	26.01.12 Электрик судовой	100	100	100
6.	26.02.03 Судовождение	100	100	100
7.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100
8.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	61
9.	26.01.08 Моторист (машинист)	100	100	95
10.				
Итого по ОП № 1				88
11.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	87
12.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	89
13.	26.02.02 Судостроение	100	100	96
14.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	90
Итого по ОП № 2				91
ОП № 3				
15.	43.01.02 Парикмахер	100	100	99
Итого по ОП № 3				99
Итого по Колледжу				93

По отзывам представителей предприятий, обучающиеся владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Государственная итоговая аттестация в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами Колледжа:

- Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»;
- Положением «О порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком, учебного плана по соответствующей ППКРС/ППССЗ, а также с учетом требований соответствующих ФГОС СПО части, касающейся требований к ГИА выпускников.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим ППКРС/ППССЗ и требованиям Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. Допуск обучающихся к ГИА оформляется приказом директора Колледжа.

Форма ГИА, объем времени на её подготовку и проведение определяется в соответствии с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и учебными планами по соответствующей ППКРС/ППССЗ.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по соответствующим ППКРС/ППССЗ.

ГИА выполняется в соответствии с установленными процедурами системы стандартов качества и программой государственной итоговой аттестации. Достижение компетенций в соответствии с ФГОС СПО и с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками, оценивается комиссией, состоящей из представителей морской отрасли (ООО «ЮгБункерСервисКавказ», лоцманская служба (порт Керчь) КУ КФ «Росморпорт», ФГБУ «Администрация морских портов черного моря», АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»), ГУП РК КМП Государственная Гидрография, ООО «АС-Танкер», АО «Керченский металлургический завод».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 30 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по представлению Колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При подготовке членов экипажей морских судов, членами государственной экзаменационной комиссии назначаются специалисты Службы капитана морского порта Керчь.

Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, 2-3 члена комиссии, секретарь. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора Колледжа в декабре текущего года.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии/специальности.

Результаты ГИА по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Защита выпускных квалификационных работ			Средний балл
				5	4	3	
На базе среднего общего образования							
26.01.07	Матрос	25	25	18	7	0	4,7
26.02.02	Судостроение	19	19	2	6	10	3,6
На базе основного общего образования							
15.05.01.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	18	5	12	1	4,2
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	22	18	7	6	3	4
26.01.12	Электрик судовой	24	24	3	14	7	3,8
43.01.02	Парикмахер	20	20	7	13	0	4,3
15.02.08	Технология-машиностроения	16	16	5	4	7	4,1
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	20	18	6	4	8	3,9
26.02.03	Судовождение	27	22 (3 академ. отпуск)	15	7	0	4,7
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	23	22	2	5	15	3,4
<u>26.01.08</u>	<u>Моторист (машинист)</u>	45	45	6	13	26	3,5
26.01.07	Матрос	25	25	12	9	4	4,3
22.02.06	Сварочное производство	21	16	5	6	5	3,9
<u>15.01.32</u>	Оператор станков с программным управлением	21	21	1	8	11	3,4

Доля обучающихся, сдавших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к числу обучающихся составило 68 % по очной форме обучения.

Количество обучающихся, выпускающихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием в 2022 году составило 24 человек.

Вывод: Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Республики Крым и регионов Российской Федерации. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

В 2022 году воспитательный процесс в колледже осуществлялся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с нормативными актами министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом колледжа, Положением об учебно-воспитательной и социально-психологической работе с обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Керченский морской технический колледж».

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса при проведении теоретического и практического обучения, и во внеучебной деятельности. Мероприятия воспитательной работы проводятся в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, включенными в образовательные программы, Планом воспитательной работы колледжа на учебный год, Планами воспитательной работы на месяц, Планами работы в общежитиях на год и месяц, Планами работы на учебный год социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов.

В колледже реализуются следующие программы воспитания и проекты:

- Программа воспитания и социализации обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» на 2020-2023 гг.;
- Программа по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2020-2023 гг.;
- Комплексно-целевая программа воспитательной деятельности в общежитии КМТК «Общежитие – мой дом!»;
- Программа социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Путь к самостоятельной жизни»;

- Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учете колледжа и в «группе риска» «Протяни руку помощи»;
- Волонтерский Проект «ОТ СЕРДЦА – К СЕРДЦУ!» (в 2022 году продолжалась работа с ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченским межрегиональным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних»);
- Проект по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «КНИГА ПАМЯТИ» (в 2022 году 16 участников);
- Проект «Юный защитник Отечества!» (в 2022 году 30 участников).

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующими по учебно-воспитательной работе образовательных площадок №2, №3, психологами (2 ед.), социальными педагогами (3 ед.), кураторами (39), педагогами дополнительного образования (24 чел.), воспитателями (6 чел.), преподавателями, мастерами производственного обучения. Для координации работы образованы методическое объединение кураторов, Совет профилактики, студенческий совет, Советы общежитий, родительский комитет.

Анализ воспитательной работы осуществляется по результатам работы за семестр, за год. Итоги работы заслушиваются на педагогическом совете, на заседаниях МО кураторов, на совещаниях администрации.

В воспитательной работе колледж тесно сотрудничает с социальными партнерами: Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, АНО «Дом молодежи», Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов вооруженных сил, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, ГПДН Керченского ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте, общественной организацией «Боспор», ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченским межрегиональным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних», войсковой частью 6915, войсковой частью 6942, ГКУ РК «Центр занятости населения», ОО «Местное общество инвалидов городского округа Керчь», ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр».

Основными направлениями воспитательной работы колледжа в 2022 году были: Патриотическое воспитание, Гражданское воспитание, Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, Профессионально-ориентированное воспитание и воспитание ценности научного познания, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, Экологическое воспитание. Особое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию.

Обучающиеся колледжа приняли участие в 30 конкурсах, конференциях, соревнованиях (324 человек, из них 56 призеры и победители) от муниципального до федерального уровня:

1. Герцев Никита (группа 2СС9-1) диплом 2й степени во Всероссийской научно-исследовательской конференции по судостроению, посвященной Б.Е. БутOME, по приглашению Администрации МБОУ «Гимназия №3» ЗМР РТ г. Зеленодольск, школьного музея «Истории судостроения на Волге»;

2. 2 место в традиционных военно-спортивных соревнованиях среди сборных команд СПО города Керчи, проводимой в рамках Акции «День Защитника Отечества».

3. 3-е место в командной номинации «Огневая подготовка» (СВГ, 2022 г.), 2-е место в личной номинации «Огневая подготовка» (Архипенко Никита) в пятых Региональных открытых соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди юношей на «Кубок Зайцева В.Г.», посвящённых 79-й годовщине победы в Сталинградской битве среди военно-патриотических Клубов, отрядов движения «ЮНАРМИЯ» и кадетских классов образовательных учреждений и общественных организаций Красногвардейского района и Республики Крым, с. Петровка Красногвардейского района.

4. Всероссийская историческая онлайн-викторина, посвящённая 350-летию со дня рождения первого Императора Всероссийского «Великий Пётр I» (144 человека).

5. 2 место (Нетребенко Вениамин), 1 место (Стецко Александр), 1 место (Павлов Владислав), Еременко Денис – в Открытом турнире по боксу, посвященном памяти тренера В.В. Дубина, в котором приняли участие 76 боксеров из городов Крыма, Кубани и Керчи;

6. 3 командное место в традиционном Открытом турнире г. Керчи по баскетболу памяти преподавателя физической культуры Аникина Сергея Владимировича;

7. 1 место в турнире по волейболу, посвящённом 78-й годовщине освобождения г. Керчи от немецко-фашистских захватчиков, организованным администрацией АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;

8. Игра БРЕЙН-РИНГ «Мы - наследники Победы» среди команд военно-патриотических отрядов и клубов, движения «Юнармия» в честь освобождения Керчи и Ленинского района от немецко-фашистских захватчиков;

9. Анашин Константин (группа 2СВ9-1) – участие в открытой региональной научно-практической конференции, посвящённой Дню освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков, г. Симферополь, Таврический колледж;

10. 11 обучающихся в студенческой научно-теоретической конференции «История, развитие и достижения судостроения и сварочного производства», в рамках плана мероприятий реализации договора о сотрудничестве с АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»;

11. 9 обучающихся в III ежегодной историко-патриотической конференции, посвященной 80-летию начала героической обороны Аджимушкайских каменоломен «Наш Крым – земля героев!»;

12. Колькин И. (группа 2ТТМ9-1) 2 место в открытом первенстве по боксу г. Керчи памяти тренера Корецкого Г.Б.;

13. 11 обучающихся приняли участие в третьем Всероссийском экологическом квесте для студентов «Вода. Онлайн»;

14. 5 обучающихся в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Керченский рабочий», приуроченной празднованию дня г. Керчи;

15. 10 обучающихся во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1 418»;

16. Иванцов З. во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья», посвященном Дню СПО

2022;

17. творческий коллектив колледжа (37 человек) получил благодарности ФГБОУ ДПО ИРПО за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022. Обучающиеся приняли участие в акции «Управляй колледжем», выставке работ «Сделано в СПО», студенческом флешмобе, акции «Ночь на фабрике», изготовлении Арт-объекта;

18. Морар Е. (ЗТСП9-1) – победитель Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»;

19. 3 место в открытом первенстве города Керчи среди средних профессиональных учреждений по мини-футболу, организованное АНО «Дом Молодежи»;

20. 2е место (ГолубовТ., Знайкин А., Иванников В.В.) с докладом «Реальный взгляд на курение» в Керченском медицинском колледже в городской студенческой учебно-практической конференции «Курение - глобальная проблема общества!» среди студентов СПО, приуроченной Всемирному дню отказа от курения;

21. 1 место в соревнованиях «Кубок Б.Е. Бутомы» по мини-футболу, организованном АО «Судостроительный завод им Б.Е. Бутомы»;

22. 1-е место в номинации «Конкурс проектов» обучающийся группы 2ТСП9-1 Вячеслав Гром, 3-е место – обучающийся группы 3С9-1 Виктор Казанцев в республиканском конкурсе «Жизненный путь и научное творчество Н.Я. Данилевского, его значение для научной мысли России и Крыма и становления Русского мира»;

23. Терещенко М. во Всероссийском конкурсе эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»»;

24. Каштанкин Артем в номинации «Патриотизм – душа народа...» и Нечаев Иван в номинации «Своих не бросаем!» в конкурсе для молодых поэтов «НАРОД И АРМИЯ ЕДИНЫ!» Общественной палаты Республики Крым;

25. Курдынка Ангелина 1 место (группа 1П9-1) в конкурсе на соискание премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ» 2022 года под патронатом Главы Республики Крым;

26. 9 дипломов 1-3 степени (обучающиеся группы 1СЭУ9-1) в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» и 10 сертификатов за участие;

27. 3 место диплом «Всероссийская олимпиада по физике» Казанцев Виктор «Профобразование»;

28. Республиканский конкурс «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ» 11 человек;

29. Республиканский этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления» (Мелещенко Б.С., Знайкин А.А.);

30. Республиканский конкурс «Фестиваль талантов» 9 человек, 1 и 2 место в номинации «Прикладное творчество» (Середа Александр, Потапов Анатолий);

На протяжении года обучающиеся приняли участие в 17 акциях, среди которых Всероссийские «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Лучи Победы», просветительской акции России «Поделись своим Знанием», общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», акции Русского географического общества «Географический диктант 2022» (благодарность), в Международной акции «Диктант Победы», в акциях Республики Крым «Возродим крымский лес», «Новогодние окна», «Чистый Крым», «Новогодняя открытка» и «Добрая мастерская. Новогодняя». В рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» обучающиеся посетили ЦГБ им. В.Г. Белинского мероприятие «ПРОискусство. Вместе.

Место – библиотека», на котором виртуальными гостями и участниками программы стали библиотекари и читатели центральной городской библиотеки им. М. Горького муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система г. Макеевки» ДНР. Обучающиеся, проживающие в общежитии провели городскую акцию «Подари улыбку другу!», посвященную Дню защиты детей. Приняли участие в городских акциях по уборке территории и территориях возле воинских захоронений. За участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» колледж в 2022 году награжден Грамотой и Благодарностью Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Обучающиеся приняли участие в молодёжной республиканской акции эстафете «Крым в моем сердце», во всероссийских флешмобах: «Аватарка Победы», «Открытие ветерану», «Зеркало истории», во всероссийских проектах «Урок цифры», «Уроки безопасности в сети ИНТЕРНЕТ», во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности, в обучающем вебинаре «Медиаобразование» окружного медиацентра ПФО, поучаствовали в федеральном оперативно-профилактическом мероприятии «Твой выбор!». С 2021 года обучающиеся принимают участие в Федеральном проекте по мотивации и воспитанию школьников «Мотивирующие цифровые уроки в школах России» (6 уроков).

Обучающиеся (332 человека) приняли участие в 24 мероприятиях городского, республиканского и межрегионального уровня, среди которых:

1. дружественным визит по приглашению Анапской ветеранской организации совместно с Председателем Совета ветеранов Керчи Большаковым В.В. и Председателем Центрального территориального Совета организации Зорина В.Г.;
2. встреча «Диалоги с Героями Крымской весны»;
3. онлайн-уроки финансовой грамотности для обучающихся 1-2 курсов в рамках реализации «дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, организатор Центральный банк Российской Федерации;
4. мероприятие в городском дворце корабелов «Огненная Керчь»;
5. митинг на территории АО «Судостроительный завод им Б.Е. Бутомы» к освобождению Керчи от немецко-фашистских захватчиков;
6. возложение членами военно-патриотического отряда имени Н.И. Сипягина у памятника Герою Советского Союза Николаю Ивановичу Сипягину;
7. Мероприятие «Круглый стол» «Я поднимаю флаг моего государства!» с участием активистов студенческих советов учреждений СПО Керчи;
8. мероприятие «Бессмертный полк»;
9. возложения цветов к памятным доскам и мемориалам;
10. городское мероприятие «День призывника»;
11. награждение Волонтеров Победы в городской администрации Керчи;
12. день государственного флага РФ на площади горы Митридат;
13. открытие новых инновационных мастерских в Колледже, который стал победителем конкурсного отбора на получение гранта в рамках проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций» в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;
14. вечер-реквием, посвящённый Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

15. торжественный митинг-встреча Автопробега в поддержку Президента и СВО на горе Митридат;
16. форум студенческого самоуправления учреждений СПО Республики Крым в г. Симферополе;
17. городское мероприятие «День призывника»;
18. региональный обучающий сбор для добровольцев «Призма безопасности»;
19. городское мероприятие ко Дню Конституции;
20. волонтеры колледжа посетили Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, в котором состоялось праздничное мероприятие, посвященное Новому году;
21. награждение в администрации Керчи волонтеров-спасателей, в том числе добровольцев Керченского местного отделения студенческого корпуса спасателей и обучающихся нашего колледжа, членов отряда ВСКС «Беркут»;
22. посещение ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат», в котором учатся дети по адаптированным программам;
23. научно-практическая конференция «Фашизм — преступление без срока давности» в Центральной библиотеке им. В.Г. Белинского г. Керчи.

Среди массовых мероприятий общеколледжного уровня выделяются: «День студента» (64 обучающихся награждены грамотами и благодарностями), конкурсно-спортивная программа «А, ну-ка, парни!» (9 человек), конкурс «Юный защитник Отечества» (30 участников), конкурс «А, ну-ка, девушки!» (12 человек), Неделя «Наука ковала Победу» (все группы теоретического обучения), торжественные мероприятия-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и вооруженных сил, с воинами интернационалистами и участниками военных конфликтов, торжественные линейки ко Дню освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби, Дню знаний, флешмобы ко Дню Конституции, Дню России, торжественные мероприятия ко Дню СПО и Дню учителя, «Посвящение в студенты» (323 человека), конкурс чтецов ко Дню народного единства, торжественное мероприятие ко Дню Героя Отечества, Новогодний концерт. Массовые мероприятия проводились в актовом зале колледжа и охватывали до 170 обучающихся.

С января по июнь 2022 года в колледже были проведены 37 тематических уроков и кураторских часов Всероссийского проекта «Открытые уроки» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», образовательного портала «Единый урок» и др. С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в колледже начинается с занятия «Разговоры о важном» (18 кураторских часа), на котором освещаются темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, охват обучающихся составляет 100%.

428 обучающихся приняли участие в федеральной Программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» и посетили спектакли крымских театров «Юнона и Авось», «Хиты рока», «Дубровский», «Табачный капитан», кинопоказ «Петр I. Последний царь и первый император» и др. Обучающиеся посетили показ документального фильма «Крым: хроника русской весны», кинопоказы документального кино кинофестиваля «Дорогами памяти и славы» в рамках масштабного просветительского проекта, направленного на сохранение памяти о Великой Отечественной войне «Без срока давности», кинопоказы в рамках 42-го международного студенческого фестиваля ВГИК.

В 2022 году обучающиеся колледжа получали образование по дополнительным

общеразвивающим программам по направлениям:

1. техническое – кружки «Компьютерной графики и трехмерного моделирования», «Программирование на станках с ЧПУ», «Юный слесарь-монтажник», «Юный судостроитель», «Технического творчества» (охват 100 человек);
2. естественно-научное - кружки «Проект», «Удивительная астрономия», «Прикладная информатика» (охват 60 человек);
3. физкультурно-спортивное – спортивные секции по волейболу, баскетболу, боксу, общей физической подготовке, атлетической гимнастике (охват 160 человек);
4. художественное – кружки художественной самодеятельности, вокально-инструментальный ансамбль, вокально-хоровой, «Литературное кафе», «Художественное слово», КВН, «Английская гостиная», литературный, ансамбль барабанщиков, школа ораторского искусства (охват 200 человек);
5. туристско-краеведческое – кружки «Люби свой край», «Крым исторический», военно-исторический, военно-патриотический отряд;
6. социально-педагогическое – кружки «Школа лидеров», «Школа медиации», «Познай самого себя», «Психология общения», «Домоводство», «Мы – команда» (охват 140 человек).

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам ведут 24 педагога совместителя, из них 19 с высшим профильным образованием, 4 имеют высшую категорию, 7 преподавателей – 1ю категорию. Для внеучебной работы в 2022 году использовались 16 учебных кабинетов, 2 мастерская, 2 спортивных зала, 2 актов зала, музей, 2 тренажерных зала.

В колледже активно работает совет обучающихся, как форма студенческого самоуправления. Цели и задачи студенческого совета направлены на привлечение активных студентов к совместной деятельности, обеспечению условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга. Совет обучающихся колледжа является составным элементом системы учебно-воспитательной работы колледжа. Возглавляет Совет обучающихся колледжа председатель, у которого на каждой площадке имеются заместители. Актив состоит из секторов и формируется из числа обучающихся в начале каждого учебного года. Каждый сектор курирует координатор. Любой обучающийся колледжа имеет право быть избранным в него. Деятельность Совета направлена на всех обучающихся колледжа и обозначена в ежегодном плане работы. Одним из направлений работы Совета является реализация волонтерского проекта «От сердца – к сердцу!», который осуществляется совместно с представителями ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», с которым заключено Соглашение о безвозмездной добровольческой деятельности и партнерстве. В проекте также участвуют «Керченская специальная школа-интернат», ГБЗ РК «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Обучающиеся волонтеры не только совершают благотворительные выезды в эти организации, но и проводят профориентационные встречи и мастер-классы. В 2022 году к проекту присоединилось ОО «Местное общество инвалидов городского округа Керчь», проводилась работа по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг членам ОО. Работа Совета отражается в сообществе VK Студсовет и VK ГБП ОУ РК «КМТК», на сайте колледжа.

Студенческим советом в течение года проведены:

- совместно с ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи» поздравления ветеранов труда и Великой Отечественной войны с Днем инвалидов, с 8 марта, с Днем Победы, с Днем пожилого человека;

- в течение года студенты постоянно оказывали волонтерскую помощь, а именно – поздравление учеников «Керченской специальной школы – интернат», ГБУ РК «Керченского межрегионального социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» с Днем Святого Николая, с Днем защиты детей;

- городская акция «Белый цветок» (все студенты КМТК и студсовет);
- акции студсовета по профилактике табакокурения и противодействию употребления наркотических веществ, токсикомании «Зеленая лента», по профилактике ВИЧ/СПИД «Красная ленточка»;

- флешмобы в честь памятных дат;
- возложения к памятным доскам А. Вильямсону, А. Опивалову, А. Мадатову;

- Дни самоуправления;
- квест «А где ж та самая Татьяна?» 25.01.2022 г.;
- с марта 2022 студенческий совет включился в общероссийское движение «Мы – вместе!» по сбору гуманитарной помощи и оказанию помощи Красному кресту по разгрузке гуманитарной помощи;

- 5 декабря в колледже прошло мероприятие для первокурсников «Волонтерский корпус КМТК»;

В марте 2022 года в колледже организован отряд МО ВСКС «Беркут», охватывающий 18 обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие в обеспечении правопорядка на городских мероприятиях, в организации гуманитарной помощи, помощи беженцам, совершали выезды в г. Армянск по сопровождению беженцев, в том числе с ОВЗ, по разгрузке и сопровождению гуманитарной помощи. В адрес администрации колледжа пришло благодарственное письмо от начальника 3 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым подполковника внутренней службы К.Е. Каминского в отношении обучающихся колледжа (13 человек), которые с 08.10.2022 по 24.10.2022 принимали активное участие совместно с администрацией г. Керчи по разворачиванию 1го мобильного пункта обогрева. Обучающиеся награждены благодарственными письмами Начальника 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым 2022 г., Главы администрации города Керчи 2022 г., Главы муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым О. Солодиловой за активную жизненную позицию, личный вклад в ликвидации последствий ЧС в октябре 2022 года.

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Прибой», руководитель Белоусов А.И. В 2022 году спортивный клуб насчитывает около 200 членов. Клуб действует на основе Устава. Деятельность клуба регламентируется Положением «О студенческом спортивном клубе ГБП ОУ РК «КМТК», утв. Приказом №339 от 20.10.2021. В клуб входят спортивные секции бокса, баскетбола, волейбола, ОФП, атлетической гимнастики, команды по футболу, настольному теннису. Соревнования клуба проводятся согласно утвержденному календарю. 19 мая 2021 года Студенческий спортивный клуб «Прибой» получил Свидетельство рег. №386 и стал членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Команды участвуют в спортивных соревнованиях согласно Плана мероприятий.

Механизмами стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности являются награждение грамотами ко Дню российского студенчества (64 чел.), на выпускных мероприятиях (87 чел.), на мероприятиях к памятным датам. За активное участие и призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях 100 обучающихся по итогам 2022 года получили материальное поощрение.

Большое внимание в течение года уделялось профилактической работе и воспитанию здорового образа жизни. Разработаны и согласованы планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений с ОПДН УМВД г. Керчи и Керченским психоневрологическим диспансером, с Керченским ЦСССДМ. В колледже действует Совет профилактики, заседания которого проходят ежемесячно. В колледже на внутреннем профилактическом учете по состоянию на 31.12.22 состояли 17 человек (в течение года сняты 9 человек по исправлению и 14 человек в связи с отчислением), на учете в «группе риска» - 26 чел. (5 человек сняты с учета), в банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении – 8 человек (1 снят с учета).

Вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методического объединения кураторов, инструктивно-методических совещаниях, родительских конференциях и родительских собраниях. Два раза в год в колледже проводятся месячники правовых знаний (октябрь, апрель). С целью повышения значимости правовой культуры среди студентов и их родителей, а также профилактики правонарушений среди студентов проводились:

- кураторские часы, направленных на профилактику деструктивного поведения;
- индивидуальные беседы с сотрудниками ФСБ, с начальником СКБ Кутеповым Ю.Н.;
- 8 бесед-инструктажей с письменным ознакомлением;
- 34 мероприятия профилактической направленности (бесед, игр-викторин, дискуссий) в общежитиях колледжа;
- 8 тренинговых тематических занятия и бесед соц. педагогов и педагога-психолога;
- 16.03.22 встреча с капитаном полиции Логвиным В.Ю., «Профилактическая беседа об уголовной ответственности за совершение преступления предусмотренного ст. 207.3 УК РФ, ст. 280.3 УК РФ, ст. 284.2 УК РФ, административной ответственности ст. 20.3.3 КоАП РФ, ст. 20.3.4 КоАП РФ;
- с 4 по 13 апреля в колледже проходят мероприятия в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022». Мероприятия направлены на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также на пропаганду здорового образа жизни. В колледже прошли встречи со специалистом ЦСССДМ по социальной работе 1й категории Барановским А.А., воспитательские часы в общежитиях, кураторские часы с социальным педагогом Мазур А.В. и педагогом-психологом Туаевой М.А.;
- 19.04.2022 г. старший инспектор ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г. Керчи Абдеминов Э.Р. провел с обучающимися 2-х и 3-х курсов образовательной площадки №2 лекцию-беседу об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений;

- 23.05.22 круглый стол «Социально правовая защита детей-сирот и детей ОБПР. Социализация детей-сирот», совместно со специалистом Керченского ЦСССДМ Барановским А.А.;
- 10.11.22 круглый стол с юрисконсультom ЦСССДМ Фадеевой А.А. и специалистом Барановским А.А. со студентами 1-3 курса «Административная и уголовная ответственность. Здоровый образ жизни». «Социализация детей-сирот» Раздача памяток. Заполнение анкет;
- анкетирование студентов «Мое мнение о терроризме»;
- 06.10.22 в колледже проведена встреча старшего помощника Керченского транспортного прокурора Поливанова В.В. с обучающимися групп 3ТТМ9-1 и 4ТТМ9-1 «Профилактика суицидального поведения среди молодежи»;
- с октября по ноябрь 2022 года проведено охватывающее все учебные группы колледжа социально-психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия, а также выявления раннего употребления наркотических веществ;
- постоянно проводится контроль за социальными сетями обучающихся на проверку размещения в них деструктивного контента.

Разработаны и имеются в наличии памятки по профилактике различного рода негативных явлений в молодежной среде (алкоголизм, наркомании, профилактика терроризма и экстремизма и т.п.), о законодательной ответственности родителей за противоправные деяния их несовершеннолетних детей, а также о признаках суицидального поведения и безопасности в сети Интернет. 17.10.22 проведено общеколледжное родительское собрание (дистанционно) с Повесткой «Вопросы по антитеррористическим действиям и безопасности обучающихся», в декабре проведены родительские собрания по группам, 23.12.22 проведено заседание родительского комитета колледжа, с освещением данных вопросов профилактики негативных явлений в молодежной среде. Родители обучающихся принимают участие во Всероссийских открытых родительских онлайн-собраниях на сайте проекта открытыеуроки.рф.

В учебных корпусах и в общежитиях колледжа оформлены информационные стенды на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма, законодательная ответственность».

Одной из важных задач психологической службы в колледже является психолого-педагогическое сопровождение личности обучаемого, формирование у обучающегося психосоциальной готовности к проживанию в социуме, к жизненному самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное развитие. Педагогом-психологом ежегодно проводятся анкетирование обучающихся нового набора для совершенствования работы по приему абитуриентов, анкетирование «Мое мнение о терроризме», «Удовлетворенность обучающихся проживанием в общежитии», «Удовлетворенность выпускников организацией и качеством обучения», «Мои ценностные ориентации и гражданская позиция», опросник «Анкета первокурсника», диагностики «Адаптация первокурсников», социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа по единой методике ЕМ СПТ на выявление оценки вероятности вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение и на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, определение уровня самооценки и коммуникативности обучающихся, социально-психологический мониторинг обучающихся колледжа на выявление скрытого неблагополучия у подростков, диагностика степени социально-психологической дезадаптации обучающихся.

В колледже на трех образовательных площадках организованы медицинские кабинеты (3 ед.), изоляторы (3 ед.), в которых первая доврачебная помощь оказывается медицинскими сестрами, являющимися сотрудниками ГБУЗ РК «Керченская ГБ №3», на основании договора. Регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся, организуется прохождение медицинской комиссии для обучающихся по профессиям и специальностям плавсостава в освидетельствованных медицинских центрах, проводится иммунизация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, в том числе вакцинация от Covid 19, от гриппа.

Горячее питание осуществляется в столовых колледжа на образовательных площадках №1 и №3. Столовые колледжа рассчитаны на 120 посадочных мест (ОП№1) и 100 (ОП№3), работают ежедневно, кроме субботы, воскресенья, с предложениями горячего завтрака, обеда и ужина. Питание обучающихся в колледже в 2022 году осуществлялось ООО «ЛИДЕРЪ» ИНН 3022003032 на основании договора на оказание услуг питания №22-08/7 от 03.02.2022. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся льготных категорий (5ти разовое – обучающиеся сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа на полном гособеспечении, 2х разовое – обучающиеся из малоимущих и многодетных семей). ООО «ЛИДЕРЪ» осуществляет горячее питание обучающихся в том числе по договорам и реализацию буфетной продукции на ОП№1 и ОП№3. Горячее питание осуществлялось в соответствии с Примерным 2х недельным меню, утвержденным ген. директором ООО «ЛИДЕРЪ» и согласованным директором ГБП ОУ РК «КМТК».

В колледже функционируют 2 общежития на 600 мест, что позволяет полностью решить вопросы, связанные с размещением обучающихся. На одного проживающего приходится 6 кв.м. жилой площади, что соответствует норме. Общежития по своим условиям отвечают санитарным нормам и требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения. Во всех общежитиях созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и занятия спортом, т.е. имеются кухни, умывальные комнаты, санузлы, душевые, комнаты для занятий, спортивные и тренажерные залы, комнаты для самоподготовки.

Обучающиеся проживают в 2-3х местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется по 1-2 душевых комнат. Смена постельного белья организована один раз в семь дней, стирка проводится в прачечных общежитий. Для организации культурно-досуговой жизни обучающихся функционируют комнаты отдыха, в которых организуется и проводится внеурочная деятельность.

В колледже организована работа по соблюдению мер социальной поддержки в отношении обучающихся льготных категорий. В 2022 году обучались 45 обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, из них 20 на полном государственном обеспечении. Все обучающиеся получают государственную социальную стипендию, дополнительные социальные гарантии. Обучающиеся на полном государственном обеспечении обеспечиваются ежегодным пособием на литературу, ежеквартально пособием на приобретение одежды, обеспечены 5разовым горячим питанием, находящиеся на производственной практике компенсацией питания.

В рамках организации доступной среды для возможного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже обеспечены необходимые условия. В колледже обучаются 6 обучающихся, имеющих на 31.12.22

статус ребенок-инвалид 3 человека, инвалид детства 3 человека, из них 1 с ОВЗ.

Обучаются 18 обучающихся из малоимущих семей, 177 обучающихся из многодетных семей. Эти обучающиеся на основании заявлений получают горячее 2х разовое питание, в период нахождения на производственной практике либо на дистанционном обучении денежную компенсацию горячего питания. Обучающиеся, получающие государственную социальную помощь получают социальную стипендию. Обучающиеся, не получающие академическую стипендию и социальную стипендию, обеспечены ежемесячной материальной поддержкой согласно Постановления Совета министров РК № 578 от 22.11.2018 г. «О внесении изменений в постановление СМ РК от 30.05.2018 №256».

В 2022 году в колледже проводилась профориентационная работа как с будущими абитуриентами, так и с обучающимися. Проведены встречи с ведущим инженером отдела кадров АО «Судостроительного завода им. Б.Е. Бутомы», председателем молодежной организации завода Чичиловым В. А. 20.01.2022 г., 14.09.2022 г., 04.10.2022 г.

Проведены профориентационные встречи с обучающимися представителей войсковой части 6942 войск национальной гвардии Российской Федерации, капитаном пограничной службы г. Керчь, представителей Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации - специалистом отдела кадров Цохуровой Д.А. и психологом Внуковой А.М., с военнослужащими морского отряда Керчи Османовым А.И. и Венедиктовым М.Д., с представителями кафедры машиностроения СевГУ, с обучающимися старших курсов о прохождении производственной практики. Все обучающиеся 1го курса посетили музей АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы». Обучающиеся морских специальностей посетили предприятие ООО «АС-Танкер». 21 мая обучающиеся посетили «День открытых дверей» в воинской части Росгвардии в рамках мероприятий Дня призывника. В колледже проведены 2 мероприятия «День открытых дверей» (16.04.22, 14.05.22). 28.09.22г. обучающиеся по профессии «Мастер столярного и мебельного производства» и мастер п/о Чистяков В.А. посетили День открытых дверей в ГБСУ РК "Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" с мастер-классом по сборке предметов мебели. 06.10.22 г. в колледже в рамках профориентационной работы прошел День открытых дверей для учащихся общеобразовательной школы №11. 20.12.2022 года в ГБП ОУ РК «КМТК» в мастерской «Сборка корпусов металлических судов» прошла профориентационная встреча с обучающимися МБОУ города Керчи РК «Школа №28». 06.12.22 волонтеры студенческого совета колледжа посетили ГБСУ РК "Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" с профориентационной викториной, мастер-классом.

В 2022 году преподаватели колледжа приняли участие в республиканских конкурсах воспитательного направления:

- Дубовицкая М. М., руководитель Музея образовательной площадки №2 «Боевой и трудовой славы им. Н.И. Сипягина» 3е место в региональном этапе Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев в номинации «Лучший городской школьный музей»;

- Димов А. И. во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива».

- В республиканском конкурсе среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым на лучшее

проведение воспитательного мероприятия в 2022 году: номинация «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия в группе» Прохорова А. И. «Дискуссионный интерактивный урок «Профилактика девиантного поведения и употребления наркотических веществ среди молодежи»», Бурлаченко И. С. в номинации «Лучшее применение воспитательного воздействия в учебном процессе», «Урок английского языка на тему «Наука ковала победу» «Science forged victory»», Шульга С. В., Никишова Г. В. в номинации «Лучшее воспитательное мероприятие в общежитии» «Бессмертный след Кирилла и Мефодия» 2 место;

- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» победители Марченко В. С., Максименко К.А., Дубовицкая М.М.;

- участие в круглом столе ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым» «Человек и война» заведующей музеем Дубовицкой М. М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чистяковой Е. А.;

- Дрбачак Н.О. в региональном конкурсе «Лучший классный руководитель» в 2022 году.

- Романова О.Б. во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде с развивающей психолого-педагогической программой «Развитие эмоционального интеллекта».

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников (трудоустройство выпускников, отзывы работодателей) определяется по результатам мониторинга работодателей, выпускников Колледжа. Мониторинг проводится ежегодно.

В анкетировании обучающихся-выпускников 2022 года выпуска приняли участие 296 обучающихся. Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что 44 % знают будущее место работы и 69% выпускников собираются работать по специальности.

Анализ удовлетворенности выпускников 2022 года представлен в таблице.

Таблица. Анализ удовлетворенности выпускников 2022 года

Знают будущее место работы (чел.)			Собираются работать по специальности (чел.)		
Знают	Имеют несколько вариантов	Не знают	Собираются	Не собираются	Затрудняются ответить
129	104	53	205	2	83

По данным мониторинга выявлены причины, в следствии которых выпускники не собираются работать по выбранной профессии/специальности (диаграмма 1) – 1,31 %, процент удовлетворенности уровнем подготовки (диаграмма 2) -73,64% и процент обучающихся-выпускников, уверенных в правильном выборе профессии/специальности и образовательного учреждения (диаграмма 3) -64,18%.

Диаграмма 1



Диаграмма 2





Знания, полученные в Колледже, дают возможность для трудоустройства по направлению подготовки, продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования. На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод, что выпускники удовлетворены организацией образовательного процесса, материально-технической базой и социально-бытовыми условиями, созданными в Колледже.

Ежегодно проводится анкетирование руководителей учреждений и предприятий, где работают выпускники Колледжа. Анкета для работодателей содержит оценку профессиональной подготовленности выпускника.

В анкетировании предприятий, предоставляющих места производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников (в рамках договорных отношений) приняло участие 14 организаций.

Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Колледжа представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Колледжа

Есть ли на предприятии				Условия для закрепления выпускников								Необходимость взаимодействия с образовательным учреждением	
Закрепление наставников	Уменьшенные нормы выработки	Современное оборудование и технологии	Другое	Работа по профессии/специальности	Условия труда соответствуют всем требованиям	Своевременное повышение квалификации (разряда)	Надлежащий уровень оплаты труда	Возможность обучения для повышения квалификации	Перспектива получения жилья	Наличие соцпакета	Другое	Да	Нет
14		13		14	14	12	14	0	0	14		14	

Данные исследования демонстрируют достаточный уровень удовлетворенности работодателей выпускниками. Проанализировав полученную информацию, можно сделать вывод о достаточной степени подготовки выпускников, которые, по мнению работодателей, справляются с поставленными задачами, адаптируются в команде, успешно применяют полученные знания в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным образованием по профессиям и специальностям Колледжа в целом остается достаточно стабильной.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики. Согласно данным Центов занятости Республики Крым и Краснодарского края, выпускники Колледжа не зарегистрированы в Центрах занятости населения.

Рекламаций от судоходных компаний и судоремонтных предприятий в Колледж не поступало.

Часть выпускников мужского пола (примерно 40%) после окончания Колледжа проходят срочную службу в вооруженных силах Российской Федерации.

Выпуск и распределение выпускников 2022 года по отдельным направлениям подготовки представлен в таблице.

Таблица. Выпуск и распределение выпускников 2022 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 31.12.2022	Трудоустроено	Служба в Вооруженных силах РФ	Обучение на следующем уровне образования
15.01.05	Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	18	8	8	
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	20	6	11	1
15.02.08	Технология машиностроения	16	7	5	
22.02.06	Сварочное производство	16	2	8	
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник судовой	16	8	4	
26.01.07	Матрос	50	10	24	10
26.01.08	Моторист (машинист)	45	6	23	7
26.01.12	Электрик судовой	24	4	11	5
26.02.02	Судостроение (техник)	18	3	10	1
26.02.03	Судовождение	22	19	1	2
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	22	18	3	
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	18	7	4	2
43.01.02	Парикмахер	20	16	1	

Постоянно действующий контроль за профессиональной подготовкой обучающихся со стороны мастеров п/о, старших мастеров, преподавателей спецдисциплин, руководителей структурных подразделений и администрации, надлежащее материально - техническое обеспечение учебно-производственного процесса дают положительные результаты.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровая политика колледжа — это важная система работы с персоналом, обусловленная новым подходом к персоналу как ценному ресурсу, который вносит свой вклад в общую работу колледжа. От кадрового потенциала зависит качество выполнения колледжем своих функциональных обязанностей. Цель кадровой политики колледжа – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями образовательного процесса, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

1. Планирование потребности в трудовых ресурсах, формирования структуры и штата, назначения, создание резерва. На сегодняшний день мы испытываем потребность в специалистах, хотя штат полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации

благодаря внутреннему совместительству.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. численность педагогического состава (преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и т.д.) составляла 67 человек, из них:

37 человек – преподаватели (3 из них внешние совместители);

15 – мастера производственного обучения (1 из которых – внешний совместитель);

2 – методисты;

4 – социальные педагоги и педагоги-психологи;

1 – педагог-организатор;

1- преподаватель -организатор ОБЖД;

1 – руководитель физического воспитания;

6 – воспитатели.

24 человека из числа руководящих, педагогических и других сотрудников колледжа работают на условиях внутреннего совместительства.

Из всех педагогических работников (без внешних совместителей) 49 человек имеют высшее профессиональное образование, 18 человек имеют среднее специальное образование (мастера производственного обучения и воспитатели).

2. Обеспечение эффективной системы стимулирования труда. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована «Положением об оплате труда работников ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» и «Положением о порядке стимулирующих выплат работникам ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж», определяющим размер, порядок и условия выплаты стимулирующих выплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

3. Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации.

Ежегодно в конце календарного года специалистами отдела кадров совместно с администрацией колледжа проводится мониторинг и определяется потребность в аттестации, стажировке, повышении квалификации (переподготовке) педагогических работников. По данным такого мониторинга разрабатываются и утверждаются графики прохождения аттестации, стажировки, повышении квалификации (переподготовке) педагогических работников.

В целях повышения качества подготовки специалистов в 2022 учебном году 32 педагогических работника колледжа повысили квалификацию, 7 человек (преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку, 1 человек получили свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

32 педагогических работника по результатам проведенной аттестации имеют квалификационные категории, из них:

высшая квалификационная категория – 12 человек;

первая квалификационная категория – 20 человек.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагогических работника.

4. Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала. Проводится в рамках Процедуры анализа СМК высшим руководством один раз в год и в рамках работы

Совета по качеству.

Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогических кадров свидетельствуют награждения, которые получают сотрудники колледжа. Так в 2022 году Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Крым» за успехи в подготовке высококвалифицированных кадров получили преподаватели Бурлаченко И.С. и Данильченко А.А. Медалью «За доблестный труд» за высокие достижения в труде в области государственного, экономического, социального и культурного развития Республики Крым награждены мастер производственного обучения Чистяков А.П., воспитатель Никишова Г.В. и преподаватель Засекан Н.В. Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за значительный личный вклад в практическую подготовку квалифицированных специалистов отмечены преподаватель Каханова Т.М. и педагог-психолог Туаева М.А. Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за добросовестный труд и успехи в сфере образования отмечены преподаватели Лысено М.Л., Булах Е.А., Дрбчак Н.О., дежурный по общежитию Стариков Д.И., главный системный администратор Цимох А.В., заведующий хозяйством Хлопотова О.Н., мастера производственного обучения Простаков С.А., Исеев Э.И., Иванов А.И., бухгалтер Богданова И.С., специалист по персоналу Толстых М.С., заведующий методической частью Сайко Е.Н. Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» за многолетний добросовестный труд отмечена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чистякова Е.А. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования отмечена заместитель директора по учебно-производственной работе Яворская И.В.

В реализации образовательных программ по морским профессиям в соответствии с сетевым договором с ФГБ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвуют преподаватели университета, отвечающие требованиям Конвенции правила I/6 и имеющие квалификацию в соответствии с положением раздела А- I/6 Кодекса ПДНВ., применительно к соответствующему виду и уровню подготовки или оценки.

Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Успешное развитие системы профессионального образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависит от профессиональной компетентности преподавателя, мастера производственного обучения, его педагогического и методического мастерства. С целью систематического совершенствования мастерства педагогических кадров организуется методическая работа.

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Методическая работа – составная часть единой системы непрерывного педагогического образования, целью которой является: обеспечение качества образования, повышение педагогического мастерства каждого преподавателя, мастера

производственного обучения и педагогического коллектива в целом.

Общее руководство и контроль методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Непосредственным организатором методической работы является заведующий методической частью.

Конкретную методическую работу с различными категориями педагогических работников в соответствии со спецификой их деятельности проводят методисты, председатели методических цикловых комиссий (МЦК) и методических объединений (МО) в пределах своих функций и компетенций.

Основные формы методической работы

Методическая работа в Колледже осуществляется в виде коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.

К формам коллективной методической работы относятся: педагогический совет, методический совет, методические цикловые комиссии, методические объединения, федеральные и региональные учебно-методические объединения, инструктивно-методические совещания, курсы повышения квалификации, предметные декады; и др.

Реализации целей Колледжа и методической работы способствует работа над единой методической проблемой.

Педагогический коллектив, который занимается самообразованием, экспериментирует, применяет новые технологии обучения, вносит в педагогический процесс инновационные идеи, достигает хороших результатов в обучении студентов, определил на 2022-2024 годы единую методическую тему «Совершенствование учебно-методического обеспечения (УМО) образовательного процесса для эффективной реализации требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 и внедрения процедуры демозамена».

Цель: непрерывный рост профессионализма и квалификации преподавателей, развитие их творческого потенциала, эрудиции, компетентности, улучшение качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в условиях внедрения процедуры демозамена.

Задачи:

- повышение уровня профессионализма педагогической деятельности преподавателей (профессионализма знаний, общения и самообразования);
- нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование существующих и внедрение новых технологий, форм, методов, способов обучения и воспитания, внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта, современных информационных технологий;
- мониторинг состояния учебно-методической документации педагогических работников;
- анализ соответствия документации (учебных планов, рабочих программ) ФГОС;
- проведение открытых мероприятий в колледже (профессионально-предметные недели МЦК, конкурсы мастерства, олимпиады, открытые уроки);
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам;
- организация обобщения и передачи лучшего педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения,

использующих инновационные личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные технологии.

- создание благоприятных стимулирующих условий для роста профессионального мастерства педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- выявление профессиональных дефицитов для анализа причин их вызывающих.
- создание условий для получения адресной методической и психологической помощи педагогам, у которых будут выявлены профессиональные дефициты и профессиональные деформации и дальнейшего устранения их в профессиональной деятельности педагогов.

Ожидаемые результаты:

- овладение педколлективом современными педагогическими технологиями обучения обучающихся;
- эффективное использование имеющейся материально-технической базы для повышения качества обучения обучающихся;
- положительная динамика качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности, снижение уровня эмоционального выгорания среди педагогов.
- повышение стрессоустойчивости педагогов, уровня сплоченности и взаимопомощи в педагогическом коллективе.

Направления деятельности:

- организационная работа;
- информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- повышение уровня профессионализма педагогических работников;
- работа с молодыми педагогическими работниками.

Участники образовательного процесса планируют свою работу в соответствии с единой методической проблемой.

Осуществляют контроль за деятельностью педагогов над единой методической проблемой заместители директора по направлениям деятельности, заведующий методической частью, методисты.

Индивидуальными формами методической работы является самообразование, стажировка, разработка творческой темы, взаимопосещение занятий, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение занятий с последующим анализом, рекомендации по устранению недостатков, анализ планов уроков и тому подобное.

Самообразование является обязательным элементом развития профессиональной компетентности педагогических работников, которые свободно выбирают формы, методы и средства обучения.

Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического обеспечения по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям: разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, фондов оценочных средств, дидактических материалов, а также создание методических разработок по внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Совершенствование содержания образования является важнейшим аспектом в

деятельности колледжа. Обновление содержания осуществляется постоянно в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства, региона.

Содержание образовательных программ колледжа строится исходя из федеральных, региональных требований, потребностей обучающихся, особенностей и возможностей колледжа.

В соответствии с планом подготовки колледжа к аккредитации в 2022 году была проведена работа по корректировке и актуализации основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО ППКРС/ППССЗ) по профессии 43.01.02 Парикмахер, по специальности 22.02.06 Сварочное производство, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации:

№ пп	Год набора	ППССЗ/ППКРС	учеб. план	календарный уч. график	пояснительная записка	рабочие программы	оценочные материалы	методические материалы	программа воспитания	календарный план воспит. работы
1.	2018	22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	100%	+	+	+	+
2.	2019		+	+	+	100%	+	+	+	+
3.	2020		+	+	+	100%	+	+	+	+
4.	2021		+	+	+	100%	+	+	+	+
5.	2019	43.01.02 Парикмахер	+	+	+	100%	+	+	+	+
6.	2020		+	+	+	100%	+	+	+	+

Процедура аккредитации была пройдена успешно, и, в соответствии Приказом Минобрнауки России от 20.05.2022 года № 815, было оформлено и выдано в установленном порядке приложение № 4 к свидетельству о государственной аккредитации, внесены соответствующие сведения в реестр аккредитованных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым.

Согласно утвержденному графику в колледже проводятся единые методико-педагогические мероприятия. В 2022 году было проведено 6 заседаний Педсовета, 7 заседаний Методсовета, по 10 заседаний каждого МЦК, МО.

Работа Педсовета, как коллективная методическая деятельность.

Основой профессионализма преподавателя является теоретическая и практическая компетентность. Педсовет, как главный орган в решении вопросов учебно-воспитательной работы, не может оставлять без внимания профессиональное совершенствование педагогов.

С целью выполнения поставленных задач перед педагогическим коллективом проведено 6 заседаний Педсовета. Рассматривались вопросы информационного, аналитического, мониторингового характера, направленные на обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности, внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию студентов, усиление работы по сохранению

контингента и адаптации студентов и др.

На заседаниях Педсовета подводились итоги работы коллектива, как в целом, так и по направлениям деятельности; доводились до сведения коллектива итоги мониторинга трудоустройства выпускников 2021, 2022 года, итоги контроля качества подготовки учебно-методической документации преподавателей, итоги проведения ВПР 2022; ставились и обсуждались задачи на новый учебный год, рассматривались и утверждались: годовой комплексный план колледжа, персональный состав Совета по качеству колледжа, образовательные программы, программы Государственной итоговой аттестации. Руководителями структурных подразделений были подготовлены и вынесены на обсуждение аналитические материалы по итогам приемной компании, в т.ч. профориентационной работе; по проведению промежуточной аттестации; по результатам внутреннего аудита по функционированию системы менеджмента качества; по посещаемости занятий; по обеспеченности учебной литературой образовательного процесса, а также ее востребованности студентами; по итогам воспитательной работы; по работе с обучающимися с девиантным поведением; по функционированию службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов.

В течение 2022 года также рассматривались и обсуждались следующие вопросы: состояние деятельности МЦК и МО (рассмотрение и формирование предложений по улучшению работы комиссий); реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС СПО, внедрение рабочих программ воспитания; оснащенность учебных кабинетов/мастерских современным оборудованием, средствами обучения и эффективность его использования; результаты работы студенческого самоуправления; мониторинг эффективности реализации Целевой модели наставничества по итогам 2021-2022 учебного года; антитеррористическая безопасность; отчет о гуманитарной помощи; об организации работы профсоюзной организации; наставничество как инструмент повышения качества образования; анализ состояния внутренних локальных актов колледжа, их актуальность; профилактика правонарушений несовершеннолетних и противодействие терроризму, экстремизму; функционирование ЭИОС, мониторинг доступности; мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся в 2022 году; социально-психологический портрет студентов 1-го курса колледжа, адаптация первокурсников; степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива.

Решения Педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Все вопросы, рассматриваемые на Педсовете, были актуальны. Решения, выносимые по их итогам, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Педагогические советы, как уже сложилась традиция, в основном проводились с использованием мультимедийных презентаций.

Контроль над выполнением решений Педсовета возлагался на Администрацию колледжа и руководителей структурных подразделений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре.

Все Педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для колледжа проблем.

Позитивные тенденции: вопросы методической работы постоянно выносятся на Педсовет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы

над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях Педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства преподавателей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса. При выборе тем Педсоветов учитываются приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации:

- в новом учебном году необходимо продолжить активно использовать нестандартные, новые формы проведения Педсоветов, усилить их аналитический характер;
- преподавателям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся;
- наработки по теме колледжа размещать в сети Интернет на официальном сайте Колледжа;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Работа Методического совета колледжа

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежит Методическому совету, в состав которого вошли представители администрации, руководители структурных подразделений, методисты, руководители методических цикловых комиссий, методических объединений.

Состав Методсовета ежегодно утверждается директором колледжа, работа осуществляется на основе годового плана. В 2022 году в соответствии с планом работы проведено 7 заседаний Методсовета, на которых рассматривались следующие вопросы: подводились итоги работы МЦК и МО, ставились и обсуждались задачи на новый учебный год, планирование и организация методической работы на учебный год; рассматривались и рекомендовались к утверждению образовательные программы, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями; анализировались организация и проведение предметных олимпиад по предметам общеобразовательного цикла, предметно-профессиональных недель, работа школы молодого педагога, работа МЦК и МО в целом.

В течение 2022 года также рассматривались и обсуждались следующие вопросы: о результатах выполнения графика повышения квалификации, стажировки, аттестации педагогов колледжа за 2021 год; результаты контроля ведения журналов (теоретического обучения, практического обучения, дополнительного образования); мониторинг внедрения программ воспитания в ОП СПО ППКРС/ППССЗ за 1 полугодие; анализ работы школы молодого педагога в колледже в 2021-22 учебном году; промежуточные итоги внедрения программы наставничества в колледже; анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов.

Консультационная работа проводилась членами Методсовета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и учебно-методической документации, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки результатов освоения образовательных программ, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернет-сообществ.

Позитивные тенденции:

- включение в работу Методсовета новых педагогов;
- усовершенствование системы профессионального сотрудничества;

- становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.

Негативные тенденции:

- недостаточная активность и инициативность членов Методсовета.

Причины негативных тенденций:

- нехватка времени из-за большой загруженности;
- профессиональная усталость.

Рекомендации:

- более четкое планирование и распределение нагрузки между членами Методсовета;

- вовлечение в работу Методсовета новых членов;
- применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках Методсовета.

Работа цикловых методических комиссий.

Цикловые методические комиссии колледжа являются объединением педагогических работников колледжа и являются главными звеньями в структуре методической части колледжа. В целях рациональной организации методической работы цикловые методические комиссии подразделяются на методические цикловые комиссии (МЦК) и методические объединения (МО). МЦК объединяют преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения по направлениям подготовки, МО объединяют преподавателей общеобразовательных предметов, а также кураторов.

Руководство МЦК и МО осуществляют председатели МЦК и МО, которые утверждаются приказом директора Колледжа.

Участие в методической работе обязательно для всех педагогических и руководящих работников и является частью их педагогической деятельности.

Руководители МЦК и МО обеспечивают организацию работы педагогов над единой методической проблемой, своевременный выбор темы работы педагогами, планирование индивидуальной работы, организуют методические консультации, обобщение опыта педагога по завершению работы над единой методической проблемой.

В колледже работают 9 цикловых методических комиссий:

1. методическая цикловая комиссия судового электрооборудования и судомеханических дисциплин (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессиям 26.01.08 Моторист (машинист), 26.01.12 Электрик судовой, 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, специальностям 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики). Председатель МЦК: Мочалов Ю.Г.;

2. методическая цикловая комиссия судовождения (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессии 26.01.07 Матрос, специальности 26.02.03 Судовождение). Председатель МЦК: Сацюк А.В.;

3. методическая цикловая комиссия технологии сварки (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), специальности 22.02.06 Сварочное производство). Председатель МЦК: Засекан Н.В.;

4. методическая цикловая комиссия судостроения (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессиям 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, специальности 26.02.02 Судостроение). Председатель МЦК: Кириленко Т.А.;

5. методическая цикловая комиссия металло- и деревообработки (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессиям 15.01.26 Токарь-универсал, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства, специальности 15.02.08 Технология машиностроения). Председатель МЦК Попенко С.Ю.;

6. методическое объединение преподавателей БЖ, ОБЖ, физической культуры (в состав комиссии входят преподаватели дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»). Председатель МО: Чухрий В.В.;

7. методическое объединение преподавателей естественно – математических дисциплин и профессии «Парикмахер» (в состав комиссии входят преподаватели учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Астрономия», «Естествознание», «Информатика», преподаватели профдисциплин и мастера п/о по профессии «Парикмахер»). Председатель МО: Каханова Т.М.;

8. методическое объединение преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (в состав комиссии входят преподаватели учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Право»). Председатель МО: Дубовицкая М.М.;

9. методическое объединение кураторов (в состав комиссии входят преподаватели и мастера производственного обучения, за которыми закреплено кураторство групп). Председатель МО: Туаева М.А.

На заседаниях МЦК и МО обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение рабочих программ по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, учебно-методическое обеспечение читаемых дисциплин;

- проведение предметных и профессиональных недель;
- подготовка экзаменационного материала (промежуточная аттестация);
- здоровьесберегающие аспекты уроков;
- анализ открытых уроков;
- выступление педагогов по темам самообразования;

Основными формами работы стали:

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- взаимопосещение уроков;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- подготовка и заслушивание докладов;
- работа с нормативными документами;
- изучение новинок методической литературы;
- знакомство с информационными программами;
- проведение открытых уроков.

Методическая цикловая комиссия металло- и деревообработки в 2022 году работала над методической темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса при подготовке

специалистов по профессиям «Токарь-универсал», «Оператор станков с программным управлением», «Мастер столярного и мебельного производства», специальности «Технология машиностроения», вытекающей из единой методической темы колледжа. Заседания цикловой методической комиссии проводились один раз в месяц и оформлялись протоколом. На заседаниях рассматривались: рабочие программы, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, темы ВКР для обучающихся выпускных групп, экзаменационные билеты, планы проведения недели по профессиям и т.д. Программы МДК, ФОСы разработаны в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового опыта движения «Профессионалы», компетенции «Столярное дело», а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции «Столярное дело».

Проводился анализ текущей успеваемости, обсуждались методические материалы, выполненные преподавателями, проводилась корректировка учебных программ по ПМ. В 2022 году полностью разработаны УМК по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».

Перечень основных мероприятий, проведенных МЦК:

Июнь 2022 г. – проведение демоэкзамена гр.3ОСПУ9-1 на аккредитованной площадке для сдачи демонстрационных экзаменов по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Ростовского колледжа технологий машиностроения.

Ноябрь 2022 года - отборочные соревнования на право участия в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» по компетенции «Столярное дело» на право участия в открытом Региональном чемпионате «Профессионалы Крыма 2022». Были приглашены столяр цеха мебельного производства, пошива и обстройки № 24 АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» Таран О.В., начальник подготовки кадров АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» Шиндина А.Ю. Работу конкурсантов оценивали эксперты отборочных соревнований, столяр цеха мебельного производства, пошива и обстройки № 24 АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» Таран О.В., мастер п/о Чистяков Вячеслав Александрович, Главный эксперт на площадке — мастер производственного обучения Деркач Григорий Вячеславович.

Преподаватели МЦК в своей работе стараются применять все возможности мультимедийных устройств и показ видеоматериалов.

Наличие и количество образовательных программ по профессиям «Токарь-универсал», «Оператор станков с программным управлением», «Мастер столярного и мебельного производства», специальности «Технология машиностроения» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда. Фонды оценочных средств, по необходимости, дополняются и обновляются регулярно.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показал удовлетворительную заинтересованность преподавателей МЦК по обновлению методических материалов.

Основными задачами самообразования педагогических работников МЦК являются: изучение педагогического опыта коллег и внедрение его в свою практику, оказание помощи молодым преподавателям. Составлен график взаимовизитов занятий в рамках МЦК. Посещены занятия Шихбадинова М.М., Лебединской А.А., Чистякова В.А.

Поставленные перед педагогическими работниками задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой

работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний и умений обучающихся на основе диагностической деятельности преподавателя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления преподавателей с новой педагогической и методической литературой.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению, необходимо постоянно находить и внедрять новые формы взаимодействия МЦК металло- и деревообработки (АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы», ООО «Ювас-Транс», АО «Керченский металлургический завод»), расширять области совместной деятельности.

В 2022 году коллектив *методической цикловой комиссии судового электрооборудования и судомеханических дисциплин* работал над темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса по подготовке техника-механика судового, электрика судового и моториста (машиниста)».

Преподаватели МЦК активно работали над реализацией единой темы колледжа «Совершенствование образовательного процесса путем эффективного использования материально-технической базы, современных образовательных технологий для повышения качества образования», сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с разнообразным использованием информационных технологий в преподавании. В соответствии с направлением работы колледжа педагогические работники МЦК ставили перед собой следующие задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий;
- совершенствование формы организации самостоятельной работы студентов;
- совершенствование формы проведения практических занятий по дисциплинам;
- совершенствование учебно-методического обеспечения изучаемых дисциплин;
- формирование здоровьесберегающего пространства;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

В учебных мастерских колледжа мастерами п/о Исеевым Э.И. и Николайко В.А. планомерно проводится монтаж новых стендов-тренажеров по профессии Электрик судовой.

Мастер п/о Иванов А.И. проводит реконструкцию лаборатории дизельных установок и судового вспомогательного оборудования.

В аудитории № 401 «Судовые энергетические установки» добавлены комплексы тестирования знаний по дисциплинам «Теория и устройство судна», «Эксплуатация и ремонт энергетических установок судов».

В 2022 году в рамках предметно-профессиональной недели было проведено открытое лекционное занятие преподавателем Пряхо Р.Ф. по дисциплине «Термодинамика и теплопередача» на тему: «Чистые вещества и смеси». Качество освоения обучающимися компетенций, знаний, умений и приобретения опыта под руководством преподавателя соответствует критериям освоения дисциплины. На открытых занятиях присутствовало 6-8 преподавателей.

Работа по созданию портфолио профессиональных достижений преподавателями МЦК в этом году не велась. Работа над корректировкой рабочих программ, оценочных и методических материалов велась преподавателем Мочаловым Ю.Г., мастером п/о Исеевым Э.И.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показал плохую заинтересованность преподавателей МЦК по обновлению методических материалов.

Взаимопосещение занятий проводилось преподавателями и мастерами п/о по мере возможности, т.к. нагрузка 1,5 ставки не оставляет времени, либо не соответствует графикам желающих посетить определённое занятие со временем проведения данного занятия.

Преподаватели МЦК в своей работе активно используют возможности компьютерных программ для улучшения усвоения учебного материала. Преподаватель Мочалов Ю.Г. широко внедряет опыт проверки знаний посредством подготовки компьютерных тестовых заданий по разделам МДК и учебным дисциплинам.

Организация самостоятельной работы студентов ведётся преподавателями через социальные сети путём передачи справочного и учебного материала для дополнительной проработки. Контроль за ее выполнением в период работы в удалённом формате организован выдачей адресных тестовых комплексов через интернет ресурсы с обратной связью.

Наличие и количество образовательных программ по каждой профессии/специальности МЦК Судового электрооборудования и судомеханических дисциплин, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда. Фонды оценочных средств, по необходимости, дополняются и обновляются регулярно. Ввиду изменения ФГОСов учебно-методическая документация в настоящее время находится на доработке по всем специальностям и процессиям МЦК.

Преподавателем Мочаловым разработан и постоянно обновляется мультимедийный обучающий комплекс по МДК 01 специальности 26.02.05.

Методическая цикловая комиссия судовождения в 2022 году работала над методической темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса при подготовке специалистов по профессии «Матрос», специальности «Судовождение», вытекающей из единой методической темы колледжа.

Заседания методической цикловой комиссии проводились один раз в месяц и оформлялись протоколом. На заседаниях рассматривались: основные профессиональные образовательные программы – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 26.01.07 Матрос, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практик, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, темы ВКР для обучающихся выпускных групп, экзаменационные билеты, план проведения предметно-профессиональной недели, создание учебно-методических пособий и материалов по учебным дисциплинам, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков, повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий, работа по применению мультимедийного сопровождения образовательного процесса и т.д. Проводился анализ текущей успеваемости, обсуждались методические материалы, выполненные преподавателями и мастерами п/о обучения, проводилась корректировка

учебных программ по ПМ. В 2022 году полностью разработаны УМК по специальности 26.02.03 «Судовождение» и т.д.

В ноябре 2022 года была проведена неделя профессиональных дисциплин и МДК по специальности «Судовождение», в которой принимали участие студенты группы 2СВ9-1, 3СВ9-1. В план проведения недели входил открытый урок, проведенный преподавателем Сацюком А.В. на тему «Назначение и общие сведения о рулевом устройстве, конструкция рулей, рулевые приводы и рулевые машины». Была выпущена стенгазета и проведена викторина на тему «История Российского флота». Были приглашены методисты и преподаватели колледжа. Присутствовали члены комиссии.

Преподаватели МЦК в своей работе стараются применять все возможности мультимедийных устройств и показ видеоматериалов.

Наличие и количество образовательных программ по профессии «Матрос» и специальности «Судовождение» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда. Фонды оценочных средств, по необходимости, дополняются и обновляются регулярно.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показал удовлетворительную заинтересованность преподавателей МЦК по обновлению методических материалов.

Основными задачами самообразования являются изучение педагогического опыта коллег и внедрение его в свою практику, оказание помощи молодым преподавателям и мастерам п/о. С этой целью был составлен график взаимопосещений занятий в рамках МЦК. Были посещены занятия Простакова С.А., Головина В.А.

Методическая цикловая комиссия технологии сварки в 2022 году работает над методической темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса при подготовке специалистов по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», специальности «Сварочное производство», вытекающей из единой методической темы колледжа. Заседания цикловой методической комиссии проводились один раз в месяц и оформлялись протоколом. На заседаниях рассматривались: рабочие программы, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, темы ВКР для обучающихся выпускных групп, экзаменационные билеты, планы проведения недели по профессиям и т.д. Программы МДК, ФОСы разработаны в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения «Профессионалы», компетенции «Сварочные технологии», а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции «Сварочные технологии». Содержание рабочих программ учитывают практический опыт, знания и умения, соответствующие требованиям TO WSI.

Проводился анализ текущей успеваемости, обсуждались методические материалы, выполненные преподавателями, проводилась корректировка учебных программ по ПМ. В 2022 году полностью разработаны УМК по специальности 22.02.06. «Сварочное производство».

Перечень основных мероприятий, проведенных МЦК:

Январь, 2022г - мастер-класс «Художественная сварка» (Воронков А.В.)
Приглашены методисты Сайко Е.Н., Романюта Е.В., присутствовали члены комиссии.

Апрель 2022г. - участие в отборочных соревнованиях для участия в Финале X

Национального чемпионата «Молодые профессионалы») в 2022 году обучающегося группы 4ТСП9-1 Николенко С.Н. под руководством мастера п/о Чистякова А.П.

Сентябрь 2022г – проведена неделя профессиональных дисциплин и МДК профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», в которой принимали участие обучающиеся 1-3 курсов профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и 1-4 курсов специальности «Сварочное производство». Проведён конкурс тематических стенгазет, классный час на тему «Есть такая профессия сварщик». Мастером п/о Иваненко С.А. в рамках недели проведён открытый мастер-класс «Техника и технология механизированной сварки плавящимся электродом в среде активных газов труб их углеродистых сталей в наклонном положении сварного шва», экскурсия в музей АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы».

Декабрь 2022 года (01.12.2022) - отборочные соревнования на право участия в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» по компетенции «Сварочные технологии».

Декабрь 2022 (13.12.2022) - Республиканский конкурс профмастерства «Профессионалы Крыма 2022» по компетенции «Сварочные технологии», в котором обучающийся группы 3С9-1 Литвиненко Михаил занял 2 место.

Основными задачами самообразования педагогических работников МЦК являются: изучение педагогического опыта коллег и внедрение его в свою практику, оказание помощи молодым преподавателям. Составлен график взаимовизитов занятий в рамках МЦК. Посещены занятия Иваненко С.А., Воронкова А.В. Засекан Н.В.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению, необходимо постоянно находить и внедрять новые формы взаимодействия МЦК технологии сварки с партнерами (АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы»), расширять области совместной деятельности, в частности привлечения выпускников с целью трудоустройства на предприятие с последующим переобучением по профессии «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе».

Деятельность **методической цикловой комиссии судостроения** в 2022 году строилась в соответствии с планом работы и методической темой МЦК «Интеграция современных педагогических и информационных технологий в подготовку высококвалифицированных специалистов судостроения».

Задачи МЦК:

1. организация работы преподавателей и мастеров п/о МЦК по осуществлению творческого подхода к обучению, совершенствованию форм и методов обучения с целью развития у студентов интереса к судостроению, дисциплинам общепрофессионального цикла, с целью улучшения подготовки специалистов, повышения конкурентоспособности образования;
2. активизация работы по интенсификации учебного процесса путем применения на уроках компьютерных технологий, деловых игр, рассмотрения практических задач, разрешения проблемных ситуаций, применения технических средств обучения;
3. активизация работы преподавателей по изучению и рассмотрению передовых форм и методов преподавания;
4. совершенствование формы организации самостоятельной работы студентов;
5. совершенствование формы проведения практических занятий по

дисциплинам;

6. совершенствование учебно-методического обеспечения изучаемых дисциплин;
7. формирование здоровьесберегающего пространства;
8. разработка и реализация инновационных направлений преподавания.

В течение года проведено 11 заседаний МЦК, включая внеочередное, на которых преподаватели выступили с докладами по вопросам, предусмотренным планом МЦК. Как недочет в работе МЦК необходимо отметить недостаточное количество методических разработок преподавателей. Одной из причин этого является отсутствие наличия отраслевых стандартов и учебной литературы по судостроению. Это также влияет на качество получаемых знаний обучающимися.

Предметно-профессиональные недели - одна из форм активизации учебной деятельности обучающихся. Методической комиссией в прошедшем учебном году не была проведена предметно-профессиональная неделя судостроения в запланированное время, т.к. Кириленко Т.А., которая должна была разработать открытый урок, участвовала в подготовке 5-ти студентов к выступлениям на конференции городского уровня по сборочно-сварочному производству, организованное администрацией Колледжа при участии представителей работодателя.

Работу МЦК можно считать удовлетворительной по следующим признакам:

1. показатели успеваемости и качества знаний обучающихся в среднем удовлетворяют установленным требованиям службы менеджмента качества;
2. сохранение положительной мотивации обучающихся;
3. системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
4. использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся;
5. применение педагогами инновационных технологий в судостроении;
6. самообразование педагогов;
7. плановое проведение заседаний МЦК.

Деятельность **методического объединения преподавателей БЖ, ОБЖ, физической культуры** в 2022 году строилась в соответствии с планом работы и методической темой МО «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса в преподавании дисциплин БЖ, ОБЖ, физической культуры».

В соответствии с направлением работы колледжа педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

1. совершенствовать формы и методы обучения дисциплин БЖ, ОБЖ, физической культуры путём освоения и применения новых педагогических и информационных технологий;
2. повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование;
3. содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу;
4. создание методических разработок для использования в образовательном процессе.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Перечень основных мероприятий, проведенных МО:

20.02.2022 г. в с. Петровка Красногвардейского района прошли пятые

Региональные открытые соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди юношей на «Кубок Зайцева В.Г.», посвящённые 79-й годовщине победы в Сталинградской битве среди военно-патриотических Клубов, отрядов движения «ЮНАРМИЯ» и кадетских классов образовательных учреждений и общественных организаций Красногвардейского района и Республики Крым.

Наша команда привезла две награды личную и командную: — 3-е место в командной номинации «Огневая подготовка» (СВГ, 2022 г.), -2-е место в номинации «Огневая подготовка» — Архипенко Никита.

Апрель 2022 - В канун 78-й годовщины освобождения г. Керчи от немецко-фашистских захватчиков в колледже состоялся финал первенства «КМТК» по волейболу. 06.04.2022 г. на базе атлетического зала КМТК состоялись внутриклубные соревнования по пауэрлифтингу в дисциплине становая тяга в личном зачете среди обучающихся КМТК. В День 78-й годовщины освобождения г. Керчи от немецко-фашистских захватчиков состоялся турнир по волейболу, посвящённый этой памятной дате. Организатором турнира была администрация АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы». Соревнования проходили в спортивном зале КПК. Наша команда победила.

Май 2022 - 4 мая на образовательной площадке ОП №3 прошла матчевая встреча по волейболу, приуроченная замечательному празднику — Дню Победы. 4 мая в атлетическом зале колледжа прошел флешмоб «Рекорд Победы» среди обучающихся атлетов колледжа. Ребята выполняли упражнение «Рывок гири 16 кг». 5 мая на образовательной площадке №3 прошел Урок физкультуры (преподаватели Данильченко А.А. и Лутохин С.В.), приуроченный к 77-летию Победы над фашизмом. Обучающимся предстояло группой сделать 77 раз упражнение «подъем – переворот» на перекладине. В колледже с 12 по 16 мая прошли уроки ГТО по 5-й и 6-й ступеням.

Июнь 2022 - 08.06.22 г. на базе атлетического зала КМТК ОП-1 прошли итоговые внутриклубные личностные соревнования по гиревому спорту (толчок двух гирь 16 кг), приуроченные Дню России. В канун окончания учебного года в спортзале ОП №3 колледжа состоялись итоговые игры спортивных секций «Волейбол» и «ОФП».

Сентябрь 2022 - 10 сентября в Керчи прошла легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Керченский рабочий», приуроченная празднованию дня города. В эстафете приняли команды из образовательных учреждений и предприятий города. Команда колледжа также приняла участие в спортивном мероприятии. Ребятам предстояло пробежать эстафету 5*200 по одной из центральных улиц города – улице Пирогова. В этот раз занять призовое место не получилось, но зато все получили заряд спортивной бодрости и хорошее настроение на весь праздничный день.

Октябрь 2022 - 8 октября 2022 года на летней спортивной площадке КГМТУ прошло открытое первенство города Керчи среди средних профессиональных учреждений по мини-футболу, организованное АНО «Дом Молодежи». Наша команда – 3 место.

Ноябрь 2022 - 2 ноября 2022 года в колледже прошли внутриклубные соревнования в дисциплине: «подтягивания на высокой перекладине с дополнительным отягощением» в личном зачете среди студентов КМТК приуроченные к Дню народного единства. 20 ноября 2022 г в игровом зале «Планета Pro Sport» завершился «Кубок Бутомы» по мини-футболу, организатором которого является АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы». В соревнованиях приняли участие 5 городских команд из образовательных учреждений города Керчи и команда судостроительного завода. Наша команда – победитель.

Все преподаватели принимают активное участие во всех мероприятиях. Такие преподаватели, как Чухрий В.В., Белоусов А.И., Лутохин С.В., Исеев Э.И., Данильченко А.А были награждены грамотами за призовые места команд обучающихся в Чемпионатах Национальной Лиги Студенческих Клубов Республики Крым.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний и умений обучающихся на основе диагностической деятельности преподавателя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления преподавателей с новой педагогической и методической литературой.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность преподавателей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Можно сделать вывод, методическое объединение в 2022 добилась хороших успехов в своей работе.

Методическое объединения преподавателей естественно – математических дисциплин и профессии «Парикмахер» ведет подготовку по следующим направлениям: математика, физика, астрономия, химия, естествознание, информатика, география. Профессия 43.01.02 «Парикмахер».

В 2022 учебном году коллектив МО работал над темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса в преподавании естественно-математических дисциплин».

В соответствии с направлением работы приоритетными направлениями были:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий;
- совершенствовать формы организации самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствовать формы проведения практических занятий по дисциплинам;
- совершенствование учебно-методического обеспечения изучаемых дисциплин;
- формирование здоровьесберегающего пространства;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Методическое объединение работало по утвержденному плану методической работы. На заседаниях рассматривались различные методические вопросы такие как: обсуждение и утверждение планов и программ, подготовка и проведение олимпиад, подготовка и проведение предметных недель, результаты взаимопосещения уроков, были заслушаны доклады в соответствии с темой работы методического объединения, проведены обсуждения методических разработок преподавателей, разработка учебно-методических комплексов дисциплины. В настоящее время разработаны ОПСПО ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, а также фонды оценочных средств, методические указания к лабораторным или практическим занятиям, методические указания к самостоятельным работам и лекции по всем учебным предметам МО.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы позволяют организовать эту работу в различных видах: доклады, сообщения, защита рефератов и

презентаций, ответы на контрольные вопросы. Проверка этого вида деятельности проходит на уроках, а также в рамках предметных недель на различных внеклассных мероприятиях.

Все материалы имеются у преподавателей в электронном виде. Инструкции по практическим занятиям и лабораторным работам имеются в печатном виде. Преподаватели широко используют для информирования студентов электронные сайты, где размещают информацию к теоретическим и практическим занятиям, а также электронные версии учебников.

Творческий подход, различные формы и методы обучения преподаватели демонстрируют на открытых уроках. В прошедшем учебном году преподавателями были проведены открытые уроки:

Ильницкая Инна Викторовна - «Налоговая грамотность»;

Верцинская Нина Георгиевна - Преобразование рациональных степенных выражений»;

Драбчак Наталья Олеговна – «Многогранники»;

Каханова Татьяна Михайловна – «Основные положения МКТ. Масса и размеры молекул и атомов»;

Добрынина Василина Владимировна – «Оформления причесок «Современные прически и укладки»»;

Есипенко Алла Сергеевна – «Окрашивание волос «Уход за кожей головы и волос»»;

Сошенко Людмила Викторовна – «Основные тригонометрические тождества».

Большая работа проводится по привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

В 2022 году в олимпиадах по предметам естественно-научного цикла приняло участие 53 обучающихся. Из них победителями стали 9 человек, призерами: 2 место 14, 3 место 10 человек. Результаты проведения олимпиад наглядно представлены в таблице

Предмет	Место	Курс	Фамилии обучающегося	Группа	Преподаватель
Математика	1	1	Рекун Александр	1СВ9-1	Сошенко Л.В.
	2	1	Суяров Илья	1СВ9-1	Сошенко Л. В.
	2	1	Остапчук Данил	1СМС9-2	Верцинская Н.Г.
	2	2	Каштанкин Дмитрий	2МСМ9-1	Сидорова Е.В
	2	2	Козлов Михаил	2СС9-2	Сошенко Л.В.
Физика	1	1	Лесуков Константин	1СЭУ9-1	Каханова Т.М.
	2	1	Жуковский Артем	1СВ9-1	Каханова Т.М.
	2	1	Авдеев	1ОСПУ9-1	Каханова Т.М.
	3	1	Рекун Александр	1СВ9-1	Каханова Т.М.
	3	1	Богомаз Анатолий	1СМС9-1	Морозова Л.Н.
Информатика	1	1	Клыпа Юрий	1СМС9-2	Лысенко М.Л.
	1	1	Лесуков Константин	1СЭУ9-1	Супрунова Н.В.
	2	1	Перелыгин Владислав	ПТТМ9-Г	Маслов П.А.
	2	1	Митрофанов Максим	1СВ9-1	Супрунова Н.В.
	2	1	Жуков Роман	1СВ9-1	Супрунова Н.В.
		1	Ковалсц Сергей	1СМС9-2	Лысенко М.Л.
	3	1	Березуцкий Максим	1СВ9-1	Супрунова Н.В.
	3	1	Жуковский Артем	1СВ9-1	Супрунова Н.В.-
Химия	1	1	Путинцев Г.	1СМС9-1	Морозова Л.Н.

	1	1	Шуляк М.	1С9-2	Музафарова Л.М.
	2	1	Ларькин М.А.	1ОСПУ9-1	Музафарова Л.М.
	2	1	Соломин В.К.	1ОСПУ9-1	Музафарова Л.М.
	2	1	Гаджиев М.	7СМС9-Г"	Морозова Л.Н.
	3	1	Биденко С.А.	ГГСП9-1	Музафарова Л.М.
	1	2	Жоров Е.	2СМС9-1	Морозова Л.Н.
	1	2	Каштанкин Д.Д.	2МСМ9-1	Музафарова Л.М.
	1	2	Каштанкин А.Д.	2МСМ9-1	Музафарова Л.М.
	2	2	Барков Р.	2СМС9-1	Морозова Л.Н.
	2	2	Черпавин И.В.	2СС9-1	Музафарова Л.М.
	3	2	Черный В.А.	2СС9-2	Музафарова Л.М.
	3	2	Понов Д.О.	2С9-2	Музафарова Л.М.
	3	2	Сушков И.	2СМС9-1	Морозова Л.Н.
	3	2	Гекало Р.А.	2СС9-1	Музафарова Л.М.

Казанцев Виктор Сергеевич (гр.2С9-1) был направлен на республиканскую олимпиаду по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2022 году в город Симферополь по математике.

С 12 по 16 декабря была проведена предметно-профессиональная неделя дисциплин и МДК профессии «Парикмахер». В рамках недели были проведены такие мероприятия: мастер-класс «Колористика» (мастер п/о Добрынина В.В.), конкурс на лучшую презентацию о профессии, конкурс на лучшую прическу и конкурс на лучшую укладку волос. Задачи предметно-профессиональной недели, такие как, совершенствование профмастерства педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий; вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность; выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями и стремятся к улучшению профессиональных навыков; воспитание культуры коллективного общения, выполнены успешно.

Широкие возможности для развития у обучающихся интереса к дисциплинам цикла дают предметные недели. На них обучающиеся проявляют творческий подход при оформлении стенгазет, демонстрируют свои знания и эрудицию во время предметных викторин, знакомятся с новыми и интересными фактами во время кинолекториев.

С 11 по 15 апреля 2022 года в колледже прошла Неделя естественных наук.

Обучающиеся ОП-3 приняли участие в «Интеллектуальном турнире знатоков естественных наук». Команды отвечали на вопросы, относящиеся к химии, физике, биологии и географии. В увлекательной игре соревновались группы первого курса. Победила команда группы 1СВ9-1, второй была команда группы 1С9-2, третье место заняла группа 1СС9-1.

12 апреля, ко дню 61 годовщины первого полета человека в космос, на ОП-3 прошло соревнование «Космический бой». В напряженной борьбе команды искали ответы на вопросы, скрытые под «астероидами». Активно поддерживали свои команды болельщики. Победу одержала команда группы СВ9-1, вторыми были студенты группы 1СЭУ9-1.

Традиционно студенты нашего колледжа участвовали в различных викторинах. Самыми активными были группы 1СВ9-1, 1СС9-2, 1СЭУ9-1. Кроме того ребята посмотрели научно-популярные фильмы: «Достижения России в покорении космоса»,

«Властелин мира. Никола Тесла».

В рамках недели, обучающиеся 1 курса, приняли участие в олимпиадах на сайте «Профконкурс». В олимпиадах по физике, астрономии и космонавтике приняли участие 70 человек. Самыми активными были студенты из группы 1СВ9-1, призерами здесь стали 11 человек.

В рамках недели Естественных наук на образовательной площадке №3 проходил конкурс плакатов по физике и астрономии. Все желающие могли проголосовать за лучший плакат в группе ВКонтакте ГБП ОУ РК «КМТК». Всего в голосовании приняло участие 10 плакатов, групп 1 и 2 курса. В голосовании приняло участие 788 человек. По итогам голосования победители определены следующим образом:

- 1 место – 1СВ9-1 (240 голосов)
- 2 место – 1СЭУ9-1 (154 голоса)
- 3 место – 1СС9-1 (114 голосов)

Содержание деятельности МО в течение года было направлено на создание благоприятных условий для непрерывного образования участников МО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога. Соответственно работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

В своей работе педагоги используют современные образовательные технологии, формы и методы обучения:

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология рефлексивного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- педагогика сотрудничества;
- технология уровневой дифференциации;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология развития критического мышления;
- игровые технологии.

Повышение профессионального уровня преподавателей происходит также через взаимопосещение уроков. Результаты взаимопосещения уроков обсуждаются преподавателями на заседаниях МО.

Методическая работа преподавателей отражается в индивидуальных планах, имеющих следующие разделы:

- учебно-методическая работа;
- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- повышение квалификации.

Проводится работа по формированию портфолио преподавателя. Преподаватели, аттестованные на высшую категорию в 2022 году, имеют портфолио в печатном и электронном виде.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность преподавателей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и

эффективной.

Можно сделать вывод, методическое объединение в 2021 добилась хороших успехов в своей работе.

Деятельность **методического объединения преподавателей социально-гуманитарных дисциплин** строилась в соответствии с планом работы и методической темой МО «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса в преподавании социально-гуманитарных дисциплин».

Задачи МО:

1. совершенствовать формы и методы обучения дисциплин социально-гуманитарного цикла путём освоения и применения новых педагогических и информационных технологий;
2. продолжить работу по освоению и применению в учебном процессе новых педагогических технологий;
3. повышать качество образования и развивать познавательный интерес к дисциплинам социально-гуманитарного цикла;
4. повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование;
5. содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу;
6. создание методических разработок для использования в образовательном процессе.

В течение года проведено 11 заседаний методического объединения, на которых преподаватели выступили с докладами:

1. «Работа с текстом в профессиональном аспекте» (Пономаренко Л.Л.);
2. «Формирование языковой и речевой компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы» (Руденко М.Б.);
3. «Диаманта как приём педагогической техники» (Дубовицкая М.М.);
4. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности» (Аблякимова В.В.);
5. «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках русского языка и литературы» (Я.В. Чекулаева);
6. «Создание интерактивных рабочих листов и их применение на уроках иностранного языка» (К.А. Максименко).

На заседаниях методического объединения проводились онлайн-практикумы, на которых преподаватели рассматривали работу облачных сервисов:

1. «Word Mint ваш помощник по созданию бумажных головоломок»;
2. «Интерактивные упражнения LearningApps офлайн»;
3. «4exam — российский бесплатный онлайн конструктор тестов»;
4. «EZGIF — универсальный конструктор GIF-анимаций»;
5. «Как создать учебные комиксы в Toonytool»;
6. «Brandquiz — многофункциональный конструктор образовательных ресурсов».

Облачные технологии — это новый сервис, который подразумевает удаленное использование средств обработки и хранения данных. С помощью облачных сервисов можно получить доступ к информационным ресурсам любого уровня и любой мощности, используя только подключение к Интернету и веб-браузер. Такие сложные

проекты государственного уровня как «Электронная Россия» и ГАС «Выборы» переводятся в «облако». Облачные технологии развиваются стремительно и охватывают все больше и больше сфер деятельности. Стремительное распространение облачных технологий ставит перед нами задачу интеграции облачных сервисов в систему образовательного учреждения. Облачные вычисления имеют широкие перспективы применения в сфере образования, научных исследованиях и прикладных разработках, а также для дистанционного обучения. Таким образом, в период перехода на новые образовательные стандарты облачные технологии помогают формированию новой информационной культуры преподавателя и обучающегося, и дают уникальную возможность соединить проектную методику и информационно-коммуникационные технологии. Использование облачных технологий в учебном процессе позволяет сделать образовательное пространство открытым.

Ежегодно проводятся предметные олимпиады. Не исключением стал и 2022 г.

В ноябре 2022 г. преподаватели общеобразовательных предметов провели олимпиады среди обучающихся 1 и 2 курсов обучения.

Предмет	Призёры		Преподаватель
История	2 курс		Дубовицкая М.М.
	1	Черный Валентин (2СС9-2)	
	2	Уланов Даниил (2СС9-2)	
	3	Лепеш Михаил (2СС9-2)	
Английский язык	1 курс		Максименко К.А.
	1	Миронец Виталий (1СС9-1)	
	2	Приходько Илья (1СС9-1)	
	3	Евдосенко Кирилл (1С9-1)	
	2 курс		
	1	Орлов Петр (2СМС9-1)	
	2	Гекало Роман (2СС9-1)	
	3	Журавлев Андрей, Фетисов Даниил (2СС9-1)	
Русский язык	1 курс		Пономаренко Л.Л.
	1	Пережогин Данил, гр.1СЭУ9-1	
	2	Иванова Алина, гр. 1СМС9-1	
	3	Кличко Пётр, гр.1ОСПУ9-1) •	
	2 курс		
	1	Каштанкин Артём, гр.2МСМ9-1	
	2	Фадеев Александр, гр.2ОСПУ9-1	
	3	Каштанкин Дмитрий, гр.2МСМ9-1	
Литература	1 курс		Пономаренко Л.Л.
	1	Лесуков Константин, гр.1СЭУ9-1 I	
	2	Казанцев Сергей, гр.1СЭУ9-1	
	3	Барков Владимир, гр. 1ТСП9-1	
	2 курс		
	1	Каштанкин Артём, Каштанкин Дмитрий, Удачная Екатерина, гр.2МСМ9-1	
	2	Фадеев Александр, гр.2ОСПУ9-1 ;	
	3	Магера Анастасия, гр.2МСМ9-1	

Победители олимпиад были направлены для участия в республиканских олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. 19 мая 2022 года на базе «Симферопольского колледжа радиоэлектроники» был проведен заключительный этап республиканских олимпиад.

Олимпиады включали в себя выполнение практических конкурсных заданий с последующей оценкой их качества по русскому языку, истории, английскому языку.

На олимпиады были направлены:

Козлов Михаил Антонович (гр.1СС9-1, «Русский язык», преподаватель Пономаренко Л.Л.);

Семенюк Валерий Викторович (гр. 1СЭУ9-1, «Английский язык», преподаватель Марченко В.С.);

Анашин Константин Андреевич (гр. 2СВ9-1, «История», преподаватель Плахова К.И.).

Согласно решению предметного жюри победителем олимпиады по истории был определен Анашин Константин Андреевич. Преподаватель Плахова К.И. была награждена дипломом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за подготовку победителя олимпиады.

В творческие группы по разработке заданий республиканских олимпиад по русскому языку, истории, английскому языку входили преподаватели: Л.Л. Пономаренко, М.М. Дубовицкая, К.Л. Максименко, В.С. Марченко. В составе предметного жюри республиканской олимпиады по русскому языку работала преподаватель Я.В. Чекулаева.

Преподаватели принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

конкурс	сроки проведения	уровень	преподаватель	статус участия
Всероссийский конкурс творческих работ «Базовые национальные ценности»	Февраль 2022	Всероссийский	Чекулаева Я.В.	1 место
Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Февраль 2022	республиканский	Пономаренко Л.Л.	участник
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон».	Февраль 2022	всероссийский	Пономаренко Л.Л.	1 место в номинации «ИКТ компетентность современного педагога»
				1 место в номинации «Дистанционные образовательные технологии»
Конкурс «Навигаторы детства 2.0»	май-июнь 2022	Всероссийский	Максименко К.А.	Диплом победителя
			Дубовицкая М.М.	Диплом победителя
			Марченко В.С.	Диплом победителя
Конкурс лучших технологий, направленных на сохранение исторической правды о преступлениях 1 нацистов и их пособников в отношении мирных граждан «Без срока давности»	апрель-июнь 2022	Всероссийский	Дубовицкая М.М.	Сертификат участника
III Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»	Сентябрь 2022	Всероссийский	Дубовицкая М.М.	участник
Национальная премия «Патриот-2022»	сентябрь-декабрь 2022	Всероссийский	Дубовицкая М.М.	участник
Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой	сентябрь-октябрь 2022	Всероссийский	Дубовицкая М.М.	Диплом III степени

формат» в Республике Крым в 2022 году				
Конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2022 году	октябрь-ноябрь 2022	Республиканский	Булах Е.А.	Призер (III место)
			Дубовицкая М.М.	Диплом победителя в номинации «За креативность и уникальность авторской идеи»

Образовательные конкурсы объединяют обучающихся и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно-ориентированного обучения, проектной деятельности.

конкурс	сроки проведения	уровень	обучающийся	преподаватель	статус участника
Всероссийского конкурса сочинений — 2022 «Без срока давности»	Январь 2022	Региональный этап	Борисов М.	Чекулаева Я.В.	участник
			Вильган С.	Пономаренко Л.Л.	участник
«Фестиваль талантов 2022», номинация «Художественное слово»	Февраль 2022	городской	Лазаренко А.	Чекулаева Я.В.	участник
VI Всероссийский конкурс «история местного самоуправления моего края»	апрель 2022	республиканский этап	Мелешенко Б.	Дубовицкая М.М.	участник
олимпиада по общеобразовательным учебным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым	май 2022	республиканский	Козлов М.	Пономаренко Л.Л.	участник
			Семенюк В.	Марченко В.С.	участник
			Анашин К.	Плахова К.И.	1 место
«Жизненный путь и научное творчество Н.Я. Данилевского, его значение для научной мысли России и Крыма и становления Русского мира»	май-ноябрь 2022	Республиканский	Гром В.	Дубовицкая М.М.	I место
			Казанцев В.		III место
			Котелкин Д.		участник

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности обучающихся. Через игровые формы внеклассных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению общеобразовательных предметов. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной

творческой атмосферы и привлечение внимания групп к учебным предметам.

Проведение предметных недель для нас стало традицией. Проводятся они один раз в год по планам, согласованным методическим объединением.

С 11 по 15 апреля 2022 года прошла неделя русского языка и литературы.

Обучающиеся приняли участие в различных тематических конкурсах.

Неделя открылась традиционным «Единым диктантом», победителем которого стал обучающийся группы 1СС9-2 Козлов Михаил.

В филологическом марафоне «Вопрос дня» приняли участие группы 1СВ9-1, 1СМС9-1, 1СМС9-2 и 2ММ9-1. В результате лучшими игроками и победителями стали: Чистяков Д. (гр.1СМС9-2) и Василишин И. (гр.1СВ9-1).

Ребята участвовали в викторине по русскому языку «Занимательная грамматика». Победу одержала команда группы 1СЭУ9-1, вторыми были студенты группы 1 ОСПУ9-1, третье место получила группа 1СС9-2.

В викторине по литературе «Путешествие по страницам книг» места распределились следующим образом: 1 место разделили группы 1СЭУ9-1 и 1СС9, 2 место 1ОСПУ9-1, 3 место 1СС9-1.

Обучающиеся приняли участие в «Литературном ринге». В увлекательной игре соревновались две команды группы 1СВ9-1. Победила команда «Литературоведы», второй была команда «Лирики».

Традиционно студенты участвовали в конкурсе чтецов. В номинации «Военно-патриотическая поэзия» 1 место разделили Усачёв Даниил (гр.1МСМ 9-1) и Знайкин Артём (гр.1СВ9-1), 2 место занял Тесёлкин Богдан (гр. 1СЭУ9- 1), 3 место - Говоров Руслан (гр. 1СМС9-2).

В номинации «Классика» 1 место разделили Голубов Тимофей (гр.1СВ9- 1) и Лазаренко Артём (гр. 1СВ9-1), 2 место получил Ерёмин Роман (гр. 1СС9-2), 3 место Полищук Владимир (гр. 1СВ9-1).

В номинация «Лирика» 1 место разделили Руденко Диана (гр.1ОСПУ9-1) и Торконяк Даниил (гр. 1 СЭУ9-1), 2 место получил Руденко Алексей (гр.1МСМ9-1), 3 место Виноградова Людмила (гр.2119-1).

В рамках проведения недели русского языка и литературы обучающиеся посоревновались во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Профобразование»: 1 место Козлов Михаил (группа 1СС9-2), 2 место Лебедеко Никита (группа 1СЭУ9-1), 3 место Ерохин Евгений (группа 1ТСП9-1).

А также ребята поучаствовали во Всероссийской олимпиаде по литературе «Профобразование», во Всероссийской олимпиаде «Творчество Д.С. Пушкина», во Всероссийской олимпиаде, посвященной жизни и творчеству Николая Алексеевича Некрасова и во Всероссийской олимпиаде, посвященной жизни и творчеству Фёдора Михайловича Достоевского.

Ко дню 61 годовщины первого полета человека в космос ребята приняли участие в конкурсе творческих работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь».

В конкурсе стенгазет поучаствовали группы: 1ОСПУ9-1, 1СМС9-1, 1СМС9-2, 1СВ9-1, 1СЭУ9-1.

Все мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся.

Неделя истории (25.04-29.04.2022) проходила под девизом «Не забывайте сорок пятый год!». В её рамках проведены мероприятия:

1 выпуск информационных бюллетеней (размещены на странице ОП-2 в социальной сети ВК): «Холод в Ленинграде», «Помнить вечно!», «Ночная ведьма», «Женщина на войне», «Учитель истории»;

2. литературно-историческая композиция «Детство, опалённое войной» (статья на сайте КМТК);
3. военно-патриотическая игра «Дорогами войны» (статья на сайте КМТК);
4. Что? Где? Когда? «Великая война великая Победа» (статья на сайте КМТК);
5. интеллектуальная игра «Загадки истории Великой Отечественной войны» (статья на сайте КМТК).

Неделя истории - это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

В рамках предметной недели по английскому языку (14.11 - 20.11.2022) проведено 6 мероприятий:

1. конкурс тематических стенгазет;
2. викторина «Famous British People/Известные британцы»;
3. познавательный час «Несколько занимательных фактов о Великобритании»;
4. внеклассное мероприятие «Традиции английского чаепития»;
5. конференция «Английская литература»;
6. страноведческая викторина «Do You Know Britain?/Знаешь ли ты Британию?»

Мероприятия недели проходили с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов, что вызвало большой интерес и высокую активность ребят. Обучающиеся убедились в том, что изучение иностранного языка - это не только заучивание слов и сухих грамматических правил. Изучение языка может быть очень весёлым и занимательным.

Мероприятия недели проходили с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов, что вызвало большой интерес и высокую активность ребят. Обучающиеся убедились в том, что изучение иностранного языка - это не только заучивание слов и сухих грамматических правил. Изучение языка может быть очень весёлым и занимательным.

Все члены методического объединения преподавателей социально-гуманитарных дисциплин разработали рабочие программы и учебно-методические комплексы по преподаваемым предметам и дисциплинам.

Ежегодно преподаватели разрабатывают индивидуальные планы работы. Анализ их результатов выполнения ориентирован на осуществление рефлексивно – аналитической функции по результатам работы за год и позволяет педагогам определить степень достижения целей собственного профессионального развития, запланированных на учебный год. Он производится в виде отчётов, которые составляются в июне и сдаются в методический кабинет колледжа в электронном и печатном виде.

В нашем методическом объединении практикуются такие виды (модели) взаимопосещений как: оценивающие – администрация оценивает качество педагога; развивающие – эксперт оценивает качество преподавания и предлагает пути улучшения; рефлексивные - педагоги посещают уроки друг друга, обмениваются опытом.

Взаимопосещение занятий – один из методов, который может способствовать повышению уровня профессиональных умений педагога, если использовать его в качестве инструмента улучшения качества педагогической деятельности преподавателей.

Целью взаимопосещения уроков, с одной стороны является повышение качества преподавания предмета, с другой – изучение опыта работы преподавателей для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику педагогической работы. Из года в год наблюдая уроки преподавателей, можно даже определить их излюбленные методы. В 2022 г. 8 преподавателей посетили уроки коллег.

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных форм обучения и формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов является применение различных активных форм и методов обучения: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций и т.д. Переход от информационно-объяснительного обучения к инновационно-действенному связан с применением в учебном процессе новых компьютерных и различных информационных технологий, электронных учебников, видеоматериалов, обеспечивающих свободную поисковую деятельность, а также предполагает развитие и личностную ориентацию. Исходя из этого, на сегодня можно отметить различные инновационные методы обучения студентов, в частности, это проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и др.

В течение 2021-2022 учебного года преподаватели пополнили базу методических работ:

1. внеклассное мероприятие «Турнир знатоков русского языка и литературы» (В.В. Аблякимова);
2. викторина «Занимательная грамматика» (В.В. Аблякимова);
3. игра-квест «Для грамотеев» (В. В. Аблякимова);
4. игра-соревнование «Сильное звено» (В.В. Аблякимова);
5. методическое пособие «Фонетический задачник» (Л.Л. Пономаренко);
6. методическая разработка «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» (М.Г. Руденко);
7. методическая разработка «Тема Родины в творчестве поэтов Крыма» (М.Е. Руденко);
8. методическое пособие «Создание мультимедийных ИРЛ» (М.М. Дубовицкая);
9. пособие «Методические материалы по применению Интернет-ресурсов в практике наставничества» (М.М. Дубовицкая);
10. литературно-историческая композиция «Детство, опалённое войной» (М.М. Дубовицкая);
11. военно-патриотическая игра «Дорогами войны» (М.М. Дубовицкая);
12. Что? Где? Когда? «Великая война - великая Победа» (М.М. Дубовицкая);
13. интеллектуальная игра «Загадки истории Великой Отечественной войны» (М.М. Дубовицкая);
14. викторина «Famous British People/Известные британцы» (К.А. Максименко);

15. познавательный час «Несколько занимательных фактов о Великобритании» (К.Д. Максименко);
16. внеклассное мероприятие «Традиции английского чаепития» (К.Д. Максименко);
17. конференция «Английская литература» (К.Д. Максименко);
18. страноведческая викторина «Do You Know Britain?/Знаешь ли ты Британию?» (К.А. Максименко);
19. методическая разработка «Food and Your Health / Еда и Твое Здоровье» (К.Д. Максименко);
20. «Методическое пособие для студентов 3 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство»» (К.Д. Максименко);
21. методическая разработка «Авторская песня» (Я. В. Чекулаева);
22. методическая разработка «Play, do, go с названиями спорта» (В.С. Марченко).

В основном поставленные перед методическим объединением преподавателей социально-гуманитарных дисциплин задачи были реализованы. Деятельность преподавателей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

1. стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний обучающихся;
2. сохранение положительной мотивации обучающихся;
3. результаты инновационной деятельности педагогов;
4. системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
5. использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся;
6. методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
7. среди членов методического объединения преподавателей социально-гуманитарных дисциплин систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
8. активно ведется работа над темами самообразования. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни колледжа;
9. все заседания МО проведены согласно плану работы.

Очевидно, что возрос профессиональный уровень преподавателей.

Нужно отметить и недостатки методической работы цикловых методических комиссий, которые повторяются из года в год:

В силу объективных обстоятельств:

- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
- нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- низкая активность преподавателей в создании методических разработок.

Позитивные тенденции: совершенствование системы профессионального сотрудничества, более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования преподавателей колледжа в рамках единой методической темы колледжа.

Негативные тенденции:

- пассивное отношение ряда преподавателей колледжа, имеющих большой педагогический опыт, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания;

- не проведено исследование обучающихся и родителей (законных представителей) на предмет удовлетворения преподаванием предмета, дисциплины, профессионального модуля.

Причины негативных тенденций:

- снижение мотивации к педагогической деятельности, равнодушие, безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития колледжа;

- ослабление контроля со стороны руководителей МЦК и МО.

Рекомендации:

- всем преподавателям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями;

- руководителям МЦК и МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих преподавателей;

- руководителям МЦК и МО осуществлять контроль за профессиональной деятельностью педагогов по реализации поставленных задач и целей;

- руководителям МЦК и МО систематизировать работу и помочь оформить Портфолио своих членов МЦК И МО;

- при составлении планов работы МЦК и МО спланировать проведение круглых столов, недель открытых мероприятий, семинаров, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий;

- активизировать конкурсное движение педагогических работников.

Проведение конференций

24 мая 2022 года в ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» состоялась студенческая научно-теоретическая конференция «История, развитие и достижения судостроения и сварочного производства», которая проводилась в соответствии с планом мероприятий реализации договора о сотрудничестве между АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж», Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 63 «Теремок», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технический университет», Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

В работе конференции приняли участие обучающиеся и преподаватели ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж», ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технический университет», МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11 имени Серго Орджоникидзе»; представители АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы» Опарин Виталий Игоревич, начальник корпусного бюро отдела главного технолога, Фоменко Анастасия Николаевна, представитель отдела кадров, руководитель практики от предприятия, Мореходов Михаил Афанасьевич — выпускник ГПТУ-12, руководитель проекта на ведущих судостроительных заводах мира в Южной Корее, Китае, Японии, действительный член Петровской академии наук и искусств.

На пленарном заседании было заслушано 14 докладов обучающихся и

преподавателей. Все выступления были очень интересными и познавательными.

Гости высоко оценили работы участников, выразили мнение, что подобные конференции способствуют развитию интереса у молодого поколения к профессиям и специальностям судостроения и необходимо в дальнейшем продолжить эту работу, сделать конференцию ежегодной.

Всем участникам конференции по окончании были вручены сертификаты участников.

9 июня 2022 года в колледже прошла III ежегодная историко-патриотическая конференция, посвященная 80-летию начала героической обороны Аджимушкских каменоломен «Наш Крым – земля героев!».

Значительным событием III конференции явилось подписание директорами СПО города Меморандума о сотрудничестве в сфере патриотического воспитания обучающихся между учреждениями среднего профессионального образования г. Керчи.

Всего на конференции было заслушано около 30 исследовательских работ обучающихся и преподавателей учреждений среднего профессионального образования Керчи. Гостями отмечена большая заинтересованность молодежи в изучении событий Великой отечественной войны в Крыму и Керчи, необходимость в дальнейшем продолжении подобных мероприятий.

Всем участникам были вручены сертификаты за участие, организаторам – благодарности. Отдельным призом от Мореходова Михаила Афанасьевича была отмечена обучающаяся группы 1МСМ9-1 Магера Анастасия за работу «Поэты-фронтовики. Виктор Астафьев».

Повышение квалификации педагогов.

Важным направлением работы методической службы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации.

Педагогические работники колледжа в соответствии с согласованными и утвержденными планами работы МЦК и МО, индивидуальными планами саморазвития и самообразования педагогов, планомерно повышают педагогический квалификационный уровень методом дистанционного обучения, участия в семинарах и вебинарах регионального и республиканского значения.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Целью повышения квалификации является:

- подготовка педагогических работников к внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлениям подготовки, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные стандартами;
- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Отделом кадров ведутся статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной системе.

В 2022 году 28 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации (с учетом приравненных к педагогическим работникам – 32 человека), 3 чел. - с учетом специфики стандартов WorldSkills, 7 человек (преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку на предприятиях города для приобретения профессиональных навыков путем ознакомления с инновационным оборудованием и производственными технологиями. Количество педагогических работников, прошедших программу профессиональной переподготовки – 2 человека.

Педагогический коллектив заинтересован в повышении квалификации через курсовую подготовку. Таким образом, из основных педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет все 100%.

В Колледже осуществляется наставническая деятельность. Основная цель наставничества - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов образовательной организации.

Система наставничества реализуется в соответствии с Планом (дорожной картой) реализации целевой модели наставничества 2021- 2024 гг., Положениями о наставничестве (для обучающихся и для педагогических работников), программами наставничества и планами работы с наставниками и наставляемыми. Приказами директора колледжа определены пары наставников и наставляемых (по формам «педагог-педагог», «педагог-обучающийся»). В ходе реализации программы наставничества в колледже сформированы базы наставников и наставляемых.

Направление наставничества педагогов: оказание поддержки и практической помощи в профессиональном становлении и профессиональном росте молодых и начинающих педагогов.

Позитивные тенденции: результаты профессиональной деятельности молодых и вновь назначенных педагогов свидетельствуют о том, что наставническая работа по форме «педагог-педагог» в течение 2022 года способствовала повышению уровня методической грамотности преподавателей; предупреждению наиболее типичных ошибок, выявлению и устранению противоречий и затруднений в организации учебных занятий; поиску возможных путей их преодоления, оказанию помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности; формированию потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании.

Рекомендации:

В целях дальнейшей успешной реализацией Программы наставничества в колледже необходимо:

- проводить совещания с педагогами колледжа с целью изучения документации по наставничеству, реализации мероприятий дорожной карты;
- проводить обучающие занятия с наставниками;
- в рамках Программы наставничества развивать сотрудничество с

предприятиями города по форме наставничества «работодатель – обучающийся»;

- итоги работы по Программе наставничества подводить по полугодиям.

Продолжает свою работу «Школа молодого педагога» (ШМП). Целью ее работы является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов и совершенствования профессиональных компетенций. Функции школы: образовательная (процесс обучения); информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией); консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей). Формы работы: консультации, беседы; тематические занятия; анкетирование; посещение и взаимопосещение уроков.

В течение 2022 года было проведено 5 тематических занятий ШМП: 21.01.2022 г. доклад на тему: «Педагогическое общение», 25.03.2022 г. презентация на тему: «Кейс-метод, как инновационный подход в обучении», 27.05.2022 г. презентация на тему: «Профилактика конфликтов в студенческом коллективе», 23.09.2022 г. презентация на темы: «Подготовка к уроку. Типы и формы уроков», «Рекомендации по методическому обеспечению аудиторных занятий», 18.11.2022 г. презентации на тему: «Конфликт. Пути разрешения», «Психология общения».

В колледже разработана и начинает внедряться программа психологической помощи педагогам по ликвидации профессиональных дефицитов и профессиональных деформаций. Актуальность психолого-педагогической помощи педагогам заключается в необходимости создания соответствующих условий и методического обеспечения профилактики профессиональной деформации и проф. дефицитов педагогов.

План работы по оказанию помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, включает три основных раздела: определение профессиональных проблем, затруднений педагогов; мероприятия, направленные на устранение у педагогов выявленных затруднений; меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Участниками проведенной в октябре 2022 года диагностики стали педагоги и мастера производственного обучения колледжа. Диагностика и обработка результатов проводилась педагогом-психологом отдельно на каждой образовательной площадке. В работе использовались тесты:

1. Методика диагностики профессиональной деформации личности учителя (В.Е. Орел, С.П. Андреев).
2. Методика «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В. В. Бойко.
3. Тест «Удовлетворенность работой» В.А. Розановой.

Всего в тестировании приняли участие 52 педагога. В «группу риска» попали 6 человек. Согласно плана работы по оказанию помощи данным педагогам, составлены 2 индивидуальные программы (на ОП-1 и ОП-3) по ликвидации профессиональной деформации у данных педагогов.

Педагоги колледжа активно участвуют в различных мероприятиях, направленных на профилактику профдеформаций и профдефицитов. На ОП-1 педагогом-психологом Туаевой М.А. в октябре-декабре 2022 года проведены следующие мероприятия:

1. Презентация «Авторитет педагога»
2. Презентация «Управление психоэмоциональным состоянием педагога»
3. Выступление «Актуальность работы по программе психологической

помощи педагогам по ликвидации профдефицитов и профдеформаций»

4. Презентация «Конфликт. Пути разрешения»

5. Презентация «Психология общения»

6. Выступление «Тонкости общения с подростками. Предотвращение отрицательных стереотипов и установок».

7. Методист колледжа провела презентацию «Основные направления деятельности наставника в колледже».

В следующем году (апрель месяц) запланировано провести повторную диагностику среди педработников всех ОП, подготовить тематические памятки для педагогов, провести практикум «Путь к гармонии. Профилактика эмоционального выгорания педагога», в июне - рекомендацию «Мое свободное время. Как с пользой провести отпуск», составить опросник по оценке работы, проводимой для развития профессионализма педагогов колледжа.

В соответствии с графиком внутреннего контроля методистами Колледжа посещены 49 занятий преподавателей, проведены анализы посещенных уроков, даны рекомендации начинающим педагогам. Консультирование молодых преподавателей с целью оказания помощи в преодолении профессиональных затруднений, а также методическое сопровождение проводится постоянно по мере необходимости.

Позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в личном росте, в позитивном изменении качества учебного процесса.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников колледжа. В колледже были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Согласно графику, в 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагогических работника.

32 педагогических работника имеют квалификационные категории, из них:

- высшая квалификационная категория – 12 человек;
- первая квалификационная категория – 20 человек.

Позитивные тенденции:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- преподаватели стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Общие выводы:

По итогам методической работы в 2022 году можно сделать следующие выводы:

2. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и преподавателя.

1. охват методической работой педколлектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень открытых уроков и практических занятий;

2. повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность преподавателей. Успешно внедряются в практику проведения уроков инновационные технологии, широко применяются информационно-компьютерные технологии;

3. большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации обучающихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности преподавателей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у отдельных преподавателей;

- недостаточная активность и инициативность ряда преподавателей колледжа, «профессиональная усталость»;

- недостаточно уделялось внимания работе по обобщения педагогического опыта;

- едиными замечаниями при посещении уроков явились:

- 1) однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску;

- 2) преобладание фронтальных форм работы;

- 3) минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения;

- остаётся проблемой своевременная разработки элементов учебно-методических комплексов (УМК) (программ дисциплин и модулей, фондов оценочных средств, методических рекомендаций для обучающихся) по новым ФГОС СПО.

Рекомендации:

- продолжить формирование, а также актуализацию фондов оценочных средств по профессиям и специальностям;

- провести мониторинг деятельности цикловых методических комиссий колледжа;

- уделять больше внимания инновационной работе;

- повысить качество информационной деятельности;

- продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта, создать банк данных о методической работе педагогических кадров;

- проводить открытые мероприятия;

- разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений;

- проведение анкетирования педагогических работников.

Исходя из вышеизложенного в 2023 году педагогический коллектив продолжит своё развитие в соответствии с единой методической темой «Совершенствование учебно-методического обеспечения (УМО) образовательного процесса для эффективной реализации требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 и внедрения процедуры демоэкзамена», решит следующие задачи:

- формирование общих и профессиональных компетенций, обучающихся в

процессе реализации действующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям;

- внедрение ФГОС СПО четвертого и пятого поколения;
- развитие учебно-материальной базы колледжа для внедрения процедуры демоэкзамена;
- приведение содержания и структуры ОП СПО ППКРС/ППССЗ в соответствие с потребностями работодателей и ФГОС СПО;
- внедрение и развитие инновационной и проектной деятельности;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- развитие условий для формирования кадровых ресурсов и системы наставничества;
- развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными и общероссийскими потребностями;
- совершенствование организации, проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профмастерства по специальностям и профессиям

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса в Колледже имеется три образовательные площадки (далее ОП), находящихся по адресам: ОП №1 - Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55; Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55, корпус 2; ОП № 2 – Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1; Россия, Республика Крым, город Керчь, ул. Танкистов дом 4; ОП № 3 - Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б, Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2.

Изменения в фактические адреса регламентированы следующими постановлениями:

- Постановление Администрации города Керчи Республики Крым от 07.10.2021 г. № 2116/2-п «О присвоении объектам недвижимого имущества адреса: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, 55»;
- Постановление администрации города Керчи Республики Крым от 19.05.2022 г. № 1600/2-п «О внесении изменений в постановление администрации города Керчи Республики Крым от 07.10.2021 г. № 2116/2-п «О присвоении объектам недвижимого имущества адреса: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, 55»;
- Постановление Администрации города Керчи Республики Крым от 13.10.2021 г. № 2141/2-п «О присвоении объектам недвижимого имущества адреса: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, 8Б; шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2»;
- Постановление Администрации города Керчи Республики Крым от 13.10.2021 г. № 2142/2-п «О присвоении объектам недвижимого имущества адреса: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Танкистов, 1».

Общая площадь зданий (помещений) колледжа – 42435 м², из нее по целям использования: учебно-лабораторных зданий – 25746 м², общежитий – 14299 м², прочих зданий (помещений) – 2390 м². Материально-техническая база колледжа представлена 2 спортзалами, 2 спортивными площадками, 3 библиотеками, 3 читальными залами, кабинетами с количеством посадочных мест на 25-30 человек, лабораториями, учебно-производственными мастерскими с количеством посадочных мест на 12-15 человек, сварочными полигонами, 2 столовыми и обеденными залами.

Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

В соответствии с действующим законодательством ГБП ОУ РК «КМТК» имеет заключения о соответствии объектов материальной базы установленным требованиям:

1. Санитарные эпидемиологические заключения, выданные Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю:

- № 82.01.01.000.М.000586.08.15 от 07.08.2015г., № 2663296;
- № 82.01.01.000.М.002499.09.16 от 19.09.2016г., № 2763409;
- № 82.01.01.000.М.002621.10.16 от 14.10.2016г., № 2747988;

2. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 126 от 07.10.2016., выданного Отделом надзорной деятельности по городу Керчь.

Таблица. Сведения о регистрации объектов недвижимого имущества и земельных участков

№ п/п	Наименование объектов недвижимого имущества, в том числе земельные участки	Кадастровый паспорт (номер и дата)	Свидетельство о государственной регистрации права собственности за РК	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления
1	Учебный корпус 298313 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1	90:19:010102:180 06.05.2015	90-90/016-90/007/975/2016-8412/1 01.06.2016	90-90/016-90/007/975/2016-8413/1 01.06.2016
2	Учебно-бытовое помещение 298313 Россия, Республика Крым, город Керчь, ул. Танкистов дом 4	90:19:010102:258 04.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6722/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6723/1 21.09.2016
3	Сварочный цех 298313 Россия, Республика Крым, город Керчь, ул. Танкистов дом 4	90:19:010102:257 01.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6733/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6734/1 21.09.2016
4	Учебный класс 298313 Россия, Республика Крым, город Керчь, ул. Танкистов дом 4	90:19:010102:255 31.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6716/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6717/1 21.09.2016

5	Бытовой корпус, Галерея, Учебный корпус 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55	90:19:010109:1837 29.09.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-1019/1 10.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016- 1020/1 10.02.2016
6	Общежитие 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55, корпус 2.	90:19:010106:297 20.10.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-1274/1 14.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016- 1275/1 14.03.2016
7	Мастерская 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, строение 2	90:19:010106:296 20.10.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-1278/1 15.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016- 1279/1 15.02.2016
8	Мастерская 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55, корпус, 1	90:19:010106:295 20.10.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-1173/1 12.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016- 1174/1 12.02.2016
9	Общежитие 298330 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2	90:19:010107:49 08.04.2015	Ведутся работы по постановке каждого помещения здания на кадастровый учет, т.к. часть здания принадлежит муниципальному округу г.Керчь. Поставлено 53 объекта из 97.	
10	Училище 298330 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б	90:19:010107:48 08.04.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-4248/1 30.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016- 8393/1 01.06.2016
11	Спортивная площадка 298330 Россия, Республика Крым, г. Керчь, ш. Индустриальное, дом 8б	90:19:010107:75 28.05.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-3379/1 18.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016- 9004/1 08.06.2016
12	Площадка 298330 Россия, Республика Крым,	90:19:010107:78 05.06.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-2588/1 10.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016- 120/1 22.07.2016

	г. Керчь, ш. Индустриальное, дом 86			
--	---	--	--	--

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает выполнение требований по всем ППКРС/ППССЗ, по которым осуществляется образовательная деятельность. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения приведен в таблице.

Таблица. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения

Образовательная площадка	Адрес местонахождения	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55	Комплект радиокласс 1+1, комплект радиокласс 1+5, Интерактивный комплекс с доступом к Интернету. В учебном корпусе установлен пандус, для доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также кнопки вызывных устройств в учебном корпусе и общежитии (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Нанесена на прозрачные полотна входных дверей (рабочую часть двери) яркая контрастная маркировка желтого цвета в форме круга; обеспечено дублирование тактильными средствами информации (шрифт Брайля) комплексная информация на входе, с указанием режима работы; Обозначены на схеме (стенде) основные пути движения к зонам целевого назначения (кабинет приемной комиссии, конференц-зал); для инвалидов по зрению установлена при входе информационная мнемосхема (тактильная схема движения); на основных путях движения предусмотрена тактильная направляющая полоса, ведущая к местам целевого назначения (кабинет приемной комиссии, конференц-зал)
2	Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1	В учебном корпусе и общежитии установлены кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2	В учебном корпусе и общежитии установлены кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Теоретическая подготовка обеспечивается наличием всех необходимых кабинетов по требованиям ФГОС СПО реализуемых профессий/специальностей.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных, практических занятий, прохождения учебной и производственной практик обучающимися колледжа на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские закреплены приказом директора за педагогическими работниками, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Для обучающихся и сотрудников из всех зданий Колледжа доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Практическая подготовка обеспечивается прохождением тренажерной подготовки в сертифицированном учебно-тренажерном центре на базе ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф.Ушакова»). В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все заявленные программы подготовки реализуются в сетевой форме на основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» № 1047/19-ю от 11.11.2019 г.

Особое внимание в Колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Колледж располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В целях обеспечения безопасности деятельности Колледжа выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Все объекты и помещения образовательных площадок №1 и №3 (кроме ОП №2) оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации системами оповещения управления эвакуацией людей с выводом на круглосуточное наблюдение за тревожными сообщениями на пульт территориального МЧС.

Все объекты Колледжа на постах охраны оборудованы кнопками экстренного вызова полиции с выводом тревожного сообщения на центральный пульт территориального отдела Вневедомственной охраны Росгвардии.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Колледжа.

В 2022 году в колледже были произведены ремонты:

1. в зданиях, помещениях образовательной площадки № 1:
 - текущий ремонт сетей теплоснабжения;
 - текущий ремонт канализационных сетей;
 - текущий ремонт водопровода;
 - текущий ремонт оборудования и площадки под циклон;
 - текущий ремонт кровли учебного корпуса;

- текущий ремонт спортзала, коридора, раздевалок и туалетов в учебном корпусе;
- замена деревянных дверей на металлопластиковые в санузлах при раздевалках спортзала в учебном корпусе;
- замена деревянных дверей в спортзале, коридоре в учебном корпусе;
- текущий ремонт кровли учебно-производственных мастерских;
- замена освещения коридора 1-го этажа учебно-производственных мастерских;
- ремонт электропроводки для монтажа станков с ЧПУ (учебно-производственные мастерские);
- текущий ремонт полового покрытия комнат общежития;
- косметический ремонт кубриков, кухня общежития;
- 2. в зданиях, помещениях образовательной площадки № 2:
 - текущий ремонт коридора 1-го этажа учебного корпуса;
 - замена деревянных дверей на металлопластиковые 1 этажа учебного корпуса;
 - текущий ремонт стояков отопления, тенов и автоматики системы отопления в учебном корпусе;
 - косметический ремонт лестничных пролетов учебного корпуса;
 - текущий ремонт наружного освещения, электропроводки кабинетов №№ 104, 302, в помещении охраны учебного корпуса;
- 3. в зданиях, помещениях образовательной площадки № 3:
 - текущий ремонт трубопровода отопительной системы;
 - текущий ремонт кровли учебного корпуса;
 - косметический ремонт лестничных пролетов учебного корпуса;
 - текущий ремонт внутренних водостоков в учебном корпусе;
 - текущий ремонт пандусов;
 - окраска пожарной лестницы (учебный корпус);
 - текущий ремонт помещений - замена линолеума в кабинетах и лабораториях: №№ 302, 301, 306, 307, 208, кабинетах преподавателей №№ 206, 308, лаборатория в учебном корпусе;
 - текущий ремонт душевой в общежитии на 2 этаже;
 - текущий ремонт канализации в душевой в общежитии на 3 этаже;
 - косметический ремонт кубриков, кухни, лестничных пролетов в общежитии.

Закуплены оборудование, материалы, обеспечение:

- электроинструмент для реализации ППКРС / ППССЗ;
- диски пильные для реализации ППКРС/ ППССЗ;
- измерительный инструмент для реализации ППКРС / ППССЗ;
- ламинированный ДСП для реализации ППКРС;
- защитные огнестойкие сварочные шторы для реализации ППКРС/ ППССЗ;
- кондиционеры в учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские;
- персональные электронно-вычислительных машины, многофункциональные устройства и ноутбуки для реализации ППКРС/ППССЗ;
- средства индивидуальной защиты;

- костюмы сварщика;
- костюмы мужские (роба).

Оформлена проектно-сметная документация:

- капитальный ремонт крыши здания ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус, 1;
- устройство ограждения периметра территории ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Индустриальное шоссе, 8-б;
- устройство ограждения периметра территории ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Танкистов, 1;
- монтаж системы охранного освещения территории ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: г. Керчь, ул. Индустриальное шоссе, 8-б;
- монтаж системы охранного освещения территории ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: г. Керчь, ул. Танкистов, 1;
- монтаж системы видеонаблюдения по внешнему периметру территории в ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: г. Керчь, ул. Индустриальное шоссе, 8-б (2 этап);
- монтаж системы видеонаблюдения по внешнему периметру территории в ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: г. Керчь, ул. Танкистов, 1 (2 этап);
- монтаж системы охранного освещения территории ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: г. Керчь, ул.Свердлова, 55;
- ограждение периметра территории ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Свердлова, 55;
- монтаж объектовой системы экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайной ситуации ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул.Танкистов, 1;
- монтаж системы видеонаблюдения по внешнему периметру территории в ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: г. Керчь, ул. Свердлова, 55 (2 этап);
- монтаж объектовой системы экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайной ситуации ГБПОУ РК «КМТК» по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Свердлова, д. 55;
- монтаж объектовой системы экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайной ситуации ГБПОУ РК «КМТК» по адресу: РК, г. Керчь, ул. Индустриальное шоссе 8-б.

В декабре 2022 г. начат капитальный ремонт крыши здания ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Танкистов, здание 1.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние библиотечного и информационного обеспечения Колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее

реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

За 2022 год было приобретено 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков из МФУ на сумму 1 883 200 руб., из них:

- Ноутбук - 1 шт. – для библиотеки ОП-3
- Ноутбук - 2 шт. – для актового зала ОП-3
- Ноутбук - 2 шт. – для администрации
- Ноутбук - 2 шт. – для мастерских ОП-2
- МФУ - 1 шт. - для мастерских ОП-2
- ПК - 2 шт. - для мастерских ОП-1
- МФУ - 2 шт. - для мастерских ОП-1

Библиотека колледжа, с учетом трех площадок, имеет 3 читальных зала, 2 музея, 4 хранилища. Читальные залы рассчитаны на 50 посадочных мест на каждой из площадок, в том числе с обеспечением возможности работы на персональных компьютерах в количестве 10 единиц, с возможностью свободного выхода в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и распечаткой бумажных материалов. В наличии средства множительной и мультимедийной техники: 4 МФУ, 3 проектора и 3 экрана, 1 DVD, 1 телевизор, 4 ноутбука.

Библиотеки подключены к электронно-библиотечным системам «Лань» и «Юрайт», что дает возможность удобно работать с электронными изданиями.

Фонд пополняется по мере необходимости (на основании заявок преподавателей и председателей МЦК) и бюджетных средств.

Показатели работы библиотеки колледжа в 2022 г.:

- Поступило в 2022 году – 5038 экз., на сумму 2 585 100 руб. 64 коп.
ОП № 1 - 84 экз. на сумму 163 941 руб. 23 коп.
ОП № 2 – 150 экз. на сумму руб. коп. 173 831 руб. 25 коп.
ОП № 3 – 4804 экз. на сумму 2 247 328 руб. 16 коп.
- Учебной литературы общеобразовательного цикла: 4804 экз. на сумму 2 247 328 руб. 16 коп.
ОП № 3 - 4804 экз. на сумму 2 247 328 руб. 16 коп.
- Учебной литературы профессионального цикла: 234 экз. на сумму 337 772 руб. 48 коп.
ОП № 1 - 84 экз. на сумму 163 941 руб. 23 коп.
ОП № 2 – 150 экз. на сумму 173 831 руб. 25 коп.
- Выбыло в 2022 году – 1462 экз., на сумму 371 327 руб. 71 коп.
ОП № 1 – 660 экз. на сумму 166 095 руб. 46 коп
ОП № 2 – 413 экз. на сумму 104 645 руб. 61 коп.
ОП № 3 – 389 экз. на сумму 100 586 руб. 64 коп.
- Общий фонд библиотеки на 01.01.2023 г. – 66 282 экз.
ОП № 1 - 10749 экз.
ОП № 2 – 36935 экз.
ОП № 3 – 18598 экз.
- Подписка на периодические издания на 2022 год на сумму 90 969 руб. 14 коп.
 - 1 полугодие 2022 - 12 наименований на сумму 42 343 руб. 80 коп.
 - 2 полугодие 2022 - 12 наименований на сумму 48 625 руб. 34 коп.

	Число посещений	Книговыдача	Кол-во читателей	Обращаемость	Читаемость	Книгообеспеченность
ОП № 1-2	2645	625	391	0,06	1,6	27,5
ОП № 2- 3	3764	4388	406	0,13	8,2	62,5
ВСЕГО:	6409	5013	797	0,08	6,3	83

В 2022 году были заключены договора на приобретение профессиональной литературы с 3 организациями (ИП Сафронов, ИП Белогуров, ОИЦ «Академия») и 1 договор на общеобразовательную литературу ИЦ «Просвещение»).

Общая обеспеченность учебниками общеобразовательного цикла составляет 100 %.

Общая обеспеченность учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП1 (экз.)

Специальность/ профессия Дисциплины	Судовождение	Эксплуатация СЭУ	Технология машиностроения	Токарь-универсал	Оператор станков с ПУ	Слесарь-монтажник судовой	Матрос	Моторист (машинист)	Электрик судовой	Мастер столярного и мебельного производства
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	419	411	330	-	-	-	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	98	248	93	-	-	-	-	-	-	-
Общепрофессиональн ые дисциплины	1401	1492	1586	886	1176	1272	1279	1139	1219	822
Профессиональные модули	465	608	529	916	306	145	600	850	419	198

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП2 (экз.)

Профессия/Специальность Дисциплины	Сварщик (ручн. частичн мех. сварки, наплавки)	Судостроитель- судоремонтник мет. судов	Судостроение	Сварочное производство
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	263	442
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	242	388
Общепрофессиональные дисциплины	1799	1530	2139	2082
Профессиональные модули	755	968	624	901

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОПЗ (экз.)

Специальность/ профессия Дисциплины	Парикмахер
Общепрофессиональные дисциплины	266
Профессиональные модули	104

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

13. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества образовательного процесса, который регламентируется локальными актами Колледжа: Положением «О внутренней системе оценки качества образования»; Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением «О внутриколледжном контроле» и другие локальные акты, регламентирующие деятельность по управлению качеством образования).

Оценка качества образовательной деятельности:

№	Объекты проверки	Критерии, показатели	Методы оценивания отсутствие/ наличие	Текущие значения
1	2	3	4	5
1	Планирование деятельности	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации)	Утвержденный Устав, наличие лицензии, свидетельства о государственной аккредитации	100 %
		Актуализированные локальные акты и их соответствие Уставу колледжа и законодательству РФ, полнота и целесообразность	Утвержденный перечень локальных актов	100%
		Наличие годового комплексного плана работы	Утвержденный годовой комплексный план на 2021-2022 уч. год, и утвержденный годовой комплексный план	100%

			на 2022-2023 уч. год		
		Наличие учебно-планирующей документации (ОП СПО)	Утвержденные ОП ППКРС / ППССЗ СПО	100%	
2	Анализ со стороны руководства (СМК)	Наличие календарного плана внутреннего аудита, программы внутреннего аудита и другой документированной информации, в т.ч. и отчетной по внутреннему аудиту	Утвержденный календарный план внутреннего аудита, программы, корректирующих действий, отчета со стороны руководства	100%	
3	Анализ полученных результатов текущего, итогового контролей	Анализ результатов текущего, итогового контролей	Соответствует поставленным целям в области качества	Поставленные цели	Фактические
				Теоретическое обучение не менее 40 %	65,21%
				Учебная и производственная практика не менее 70 %	Учебная практика 76 % Производственная практика 93%
4	Информирование общества	Соответствие сайта требованиям нормативных документов	Размещение информации на официальном сайте колледжа	100%	
5	Приём абитуриентов	Обеспечение выполнения контрольных цифр приема абитуриентов. Сформированные личные дела поступающих. Приказы о зачислении в колледж	Приказы о зачислении в колледж в соответствии с контрольными цифрами приема, сформированы личные дела поступающих	100 %	
6	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программам ППССЗ/ППКРС	Наличие учебно-методических комплексов	Утвержденные учебно-методические комплексы	100%	
		Выполнение учебного плана по каждой ОП СПО	Соответствие фактически проведенных часов учебному плану	100%	
		Наличие расписания учебных занятий, с учетом требований и норм СанПиН	Утвержденное расписание	100%	
		График внутреннего контроля	Утвержденный график внутреннего контроля	100%	
7	Организация и	Контроль качества	Протоколы	Запланировано не	

	проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	подготовки по результатам ГИА	государственной итоговой аттестации	менее 60%, по факту 68 %
8	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории Мастера п/о, имеющие разряд вышесреднего разряда выпускников	% от общего числа педагогических работников % от общего числа мастеров п/о	47,7% 100%
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	85 %

Контроль выполнения решений, управленческих решений Колледжа. В течение года.

1. Анализ защиты прав и свобод участников образовательного процесса. В течение года.
2. Анализ системы работы педагогических работников по внедрению новых педагогических технологий обучения. Декабрь 2022 г.
3. Контроль состояния физического воспитания обучающихся и основ безопасности жизнедеятельности. Март 2022года.
4. Проведение внутреннего аудита функционирования процессов жизнедеятельности Колледжа, влияющих на качество образовательного процесса. Ноябрь 2022 г.
5. Акты выявленных наблюдений и меры по их устранению. Проведение внешнего аудита Российским морским регистром судоходства на соответствие функционирования системы качества образовательного процесса. Май-июнь 2022 г

14. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Доход Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2022 г. составил 203404,9 тыс. рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 111798,6 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели – 87835,0тыс. рублей;
- денежные поступления от приносящей доход деятельности – 4279,9 тыс. рублей.

Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 2868,9 тыс. рублей.

Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 45,2 тыс. рублей.

В 2022 г. заработная плата по преподавательскому составу Колледжа увеличилась на 9,1% (материальная помощь выплачена в размере оклада) по сравнению с 2021 годом (в 2021 году средняя зарплата -32,5 тыс. руб., 2022 год – 35,7 тыс. руб.).

Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (37049,00 руб. в 2022 году) составило 87,6%.

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию пришла к выводу, что ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»:

- имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования;
- в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет контролировать все процессы для качественной подготовки специалистов;
- созданная в Колледже система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований; соответствует требованиям,
- в Колледже сложилась система работы по профориентации, предусматривающая различные направления работы с молодежью и взрослым населением. Колледжу необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа учреждения, реализовывать новые формы работы с абитуриентами;
- анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения имеются;
- численность контингента обучающихся соответствует требованиям действующей лицензии;
- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, колледж располагает необходимой базой компьютерной техники, обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику;
- уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям, качество знаний может быть определено как достаточное;
- качество освоения программ подготовки по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО. При реализации образовательного процесса в колледже проводится постоянная актуализация рабочих программ с учетом новой инструктивно-нормативной документации, внедрения новых технологий. Организация

образовательного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО;

- уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность высок, но необходимо продолжить работу по развитию социального партнерства, сетевого взаимодействия между Колледжем и предприятиями;

- служба содействия трудоустройству выпускников ведет работу по изучению рынка труда, прогнозированию востребованности профессий и специальностей;

- создана и эффективно развивается работающая система воспитательной работы и занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, студии, секции), целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

- располагает преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников, созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, квалификация педагогических работников соответствует требованиям образовательных стандартов;

- материально-техническая база и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ РК «КМТК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1008 человек
1.1.1	По очной форме обучения	965 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	43 человека
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	454 человека
1.2.1	По очной форме обучения	411 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	40 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	208 чел. из 305 чел./68%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	553/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67/46,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/73,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	32/47,8%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	12/17,9%
1.11.2	Первая	20/29,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66/98,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 единиц
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 единиц
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	203404,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2868,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	45,2тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Крым	87,6%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	32,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	597 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и	6/0,6%

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/9%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Приложение 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1008
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	597
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	88/8,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23
1.6.3	Дети-мигранты	6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28/2,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	884/88%
1.8.1	На муниципальном уровне	64
1.8.2	На региональном уровне	31
1.8.3	На межрегиональном уровне	3
1.8.4	На федеральном уровне	226
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56/5,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	35
1.9.2	На региональном уровне	9
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	12
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	625/62%

1.10.1	Муниципального уровня	17
1.10.2	Регионального уровня	140
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	428
1.10.5	Международного уровня	40
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/46%
1.17.1	Высшая	4
1.17.2	Первая	7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/54%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	есть

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	3
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
2.6.2	С медиатекой	3
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3
2.7	Численность/удельный вес численности студентов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности студентов	1008/100%